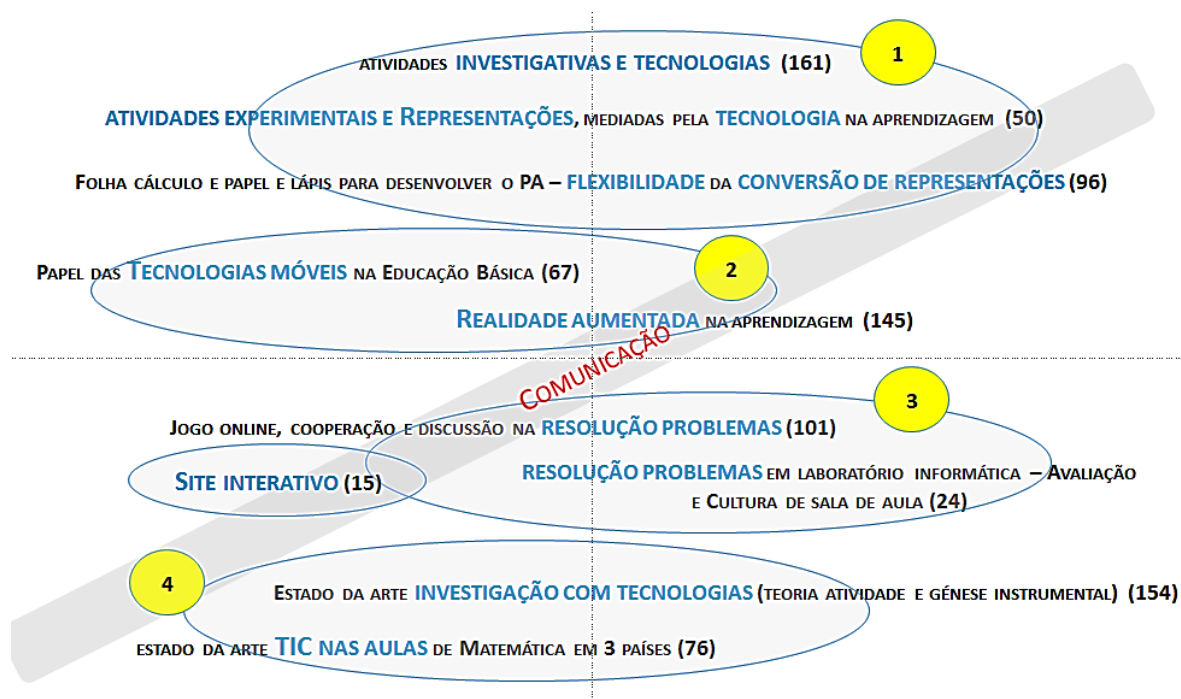


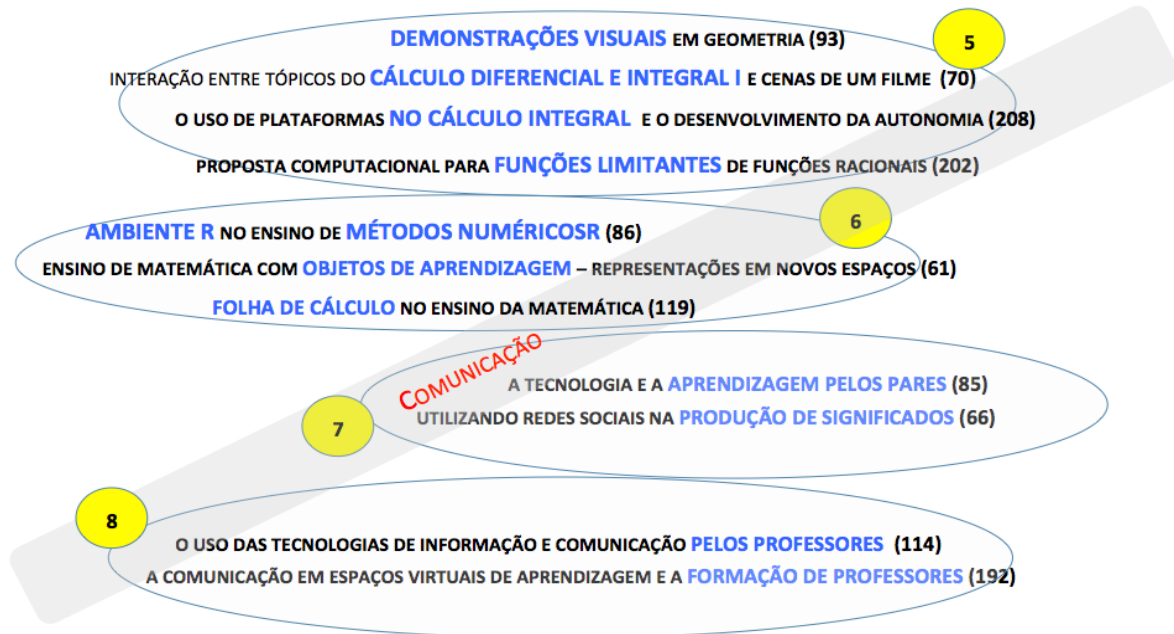
METODOLOGIA DE FUNCIONAMENTO

GRUPO DE DISCUSSÃO 5: USOS DE TECNOLOGIAS NO ENSINO E NA COMUNICAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. As 21 comunicações (ver anexo no fim) integradas no Grupo de Discussão foram agrupadas, para facilitar e poder aprofundar a discussão, em dois subgrupos que designaremos por Ensino Não-Superior (1) e Ensino Superior (2). As questões relativas ao 1º serão discutidas no dia 28 de outubro entre as 14 e as 16 horas e as questões relativas ao 2º, no dia 29 de outubro, entre as 14 e as 16 horas. A última sessão, dia 30 de outubro, entre as 17.30 e as 19.30 horas, será reservada para aprofundar questões mais transversais que transitem das sessões anteriores e para discutir aspetos de colaboração nesta comunidade, de acordo com os objetivos do CIEMeLP.
2. Independentemente do subgrupo onde a comunicação está integrada, será decisivo para o bom êxito do trabalho deste Grupo de Discussão, a presença dos autores nas 3 sessões, até porque naturalmente ‘transitarão’ entre elas diversos aspetos do debate e facilitará a identificação daquilo que deve integrar as conclusões do Grupo de Discussão a apresentar em plenário no último dia.
3. No subgrupo 1 (esquema abaixo), os números a amarelo (1 a 4) indicam os grupos temáticos e juntam grupos de comunicações consideradas afins. Será essa a ordem que preside ao debate (+-30 minutos para cada), partindo de algumas das questões elencadas pelos autores. As questões do grupo 4, mais transversais, estando também presentes no debate, podem transitar para a última sessão.



4. Também no subgrupo 2 (esquema abaixo), os números a amarelo (5 a 8) indicam os grupos temáticos e juntam grupos de comunicações consideradas afins. Será essa a ordem que preside ao debate (+-30 minutos para cada), partindo de algumas das questões elencadas pelos autores.



5. Os autores devem estar preparados para, caso seja necessário e decorra da discussão, fornecerem oralmente alguns dados de contexto (o público, os níveis de ensino, o objetivo do trabalho) ou apresentarem algum resultado relevante da experiência/investigação, que possa introduzir, dinamizar ou reorientar o debate.

Os Coordenadores do Grupo

António Domingos

José Duarte

COMUNICAÇÕES CONFIRMADAS NO GRUPO DE DISCUSSÃO 5 (GD 5): USOS DE TECNOLOGIAS NO ENSINO E NA COMUNICAÇÃO DE MATEMÁTICA**1ª SESSÃO: SUB-GRUPO 1, Ensino não Superior (28 outubro, 14-16 horas)**

PAPER		
1	15	O Livro I dos Elementos de Euclides: um website interativo em Língua Portuguesa
2	24	A resolução de problemas matemáticos em um laboratório de informática: reflexões sobre o olhar avaliador do professor dos anos iniciais
3	50	A importância dos diferentes registros de representação semiótica e das atividades experimentais no ensino da Matemática
4	67	Pesquisas e práticas sobre tecnologias móveis: Educação Matemática, formação de professores e acesso à informação
5	76	O uso das TIC nas aulas de Matemática: peculiaridades do Brasil, de Portugal e da França
6	96	O ambiente combinado da folha de cálculo e papel e lápis no ensino e aprendizagem da Álgebra
7	101	O jogo online como ferramenta na resolução de problemas
8	145	A realidade aumentada na aprendizagem da Matemática no ensino secundário
9	154	Desenvolvimentos recentes no uso da tecnologia: investigações realizadas e principais resultados alcançados
10	161	Atividades de natureza investigativa com recurso às tecnologias

2ª SESSÃO: SUB-GRUPO 2, Ensino Superior (29 outubro, 14-16 horas)

PAPER		
1	61	Abordagem do ensino da Matemática, com objeto de aprendizagem e de Geografia, com Geotecnologia - representações em novos espaços
2	66	Utilizando redes sociais no ensino superior: uma análise da dinâmica de produção de significados para conteúdos de disciplinas de matemática
3	70	Proposta da possibilidade de interação entre tópicos do cálculo diferencial e integral I (CDI I) e cenas de um filme na comunicação matemática
4	85	A tecnologia não é a pedagogia mas ajuda
5	86	O ambiente R no ensino de métodos numéricos: aplicações para zeros de funções
6	93	Demonstrações visuais no laboratório de geometria em rede
7	114	O uso das TIC pelos professores de Matemática da Universidade Pedagógica de Moçambique - Delegação de Nampula
8	119	Tecnologias no ensino da Matemática
9	192	A comunicação matemática em espaços virtuais de aprendizagem e a formação professores
10	202	Uma proposta computacional para funções limitantes de funções racionais
11	208	A Plataforma PmatE e o desenvolvimento da autonomia em Matemática

3ª SESSÃO: 30 outubro, 17.30 - 19.30 horas

Questões transversais e colaborações futuras