

Grupo C: Isabel Cristina + Ana Moura + Paula Cerejeiras

Tarefa:

Propor uma metodologia de levantamento da situação nacional tendo em conta o inquérito proposto pelo documento posto à discussão (grupo 2) e o trabalho efetuado pelo grupo 3 relativo às questões do ensino.

Metodologia:

O grupo sugere enviar o inquérito de levantamento da situação nacional a:

- A. coordenadores de centros de investigação e laboratórios de Matemática;
- B. coordenadores dos cursos de doutoramento, mestrado e licenciatura relacionados com a Matemática Industrial;
- C. matemáticos dos quais haja conhecimento que fazem trabalho em Matemática Industrial (por exemplo, participantes de ESGI, autores de artigos nesta área publicados nos boletins da SPM, SPE, APDIO, etc., contactos pessoais, entre outros)

Deverá ser indicado como motivo para a solicitação de resposta ao questionário a necessidade de levantamento da situação nacional ao nível das relações da Matemática com a Indústria para a formação da rede PT-MATH-IN e também com vista a selecionar projetos para uma eventual brochura de aplicações da Matemática.

O inquérito elaborado anteriormente pelo grupo 2 estava adequado apenas ao primeiro caso, foi necessário adaptá-lo para os outros casos. No anexo I encontram-se três versões do questionário dirigidas especificamente para (A) Coordenadores de Centros de Investigação, (B) Coordenadores de Curso e (C) Matemáticos individuais.

Mais tarde, feito este levantamento, poder-se-á solicitar diretamente aos responsáveis por alguns dos projetos que escrevam uma *success story*, usando o modelo existente.

Com estes artigos poder-se-á posteriormente editar uma brochura para divulgação de aplicações da Matemática, que poderá ser enviada à comunicação social e às empresas para divulgação da rede, e também aos gabinetes de orientação vocacional das escolas, de modo a motivar os alunos para a Matemática Industrial.