

## **Caminhos para o uso da História da Matemática na sala de aula**

Jaime Carvalho e Silva

**Resumo.** Cada vez mais se ouve falar mais de História da Matemática associada ao ensino da Matemática. No ensino superior parece-me inquestionável que não deve haver formação que não inclua história da matemática. Miguel de Guzmán afirma a propósito dos cursos de ensino superior: "El complemento esencial en la formación de un matemático es, a mi entender, un conocimiento profundo de la historia de la matemática." Contudo, não é claro até que ponto a História da Matemática deva ser considerada no ensino secundário. Cada vez há mais pessoas em Portugal e no Brasil (e no resto do mundo) a preocupar-se com o Ensino da Matemática, e a História da Matemática desempenha um papel importante na discussão do que fazer para melhorar o Ensino. Na conferência serão apresentadas algumas propostas concretas.