



Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (CADERNO 1) + 30 min (pausa) + 45 min (CADERNO 2) | 05.06.2012

Nome do aluno: _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

Apreciação global:

CADERNO 1

1. A professora perguntou aos alunos da sua turma quem queria ir ao Museu do Automóvel. Todos os alunos responderam.

As respostas foram organizadas no seguinte diagrama, que está incompleto.

	Sim	Não	TOTAL
Rapazes		4	9
Raparigas	8	6	14

- 1.1. Quantos rapazes querem ir ao Museu do Automóvel?

Resposta: _____

- 1.2. Lê a afirmação seguinte:

Metade das raparigas da turma quer ir ao Museu do Automóvel.

Esta afirmação é verdadeira ou falsa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

2. Observa, no cartaz abaixo, o preço, em euros, dos bilhetes de entrada no Museu do Automóvel, para crianças e para adultos.

Museu do Automóvel	
Crianças	3 €
Adultos	7 €

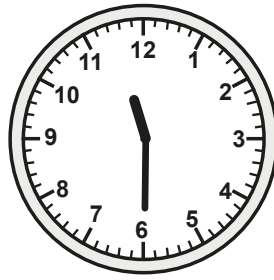
A professora pagou os bilhetes de 20 crianças com uma nota de 100 euros.

Quanto recebeu de troco?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

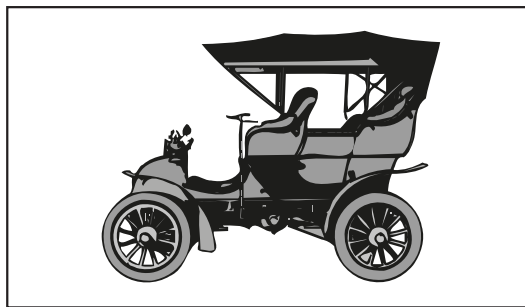
3. Os alunos foram visitar uma exposição do Museu do Automóvel. A visita terminou à hora marcada no relógio seguinte.



A que horas terminou a visita à exposição?

Resposta: _____

4. No Museu do Automóvel deram o seguinte cartão à Inês.



A Inês cortou um fio que lhe permite contornar exatamente o seu cartão.

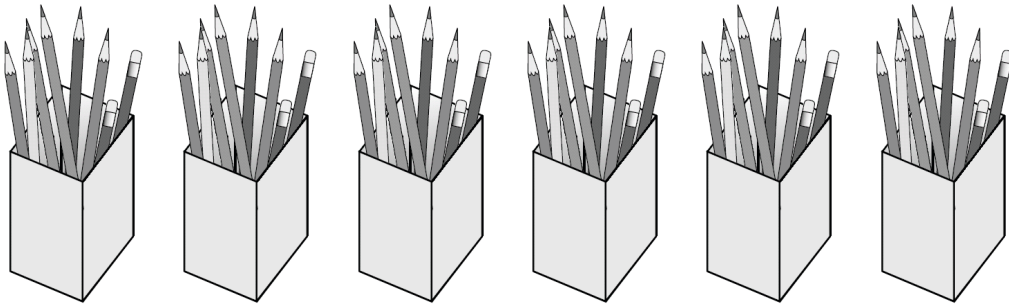
Qual é a medida do comprimento, em centímetros, desse fio?

Utiliza a tua régua para fazeres as medições necessárias.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cm

5. Para fazer um desenho sobre o museu, a professora colocou 8 lápis em cada uma de 6 caixas, como vês na figura seguinte.

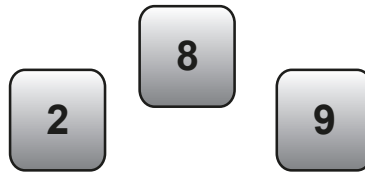


Se quiser usar apenas 3 caixas para distribuir igualmente todos os lápis, quantos lápis deverá colocar em cada caixa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

6. O André estava a formar números, usando os três cartões que vê na figura seguinte.



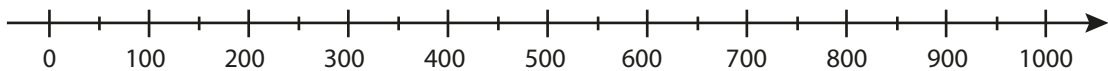
Um dos números formados foi o seguinte.



6.1. Assinala com **X** a leitura correta do número formado pelo André.

- 8 dezenas, 2 centenas e 9 unidades.
- 8 centenas, 2 dezenas e 9 unidades.
- 8 centenas, 2 unidades e 9 dezenas.
- 8 unidades, 2 dezenas e 9 centenas.

6.2. Assinala com **X**, na reta numérica seguinte, onde se deve localizar o número **829**.



6.3. O André quer formar, com os três cartões, o número mais próximo de 300.

Qual é esse número?

Resposta: _____

7. O André está a construir uma sequência de figuras como a seguinte.



Figura 1

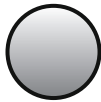


Figura 2



Figura 3

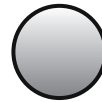


Figura 4



Figura 5

...

O André continua a sequência seguindo a mesma regra.

7.1. Qual será a Figura 7 da sequência?

Resposta: _____

7.2. Completa corretamente a frase seguinte.

A Figura 20 da sequência será um círculo, porque _____

8. Calcula $50 - 19$.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1



Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (**CADERNO 1**) + 30 min (pausa) + 45 min (**CADERNO 2**) | 05.06.2012

Nome do aluno: _____

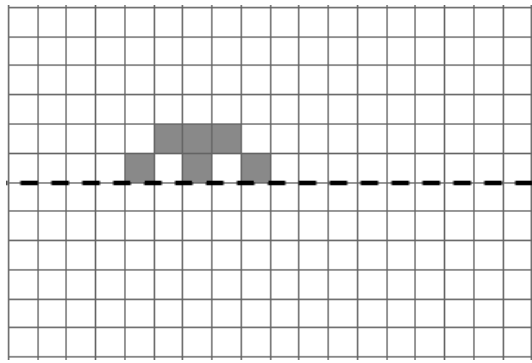
Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

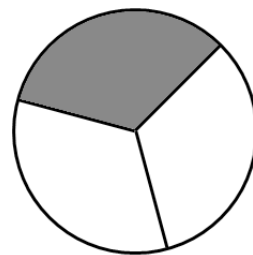
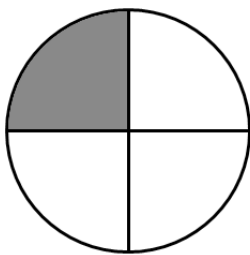
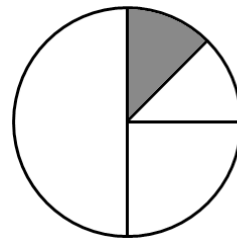
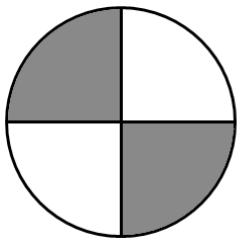
Apreciação global:

CADERNO 2

9. Completa o desenho, considerando a linha tracejada como eixo de simetria de reflexão da figura a cinzento.



10. Assinala com **X** a opção em que $\frac{1}{4}$ da figura está pintada a cinzento.



11. No parque de estacionamento do museu, há motos, de duas rodas, e carros, de quatro rodas.

O André disse: – *Vejo 9 veículos e 28 rodas.*

Escreve nas etiquetas quantas motos e quantos carros estão no parque de estacionamento.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: carros

motos

12. Assinala com **X** o número que completa corretamente a igualdade seguinte.

$$74 + \underline{\quad} = 101$$

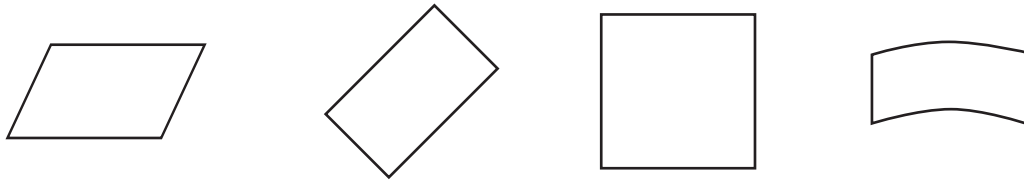
175

37

27

25

13. Pinta com o lápis amarelo as figuras que são retângulos.



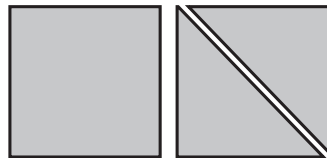
14. Quando a Ana fez 4 anos, a Inês fez 10 anos.

Quando a Ana fizer 9 anos, quantos anos fará a Inês?

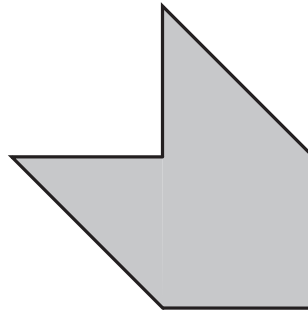
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. Na loja do museu, o André comprou um *puzzle* com três peças como as seguintes.



Com estas três peças, o André construiu a figura seguinte.



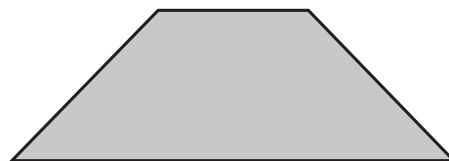
15.1. Que figura construiu o André?

Assinala com **X** a opção correta.

- Um triângulo. Um retângulo.
 Um pentágono. Um hexágono.

15.2. Traça linhas, no interior da figura construída pelo André, de modo que se vejam as três peças utilizadas na sua construção. Utiliza a régua para traçar as linhas.

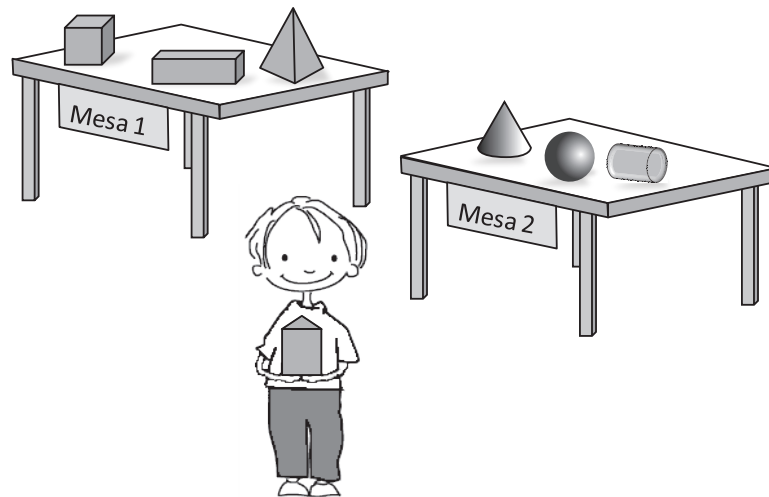
15.3. A Inês construiu, com as mesmas três peças do *puzzle*, a figura seguinte.



Assinala com **X** a opção correta.

- A área da figura construída pelo André é maior do que a área da figura construída pela Inês.
 A área da figura construída pelo André é igual à área da figura construída pela Inês.
 A área da figura construída pelo André é menor do que a área da figura construída pela Inês.

16. O André separou alguns sólidos, colocando-os em duas mesas, como podes observar na figura seguinte.



Em que mesa o André irá colocar o sólido que tem nas mãos?

Resposta: _____

Explica a tua resposta.

FIM DO TESTE