

# TESTE INTERMÉDIO - 11.º ANO - MATEMÁTICA A

19 de Maio de 2006

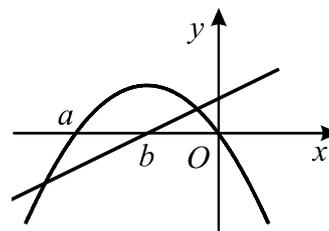
## RESOLUÇÃO - VERSÃO 4

### Grupo I

1. No percurso de  $A$  para  $B$ , a distância do ponto  $P$  ao ponto  $A$  vai aumentando. No percurso de  $B$  para  $C$ , a distância do ponto  $P$  ao ponto  $A$  vai diminuindo. Passado o ponto  $C$ , a distância do ponto  $P$  ao ponto  $A$  nunca deixa de aumentar. Portanto, a função em causa começa por ser crescente, depois decresce, para, em seguida, ser novamente crescente.

Resposta **B**

2. Um dos zeros da função quadrática  $g$  é  $0$ . Designemos por  $a$  o outro zero desta função. Designemos por  $b$  o zero da função afim  $f$ .



Podemos elaborar o seguinte quadro:

$x$	$-\infty$	$a$		$b$		$0$	$+\infty$
$f(x)$	-	-	-	$0$	+	+	+
$g(x)$	-	$0$	+	+	+	$0$	-
$\frac{f(x)}{g(x)}$	+	n.d.	-	$0$	+	n.d.	-

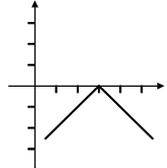
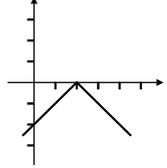
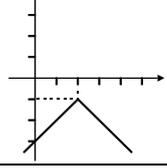
n.d. - não definida

Do quadro resulta que o conjunto solução da inequação  $\frac{f(x)}{g(x)} \geq 0$  é  $] - \infty, a[ \cup [b, 0[$

Como só a alternativa **A** tem esta forma, concluímos ser esta a resposta correcta (sendo  $a = -4$  e  $b = -2$ ).

Resposta **A**

3. O gráfico da função  $g$  pode obter-se a partir do gráfico da função  $f$  por meio da seguinte composição de transformações:

Transformação	Novo Gráfico	Expressão da nova função
Simetria em relação ao eixo das abcissas.		$-f(x)$
Translação associada ao vector $(-1, 0)$ , ou seja, deslocamento de uma unidade, para a esquerda.		$-f(x+1)$
Translação associada ao vector $(0, -1)$ , ou seja, deslocamento de uma unidade, para baixo.		$-f(x+1) - 1$

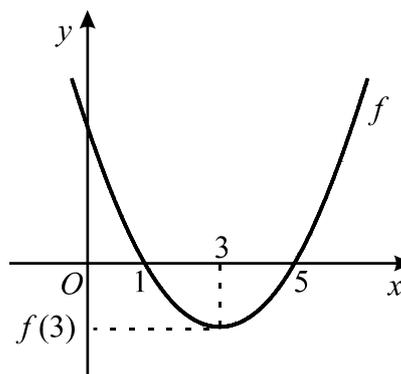
Portanto,  $g(x) = -f(x+1) - 1$

Resposta A

4. Atendendo a que o conjunto solução da inequação  $f(x) \leq 0$  é o intervalo  $[1, 5]$ , podemos concluir que os zeros de  $f$  são 1 e 5 e que o gráfico de  $f$  é uma parábola com a concavidade voltada para cima.

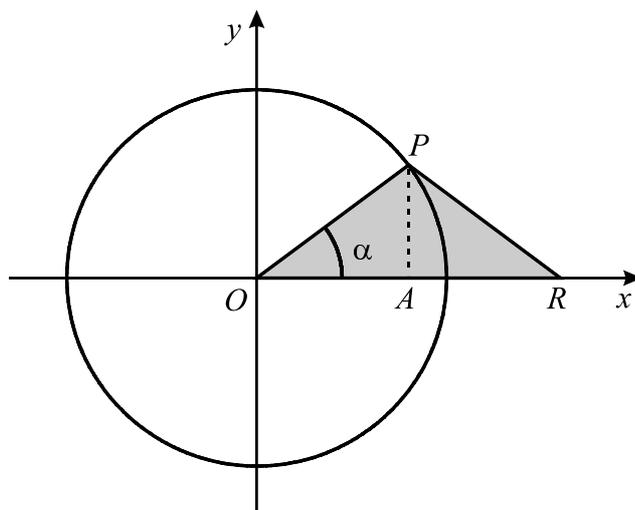
A abcissa do vértice da parábola é  $\frac{1+5}{2} = 3$ .

Deste modo, o contradomínio de  $f$  é o intervalo  $[f(3), +\infty[$ .



Resposta C

5. Designemos por  $A$  o ponto médio do segmento  $[OR]$ .



Como o triângulo  $[OPR]$  é isósceles, o segmento  $[AP]$  é a altura relativa à base  $[OR]$ .

Tem-se que  $\overline{OA} = \cos \alpha$ , pelo que  $\overline{OR} = 2 \cos \alpha$ .

Por outro lado,  $\overline{OP} = \overline{PR} = 1$

Perímetro do triângulo  $[OPR] = 1 + 1 + 2 \cos \alpha = 2 + 2 \cos \alpha = 2(1 + \cos \alpha)$

Resposta **B**

6. Como  $\text{sen } \alpha < 0$  e  $\text{tg } \alpha > 0$  podemos concluir que o ângulo  $\alpha$  pertence ao 3º quadrante. Neste quadrante, tem-se que  $\cos \alpha < 0$ .

Atendendo a que  $\text{sen}^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  vem  $\cos^2 \alpha = 1 - \text{sen}^2 \alpha$

Como  $\cos \alpha < 0$ , vem  $\cos \alpha = -\sqrt{1 - \text{sen}^2 \alpha}$

Resposta **D**

7. Dado que  $\beta$  é uma solução da equação  $\text{sen } x = \frac{1}{5}$ , tem-se  $\text{sen } \beta = \frac{1}{5}$

Portanto,  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \beta\right) = \text{sen } \beta = \frac{1}{5}$

Conclui-se assim que  $\frac{\pi}{2} - \beta$  é uma solução da equação  $\cos x = \frac{1}{5}$

Resposta **D**

## Grupo II

1.1.  $f(x) \leq -1 \Leftrightarrow 3 + \frac{1}{2-x} \leq -1 \Leftrightarrow 4 + \frac{1}{2-x} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{9-4x}{2-x} \leq 0$

$x$	$-\infty$	$2$		$\frac{9}{4}$	$+\infty$
$9-4x$	+	+	+	0	-
$2-x$	+	0	-	-	-
$\frac{9-4x}{2-x}$	+	n.d.	-	0	+

n.d. - não definida

Por observação do quadro, conclui-se que o conjunto pedido é  $\left]2, \frac{9}{4}\right]$

1.2. O gráfico da função  $f$  tem uma assíntota vertical cuja equação é  $x = 2$  e uma assíntota horizontal cuja equação é  $y = 3$

2. Designemos por  $x$  o número de hectares de trigo e por  $y$  o número de hectares de milho.

Função objectivo:  $L = 600x + 500y$

Restrições:

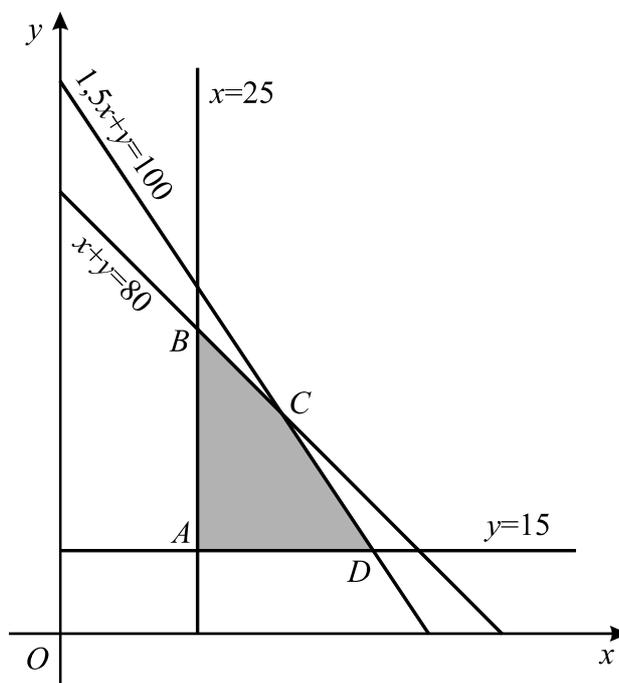
$$x + y \leq 80$$

$$x \geq 25$$

$$y \geq 15$$

$$1500x + 1000y \leq 100\,000 \quad (\text{equivalente a } 1,5x + y \leq 100)$$

A intersecção dos semiplanos definidos pelas inequações que exprimem as restrições é a região admissível. Graficamente, temos

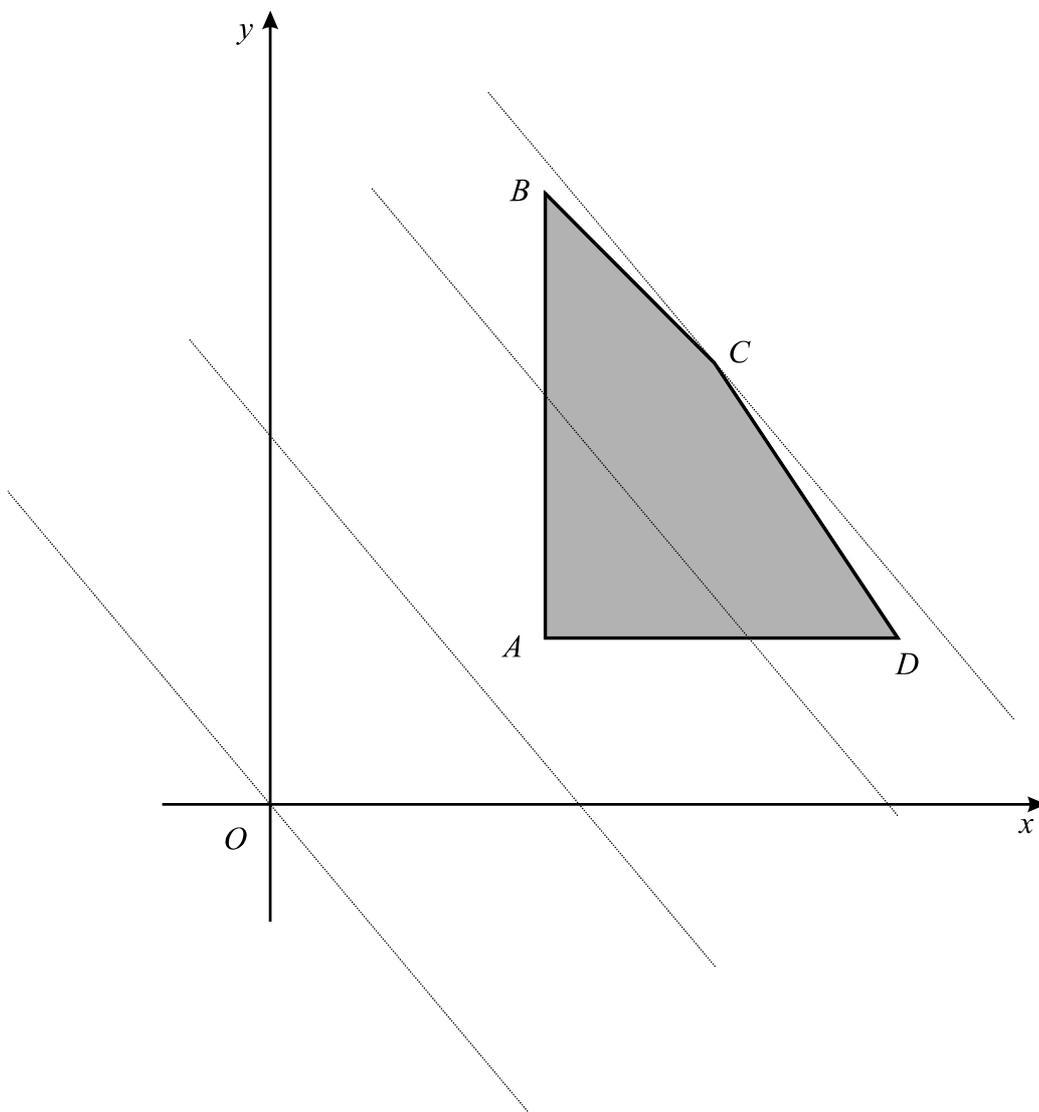


A região admissível tem quatro vértices:  $A$ ,  $B$ ,  $C$  e  $D$ .

Tem-se que:

Vértice	Intersecção das rectas de equações	Coordenadas
$A$	$x = 25$ e $y = 15$	$(25, 15)$
$B$	$x = 25$ e $x + y = 80$	$(25, 55)$
$C$	$x + y = 80$ e $1,5x + y = 100$	$(40, 40)$
$D$	$y = 15$ e $1,5x + y = 100$	$(170/3, 15)$

Como a função objectivo é  $L = 600x + 500y$ , vamos traçar a recta de equação  $600x + 500y = 0$  e vamos deslocá-la paralelamente a si própria.



Constata-se que a solução óptima é atingida no vértice  $C(40, 40)$ .

Em alternativa, podemos calcular o valor da função objectivo nos vértices (dado que a função objectivo tem o seu valor máximo num vértice da região admissível).

Vértice	$x$	$y$	$600x + 500y$	$L$
$A$	25	15	$600 \times 25 + 500 \times 15$	22 500
$B$	25	55	$600 \times 25 + 500 \times 55$	42 500
$C$	40	40	$600 \times 40 + 500 \times 40$	44 000
$D$	170/3	15	$600 \times 170/3 + 500 \times 15$	41 500

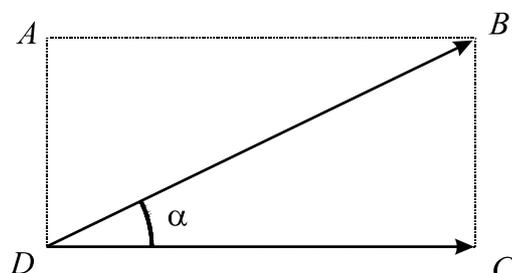
Observando os valores da tabela, concluímos que a solução óptima é atingida no vértice (40, 40).

Portanto, para maximizar o lucro, o agricultor deve semear 40 hectares de trigo e 40 hectares de milho.

3. Tem-se que  $\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC} = (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC}) \cdot \overrightarrow{DC} =$   
 $= \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{DC} = 0 + \|\overrightarrow{DC}\|^2 = \|\overrightarrow{DC}\|^2 = \overline{DC}^2$

Em alternativa, apresenta-se a seguinte resolução:

Seja  $\alpha$  o ângulo dos vectores  $\overrightarrow{DB}$  e  $\overrightarrow{DC}$



Tem-se que  $\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC} = \|\overrightarrow{DB}\| \|\overrightarrow{DC}\| \cos \alpha$

Atendendo a que  $\cos \alpha = \frac{\overline{DC}}{\overline{DB}}$  e a que

$\|\overrightarrow{DB}\| = \overline{DB}$  e  $\|\overrightarrow{DC}\| = \overline{DC}$ , vem

$\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC} = \overline{DB} \times \overline{DC} \times \frac{\overline{DC}}{\overline{DB}} = \overline{DC} \times \overline{DC} = \overline{DC}^2$

#### 4.1.

Uma recta é perpendicular a um plano se for perpendicular a duas rectas concorrentes contidas no plano. Portanto, uma recta é perpendicular a um plano se um vector director da recta for perpendicular a dois vectores não colineares do plano.

Consideremos então um vector director da recta dada e verifiquemos que esse vector é perpendicular aos vectores  $\overrightarrow{ST}$  e  $\overrightarrow{SV}$ .

Como a recta é definida pela condição  $x = 0 \wedge y = 2z$ , tem-se que os pontos  $(0, 0, 0)$  e  $(0, 2, 1)$  pertencem à recta, pelo que o vector

$$\vec{u} = (0, 2, 1) - (0, 0, 0) = (0, 2, 1)$$

é um vector director da recta.

Por outro lado, como  $[RSTU]$  é um quadrado de área igual a 16, tem-se que  $\overline{ST} = 4$ , pelo que as coordenadas de  $S$  e de  $T$  são, respectivamente,  $(2, 2, 0)$  e  $(-2, 2, 0)$ .

Portanto,

$$\overrightarrow{ST} = T - S = (-2, 2, 0) - (2, 2, 0) = (-4, 0, 0)$$

$$\overrightarrow{SV} = V - S = (0, 0, 4) - (2, 2, 0) = (-2, -2, 4)$$

Vejamus então se o vector  $\vec{u}$  é perpendicular aos vectores  $\overrightarrow{ST}$  e  $\overrightarrow{SV}$ .  
Tem-se:

$$\vec{u} \cdot \overrightarrow{ST} = (0, 2, 1) \cdot (-4, 0, 0) = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$\vec{u} \cdot \overrightarrow{SV} = (0, 2, 1) \cdot (-2, -2, 4) = 0 - 4 + 4 = 0$$

Concluimos que o vector  $\vec{u}$  é perpendicular aos vectores  $\overrightarrow{ST}$  e  $\overrightarrow{SV}$ , pelo que a recta dada é perpendicular ao plano  $STV$ .

#### Equação do plano

Um vector normal ao plano:  $\vec{u} = (0, 2, 1)$

Um ponto do plano:  $(2, 2, 0)$

Uma equação do plano:  $0(x - 2) + 2(y - 2) + 1(z - 0) = 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow 2y - 4 + z = 0 \Leftrightarrow 2y + z = 4$

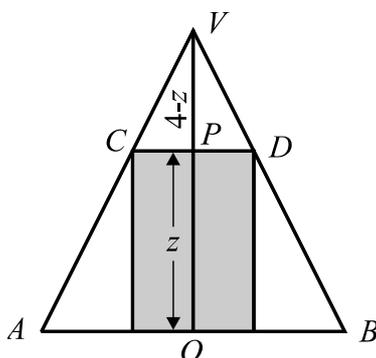
### 4.2.1.

O ponto  $P$  desloca-se ao longo do segmento  $[OV]$ , nunca coincidindo com o ponto  $O$ , nem com o ponto  $V$ . Sendo assim, a cota do ponto  $P$  varia entre a cota do ponto  $O$ , que é 0, e a cota do ponto  $V$ , que é 4.

O domínio da função  $f$  é, portanto, o intervalo  $]0, 4[$ .

Com vista a determinar uma expressão que defina a função  $f$ , comecemos por determinar o raio  $r$  do cilindro, em função de  $z$ .

Na figura está representada a secção, da pirâmide e do cilindro, obtida pela intersecção destes com o plano  $yOz$ .



De acordo com este esquema, e atendendo a que os triângulos  $[VPD]$  e  $[VOB]$  são semelhantes, podemos escrever

$$\frac{\overline{PD}}{\overline{OB}} = \frac{\overline{VP}}{\overline{VO}} \Leftrightarrow \frac{r}{2} = \frac{4-z}{4} \Leftrightarrow r = \frac{4-z}{2}$$

O volume do cilindro, em função de  $z$ , será, então

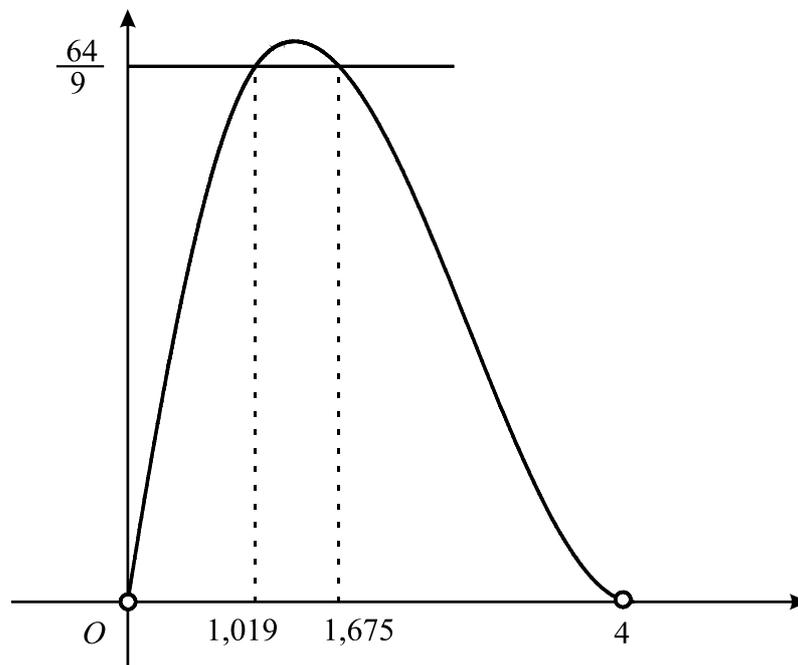
$$\begin{aligned} f(z) &= A_{base} \times altura = \\ &= \pi \times r^2 \times z = \\ &= \pi \times \left( \frac{4-z}{2} \right)^2 \times z = \\ &= \pi \times \frac{z^2 - 8z + 16}{4} \times z = \\ &= \pi \times \frac{z^3 - 8z^2 + 16z}{4} = \pi \left( \frac{z^3}{4} - 2z^2 + 4z \right) \end{aligned}$$

#### 4.2.2.

$$V_{pirâmide} = \frac{A_{base} \times altura}{3} = \frac{16 \times 4}{3} = \frac{64}{3}$$

$$f(z) > \frac{1}{3} \times \frac{64}{3} \Leftrightarrow f(z) > \frac{64}{9}$$

Com o objectivo de resolver graficamente a inequação  $f(z) > \frac{64}{9}$ , obteve-se, na calculadora, o gráfico da função  $f$  e a recta de equação  $y = \frac{64}{9}$



Da observação do gráfico, podemos concluir que a cota do ponto  $P$  deve variar entre 1,019 e 1,675.