

CIEMeLP 2015

Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

28 a 31 de outubro de 2015, Coimbra, Portugal.

Organização do Grupo de Discussão 3 Comunicação Matemática na Escola e fora Dela

Coordenação: António Guerreiro (Universidade do Algarve, Portugal), Maria Helena Martinho (Universidade do Minho, Portugal), Luís Menezes (Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal), Rosa Tomás Ferreira (Universidade do Porto, Portugal)

Organização: O grupo de discussão está organizado em três partes, correspondendo cada uma a um subtema. O grupo inicia com uma apresentação ao tema (28Out) e termina com as conclusões (30out). Cada apresentação dura 10 minutos. Após cada grupo de 2 ou 3 comunicações segue-se uma discussão plenária.

1.ª Parte – 28 de outubro, 14h-16h

Apresentação do tema e subtemas

Subtema 1: [Formas e suportes da comunicação na Educação Matemática](#)

CO1 - A sistematização do conhecimento matemático através das histórias em quadrinhos

Anchieta, Ricardo José Fernandes P *; Conceição, Cleone das Dores Campos *

* *Instituto Federal do Maranhão*

CO2 - Entre a educação matemática crítica, literatura e criatividade: reflexões e resultados sobre possíveis caminhos de produzir e comunicar a cultura matemática na Educação Básica

Nascimento, Carolina Azevedo França *; Nobrega, Adriana **

* *PPGEB-UERJ, GEMat-UERJ, UFRJ*

** *Escola Parque*

CO3 - A comunicação matemática com recurso ao facebook: a experiência na gincana escolar matemática@XXI

Duffles D. Moreira, Marli * ; Tomás Ferreira, Rosa Antónia **

* *Universidade do Porto*

** *Universidade do Porto & CMUP*

Discussão

CO4 - Comunicando o pensamento matemático sobre área em tarefas de natureza exploratória realizadas num sala de aula do 4.º ano de escolaridade com os bissemis

Ribeiro, Sara*; Palhares, Pedro*

* *CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho*

CO5 - A análise da produção escrita de escolares do terceiro ano do ensino médio: atividade de formação no contexto do PIBID1 de matemática da universidade de Brasília

Pires, Leonardo Gomes; França, Jéssica de Aguiar; Pina-Neves, Regina da Silva

Universidade de Brasília

Discussão

2.ª Parte — 29 de outubro, 14h-16h

Subtema2: **Linguagem e comunicação na Educação Matemática**

CO6 - Uma proposta teórica para se compreender as múltiplas formas de fazer e comunicar a(s) cultura(s) matemática(s)

Marchon, Fabio Lennon

Universidade Federal Fluminense

CO7 - Transformações de representações visuais em tarefas com padrões

Montenegro, Paula¹; Lopes, Bernardino^{1,2}; Cravino, J. Paulo^{1,2}; Costa, Cecília^{1,2}

¹*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD*

²*CIDTFF – Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (Lab-DCT da UTAD)*

CO8 - A representação pictórica como resolução de problemas de natureza algébrica

Pimenta, C; Saraiva, Manuel Joaquim

Instituto Educativo de Lordemão e UBI

Universidade da Beira Interior e UIED

Discussão

CO9 - Filosofia da linguagem, etnomatemática e o processo comunicativo dos múltiplos modos de saber e fazer a matemática: propostas para pesquisa

Marchon, Fabio Lennon

Universidade Federal Fluminense

CO10 - Tarefas matemáticas para construir e comunicar significados matemáticos – os parâmetros em funções no 11º ano de escolaridade

Pereira, Magda Nunes; Saraiva, Manuel Joaquim

Agrupamento de Escolas de Almeida e UBI

Universidade da Beira Interior e UIED

CO11 - Narrativas matemáticas dinâmicas: uma nova forma de comunicação em matemática

Nóbriga, Jorge Cássio*; Lacerda Santos, Gilberto*; Scheffer, Nilce Fátima*

*UCB-Universidade Católica de Brasília, UNB- Universidade de Brasília

UFFS- Universidade Federal da Fronteira Sul

Discussão

3.ª Parte — 30 de outubro, 17h30-19h30

Subtema3: **Interações sociais e Educação Matemática**

CO12 - A mediação semiótica na construção do conhecimento matemático

Pimenta, C; Saraiva, Manuel Joaquim

Instituto Educativo de Lordemão e UBI

Universidade da Beira Interior e UIED

CO13 - Percepções e sugestões de alunos de ensino fundamental sobre aulas de matemática

Madruga, Zulma Elizabete De Freitas* Silva, Carla Melo*

*Pontifícia Universidade Católica Do Rio Grande do Sul – PUCRS

CO14 - Professores que ensinam matemática e a percepção de linguagem na sala de aula

Scheller, Morgana*; Bonotto, Danusa de Lara*

*Instituto Federal Catarinense/PUCRS

**Universidade Federal da Fronteira Sul/PUCRS*

Discussão

CO15 - Expressões numéricas no sexto ano: transpondo obstáculos através da interação no espaço escolar

Lima, Adriana*; Sá, Ilydio*

**Redes Públicas do Rio de Janeiro (SME, SEEDUC), Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisado Colégio Pedro II (MPPEB-CP II)*

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)/ Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisado Colégio Pedro II (MPPEB-CP II)*

CO16 - Comunicação matemática: uma possibilidade para a construção de conceitos da grandeza comprimento numa turma de 4º ano

Silva, Cília; Muniz, Cristiano

Secretaria de Educação do Distrito Federal

Faculdade de Educação da Universidade de Brasília

Discussão

Conclusões do Grupo de Discussão