

As apresentações deverão durar entre 20 a 25m, seguidas de 5 a 10m para eventuais questões.

Nas salas onde decorrem 3 apresentações, pede-se que se respeite os 20 + 5m para cada apresentação.

Apresentações

Título	Sala	Autores
Das pedras que jogam às pedras da calçada	17 de Abril	Mónica Lourenço, Cátia Osório, Ana Raquel Valença
A produção de sites de Matemática implica benefícios na prática dos seus autores	Pdr. Monteiro da Rocha	Alcino Simões
Websur Pitágoras – Um desafio, uma experiência	Pdr. Monteiro da Rocha	Joana Pereira, Marta Quaresma, Ricardo Chambel
Novas Tecnologias no 3º ciclo: 5 exemplos práticos	2.4	Carlos Borges, Paula Borges, Sandra Rodrigues
Visualização do Teorema de Pitágoras no Espaço: actividade para o 3º ciclo	2.4	Carlos Borges, Paula Borges, Sandra Rodrigues
Geometria no 3º ciclo com Xeukleides	2.4	Carla Andrade
Números quadrados e números cúbicos no 3º ciclo	2.5	Paula Borges
Modelo de resposta ao item na estimação da qualidade da infraestrutura da escola	2.5	Carlos Borges
Modelos Financeiros e suas aplicações	2.5	Sandra Rodrigues
Segurança no sistema RSA	Pedro Nunes	Augusto Pinho
Estudo de funções com Octave e GNUPlot	Pedro Nunes	Ana Cebola
A Matemática na Astronomia	Pedro Nunes	Catarina Neves, Sandra Castanheira
A Geometria dos Números Naturais	Gomes Teixeira	Carla Costa
Números Poligonais	Gomes Teixeira	Marta Salgado

Sabia que a linha da costa portuguesa é infinita?	Gomes Teixeira	Dina Lopes
Fracções Contínuas	2.2	Carla Pacheco
Teoria Algébrica dos Códigos	2.2	Sónia Gomes
Actividades de avaliação no 10º Ano – Matemática A	2.2	Sónia Gomes, Carla Pacheco, Marta Salgado

Exposições

Título	Sala	Autores
Vamos para a Escola: discursos, percursos e recursos da formação psicopedagógica	2.3	Cristina Maria Baptista, Maria Augusta Nascimento, Maria Piedade Vaz Rebelo
Dislexia	2.3	Sandra Nabiça, Carla Pimental, M ^a Rodrigues, Joana Couto
Pedagogia de Optimismo	2.3	Alexandra Éloy, Joana Santos, João Figueiredo, Rita Ferreira
Caracterização da turma	2.3	Ana Marques, Corina José, Liliana Themudo
Os Métodos de estudo e a Matemática	2.3	Daniela Santos, Cati Alecrim, Diana Salgado, Maria Martins
Competências do Professor e Grupos na Adolescência	2.3	Marisa Loureiro, José Santos, Ana Nunes, Ana Castanheira, Dina Ferreira
Organização e gestão da Escola	2.3	Catia Cardoso, Catarina Dias, Cláudia Sebastião, Sandra Cunha
A Indisciplina	2.3	Lúcia Maria Soares Murça
Aprendizagem cooperativa	2.3	Helena Luísa Alves
Hiperactividade – A Joana hiperactiva	2.3	Carla Marques Rodrigues, Marlene Laranjeiro Neves, Tânia Cipriano Santos
A Matemática no dia-a-dia (Exp. Fotográfica)	3.5	Mécia Carvalho, Ana Sofia Claro, Patrícia Pavilha, Margarida Santos
Matemática no 3º ciclo	3.5	Carlos Borges, Paula Borges, Sandra Rodrigues
A Onnipotência da Matemática (Dramatização)	3.4	João Pedro Pinto, Ana Catarina Cunha
Trabalhos realizados por Estagiários e seus alunos	3.3	Núcleo de Estágio de Miranda do Corvo
Ver, mexer e acreditar	3.2	Carla Costa, Dina Lopes, Filipe Oliveira
(Título a anunciar)	3.5	Célia Simões, Inês Pereirinha Silva, Raquel Merques dos Santos

As exposições podem ser montadas na sexta, dia 17, entre as 18h e as 20h, ou no sábado, dia 18, entre as 8h15 e as 9h15

Posters**3º Piso – Ala Este**

Título	Sala	Autores
Ilustração do Número de Ouro	3.2	Filipe Oliveira
(Título a anunciar)	3.4	Liliana Nogueira, Sandra Neto, Sónia Henriques
II Mostra do Estágio Pedagógico de Matemática	3.3	Gustavo Paiva, Filipe Sousa
A aula e a Webquest: paralelismo para o ensino da Matemática	3.3	Alcino Simões

Os posters podem ser montadas na sexta, dia 17, entre as 18h e as 20h, ou no sábado, dia 18, entre as 8h15 e as 9h15