

TEORIA DE L. VYGOTSKY

* Perspectiva socio-interaccionista e socio-construtivista

desenvolvimento e actividade humana dependem

- da interacção sociocultural
- da mediação (leituras do real fornecidas pelos outros),

importância fulcral da linguagem

- principal instrumento de interacção e mediação

* Concepção do desenvolvimento cognitivo como um processo socio-histórico

nas dimensões

- ontogenética (individual)
- filogenética (da espécie)

* Diversidade do desenvolvimento individual

devido à variedade e complexidade dos factores inerentes

* Distinção entre dois níveis de desenvolvimento

- real (atingido pelo indivíduo)

- potencial (que o mesmo indivíduo pode ainda atingir)

* *Zona de desenvolvimento próximo (ou proximal)*

zona situada entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial, em cada momento, para determinado indivíduo

nesta zona existe abertura à intervenção externa

- importância do ensino e da aprendizagem formais

- papel do professor