



Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (**CADERNO 1**) + 30 min (pausa) + 45 min (**CADERNO 2**) | 31.05.2013

Nome do aluno: _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

Apreciação global:

CADERNO 1

1. A Ana está a construir a sequência de figuras abaixo, seguindo sempre a mesma regra.

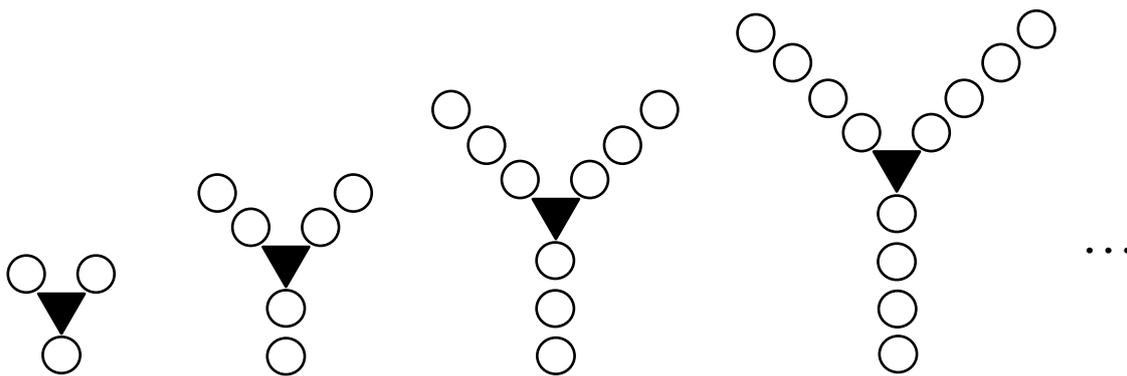


Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Nesta sequência, cada figura tem mais círculos do que a anterior.

Quantos círculos terá a Figura 5?

Explica como chegaste à tua resposta.

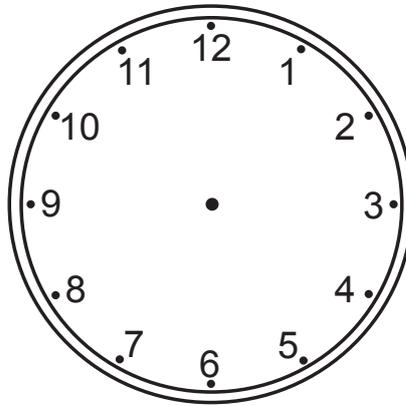
Resposta: _____

2. Escreve, na etiqueta, o número que falta para completar corretamente a igualdade.

$$17 - 5 = \boxed{} - 4$$

3. O Rui saiu da sala de aula um quarto de hora depois das 10 horas.

No relógio abaixo, desenha os ponteiros, um para as horas e o outro para os minutos, que indicam o momento em que o Rui saiu da sala.



4. Em 2013, o dia 1 de junho é um sábado.

O José faz anos no dia 11 de junho.

Em que dia da semana, do ano de 2013, o José faz anos?

Resposta: _____

5. Na escola do Rui e da Inês, os alunos penduraram balões.

A turma do Rui pendurou 105 balões. Os restantes foram pendurados pela turma da Inês.

O total de balões pendurados é um número ímpar.

Quantos balões podem ter sido pendurados pela turma da Inês?

Pinta, de amarelo, todas as etiquetas com esses números.

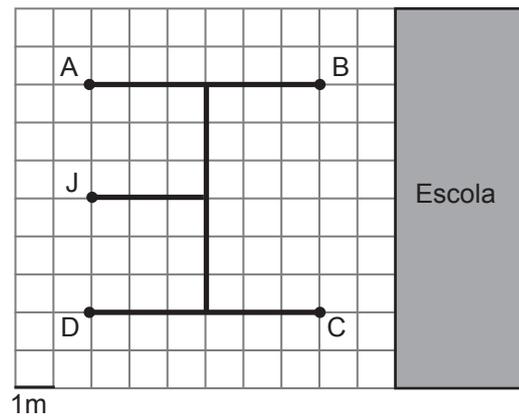
103

104

105

106

6. O mapa da figura abaixo representa parte do recreio da escola. Nesse mapa, estão assinalados os pontos A, B, C, D e J.



O José encontra-se no ponto J, de frente para a escola.

Partindo do ponto J, o José faz o seguinte percurso:

- anda 3 metros para a frente;
- vira um quarto de volta para a esquerda;
- anda 3 metros para a frente;
- vira um quarto de volta para a direita;
- anda 3 metros para a frente.

Assinala com **X** o ponto onde termina o percurso do José.

- A
- B
- C
- D

7. A sala do José tem 8 balões.

O número de balões que há na sala da Ana é o triplo do número de balões da sala do José.

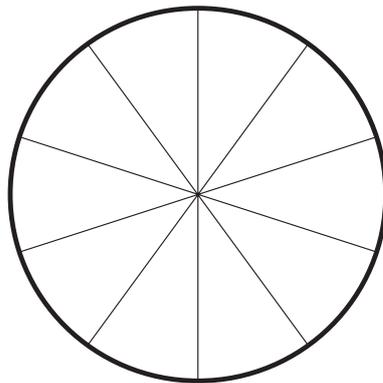
Qual é o número total de balões nas duas salas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

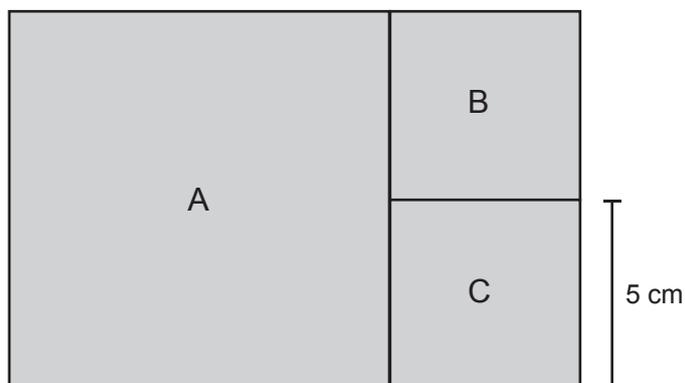
8. O bolo representado abaixo está cortado em fatias de igual tamanho.

Pinta, de vermelho, a quinta parte deste bolo.



9. O retângulo da figura abaixo foi construído com os quadrados A, B e C.

Os quadrados B e C são geometricamente iguais e cada um dos seus lados mede 5 centímetros.



9.1. Quantos quadrados, geometricamente iguais ao quadrado B, são necessários para construir o quadrado A?

Resposta: _____

9.2. Determina o perímetro, em centímetros, do retângulo formado pelos quadrados A, B e C.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cm

FIM DO CADERNO 1



Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (CADERNO 1) + 30 min (pausa) + 45 min (CADERNO 2) | 31.05.2013

Nome do aluno: _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

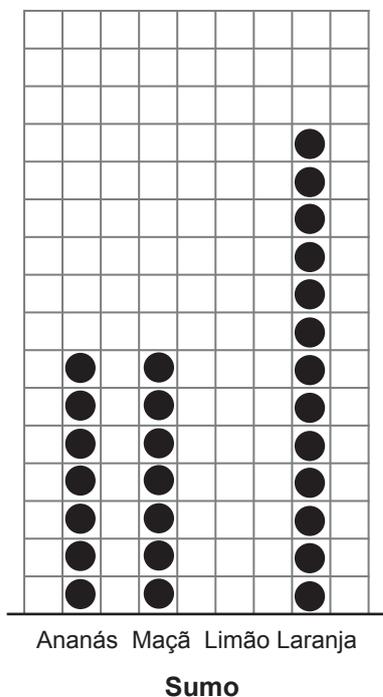
Apreciação global:

CADERNO 2

10. No lanche da escola, foram servidos, no total, 30 sumos de quatro sabores diferentes.

No gráfico de pontos abaixo, falta apenas registar a informação sobre o sumo menos servido.

Distribuição, por sabor, dos sumos servidos



10.1. Desenha, no gráfico acima, os pontos relativos ao sumo de limão.

10.2. Qual foi o sumo mais servido no lanche da escola?

Resposta: _____

11. O José subtraiu a 700 um número. Obteve uma diferença maior do que 200.

Assinala com **X** o número que o José pode ter subtraído a 700.

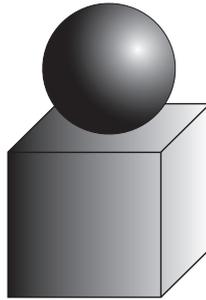
300

500

700

900

12. Observa a construção que a Ana fez com dois sólidos geométricos.



Assinala com **X** o nome dos sólidos geométricos que a Ana utilizou.

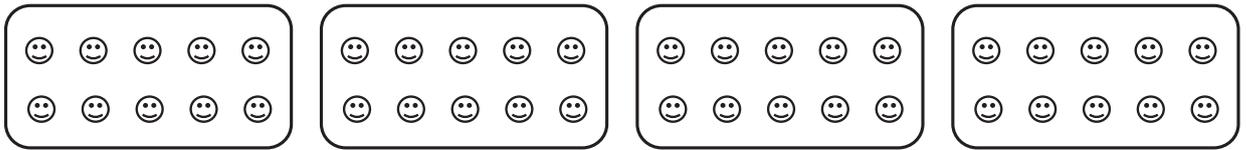
Um círculo e um quadrado.

Um círculo e um cubo.

Uma esfera e um quadrado.

Uma esfera e um cubo.

13. No jogo da caça ao tesouro, havia 4 grupos, cada um com 10 alunos.



Os mesmos alunos também participaram no jogo do salto à corda. Para este jogo, formaram-se 8 grupos, cada um com igual número de elementos.

Quantos alunos tem cada grupo do salto à corda?

Explica como chegaste à tua resposta.

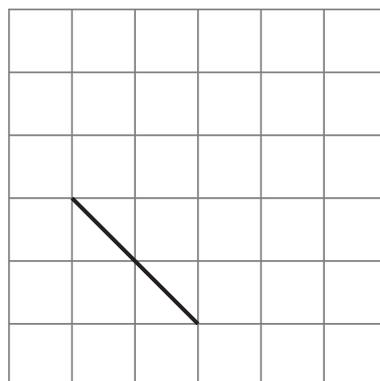
Resposta: _____

14. A Ana vai desenhar um quadrado.

Na grelha quadriculada abaixo, já está representado um dos lados desse quadrado.

Completa, na grelha, esse quadrado.

Utiliza a régua.



15. Calcula $377 - 99$.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

16. O José adicionou uma centena a 642.

Assinala com **X** o número que o José obteve.

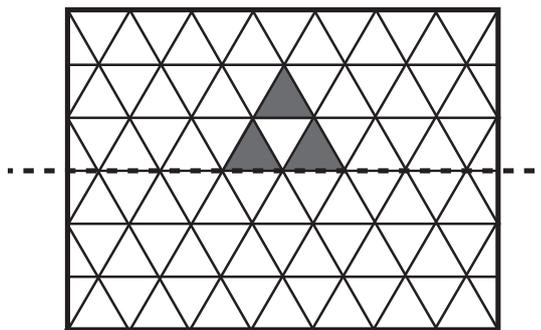
643

652

742

753

17. Completa o desenho, considerando a linha tracejada como eixo de simetria de reflexão da figura a cinzento.



18. Lê o que dizem a Ana e o José.



Quantas moedas tem cada um?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

FIM DO TESTE