

## Organização do Grupo de Discussão 2

### *Relações entre a Atividade Matemática na Escola, na Universidade e em outras Práticas Sociais*

**Coordenação:** Antônio Miguel (Universidade Estadual de Campinas, Brasil), Cecília Costa (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal), Helena Albuquerque (Universidade de Coimbra, Portugal), João Frederico Meyer (Universidade Estadual de Campinas, Brasil), Yuriko Baldin (Universidade Federal de São Carlos, Brasil).

**Organização:** O grupo de discussão está organizado em duas sessões paralelas. Cada comunicação tem a duração de 15 minutos. Após a apresentação de um certo número de comunicações há espaço para discussão plenária.

Quarta-feira – 28 de outubro de 2015 – 14h às 15:30h

#### Sessão 1

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	A relação entre a matemática apreendida na escola e nos diversos cursos de graduação - onde e como se está usando os conhecimentos matemáticos em prol da sociedade	Costa, Nelson Lage; Piva, Teresa
	Criação de banco itens calibrados como subsídio para avaliação de cálculo diferencial e integral	Rabelo, Mauro L.; Magalhães, Celius A.; Furtado, Marcelo
	Atividades matemáticas lúdicas e Tecnológicas	Salvador, José Antonio
	Um estudo do desempenho de alunos em cálculo diferencial e integral I aplicando regressão logística múltipla	Oliveira, Yvana; Henning, Elisa
	Um Esquema Básico da Modelagem Matemática	Cajas Guaca, Denis; Rubianes Silva, J. C.; Catapani Poletti, Elaine; Meyer, J. F. C. A.
Discussão		

## Sessão 2

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	Desenvolvimento das cidades e seu impacto negativo sobre espécies e seu medio ambiente: uma perspectiva matemática	Condori Zamora, Jenny Luzgarda; Meyer, João Frederico C. A.;
	Difusão da Malária em Moçambique: Modelagem, Aproximação Numérica e Simulações Computacionais	Mucacho Macufa, Marta Maria A; Meyer, João Frederico C. A.B
	Modelagem e simulações de risco para incêndios Florestais: uma abordagem para o Estado do Acre – Brasil	Silva, Isaac; Borges, Sebastião; Meyer, João; Barros, Laécio
	Modelagem matemática da biodegradação de ametrina e glifosato no solo	Poletti, Elaine Cristina Catapani; Meyer, João Frederico da Costa Azevedo; Aguiar, Paola Antunes
Discussão		

Quinta-feira – 29 de outubro de 2015 – 14h às 15:30h

## Sessão 1

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	Matemática rural: um olhar sobre o passado à luz da atualidade	Catarino, Paula; Costa, Cecília
	O ensino de geometria plana e suas aplicações na agricultura familiar	Peleja, Jailson; Silva, Oceânio; Araujo, Angelica
	Materiais curriculares educativos para professores de matemática e prática pedagógica: mensagens da dimensão interacional	Diniz, Paulo; Barbosa, Jonei
Discussão		
	Análise da prova da primeira fase da OBMEP como subsídio para orientar a prática docente	Vilarinho, Ana Paula L.; Costa, Regiane Q. G.; Rabelo, Mauro L
	As percepções de estudantes premiados na olimpíada brasileira de matemática sobre fatores que influenciam seus resultados	Costa, Ildenice; Mateus Fonseca; Amorim, Rovênia
Discussão		

## Sessão 2

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	Modelagem (matemática) e suas relações com os processos de criação de coreografias	Madruga, Zulma Elizabete de Freitas; Biembengut, Maria Salett
	Produção de alunos concluintes da educação básica brasileira diante um problema aberto: possibilidades em se avaliar expressões da criatividade no campo da matemática	Fonseca, Mateus Gianni; Gontijo, Cleyton Hércules; Souza, Juliana
	Tecnologia e prática interdisciplinar: Construindo relógio de Sol no ciclo básico	Nascimento, Flávio Borges; Nascimento, Tatiane S. Xavier
	Dificuldades de aprendizagem em matemática: o entendimento de professoras que atuam em espaços de apoio pedagógico	Kennedy-Silveira, Rosemary; Madruga, Zulma Elizabete de Freitas
Discussão		

**Sexta-feira – 30 de outubro de 2015 – 17:30h às 19h**

## Sessão 1

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	Mudando atitudes a partir da escola básica: Festivais de Matemática um projeto da UFMG	Moreira, Maria Leonor
	A formação do professor-educador e os valores sociais e educacionais a serem preservados: a contribuição da modelagem matemática neste processo	Pompeu Jr., Geraldo; Bassanezi, Rodney C.
	A contribuição para a formação de futuros professores através de uma atividade prática na rede pública de ensino do distrito federal	Viriato Júnior, Rubens Carlos; Dörr; Raquel Carneiro
	Educação pré-escolar, literacia estatística e sociedade: desafios e mudanças no século xxi	Duque, Isabel; Pinho, Luana; Martins, Fernando; Coelho, Ana; Vale, Vera
Discussão		

## Sessão 2

	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	A Matemática no Projecto "Ciência Viva nos Pátios"	Torres, Maria Manuel
	Ciência p'ra que te quero — Aprender de modo informal	Orjaz, Maria Antónia; Alves, Aida; Almeida, M. Judite; Almeida-Aguiar, Cristina
Discussão		
	Flexibilidade de cálculo na introdução dos números decimais numa turma de 4º ano	Serrazina, Lurdes; Silva, Cília
	Produção de significados matemáticos e não matemáticos por alunos do ensino na análise e tomada de decisão em tarefas envolvendo situações financeiras	Muniz Jr, Ivail
Discussão		