

---

## Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico

### Prova 42/1.ª Fase/2014

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

#### A PREENCHER PELO ALUNO

---

Nome completo

---

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_  ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

---

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

---

Número convencional

---

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

---

Número convencional

---

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

---

Classificação em percentagem  (..... por cento)

Correspondente ao nível  (.....)

Data: 2014 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

---

Observações

---

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

---

Número confidencial da Escola

---

---

## Prova Final de Matemática

---

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### Prova 42/1.ª Fase

13 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2014**

**Caderno 1:** 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.



————— **Página em branco** —————

---

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 1.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Apresenta as respostas de forma legível.

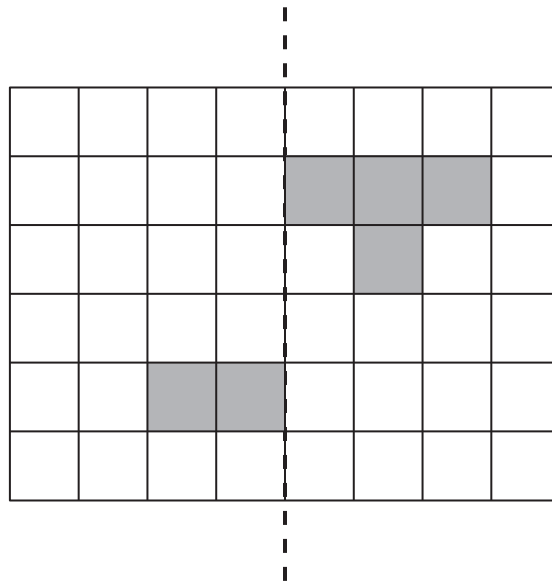
Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

---

1. Pinta, a lápis, mais seis quadrículas, de modo que a figura tenha simetria de reflexão segundo o eixo marcado a tracejado.



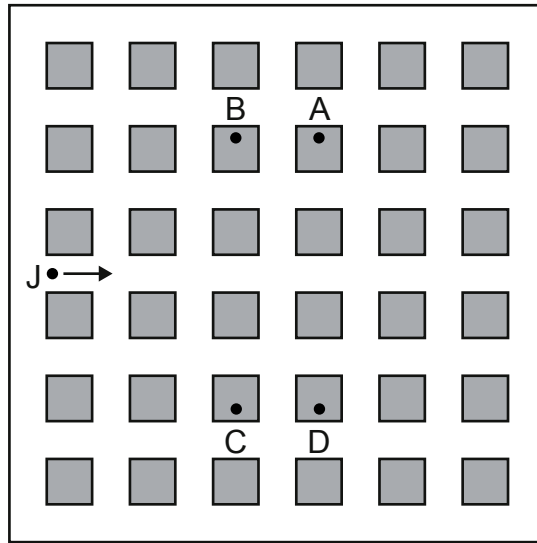
2. A Marta escreveu um número maior do que 800 e menor do que 900.

Nesse número, o algarismo das unidades é 7 e o algarismo das dezenas é 5.

Qual foi o número que a Marta escreveu?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Na figura abaixo, está representada uma parte do mapa de uma cidade.



O Jorge parte do ponto J, marcado no mapa, e vai de bicicleta desde a sua casa até à escola.

O Jorge seguiu em frente, no sentido da seta. Virou na terceira rua à sua esquerda. Depois, virou na segunda rua à sua direita e chegou à escola.

Assinala com **X** a opção que representa o ponto onde está localizada a escola.

A

B

C

D

4. O Jorge pensou em dois números, adicionou-os e obteve o número 100.

Um dos números é o quádruplo do outro.

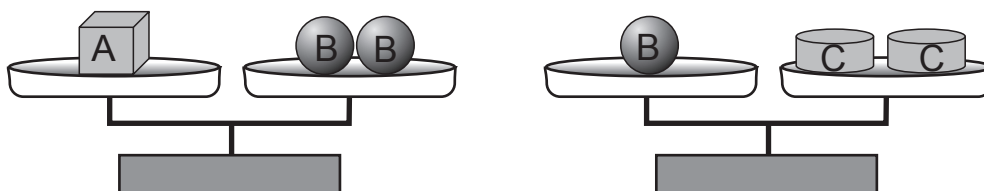
Escreve, nas etiquetas, os dois números em que o Jorge pensou.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta:  e

5. O Jorge colocou vários objetos em duas balanças. As três bolas B pesam o mesmo. As duas caixas C também pesam o mesmo.

As balanças estão em equilíbrio.



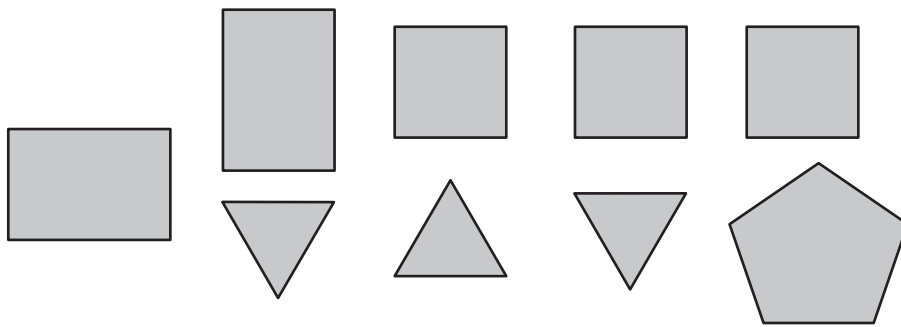
Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

- O cubo A pesa tanto como uma caixa C.
- O cubo A pesa mais do que uma caixa C.
- Uma bola B pesa menos do que uma caixa C.
- Uma bola B pesa tanto como uma caixa C.

6. Escreve um número, na etiqueta em branco, de modo que o resultado da multiplicação de 4 por esse número seja maior do que 1 e menor do que 4.

$$\boxed{4} \quad \boxed{\times} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

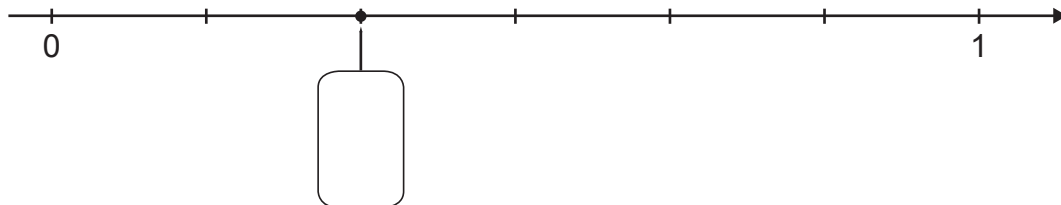
7. A Marta planificou um sólido geométrico, usando como faces apenas cinco dos polígonos seguintes.



Assinala com **X** o nome do sólido geométrico que a Marta planificou.

- Cilindro       Cubo       Prisma       Pirâmide

8. Escreve, na etiqueta, uma fração que corresponda ao ponto assinalado na reta numérica.



9. A Marta comprou uma caixa com 24 latas de sumo para a sua festa de anos.


Cada lata tem 33 centilitros de sumo.

Que quantidade de sumo, em litros, comprou a Marta?

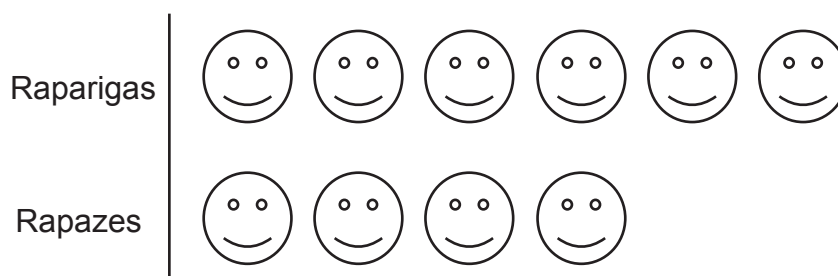
Explica como chegaste à tua resposta.


Resposta: \_\_\_\_\_ litros

10. No pictograma, está representada a distribuição, por raparigas e por rapazes, dos 250 alunos da escola da Marta.

Cada símbolo  representa o mesmo número de alunos.

#### Distribuição dos alunos da escola



Qual é o número de alunos representado pelo símbolo  ?

Resposta: \_\_\_\_\_



11. Rodeia todas as etiquetas que apresentam um número que é divisor de 10.

1

4

5

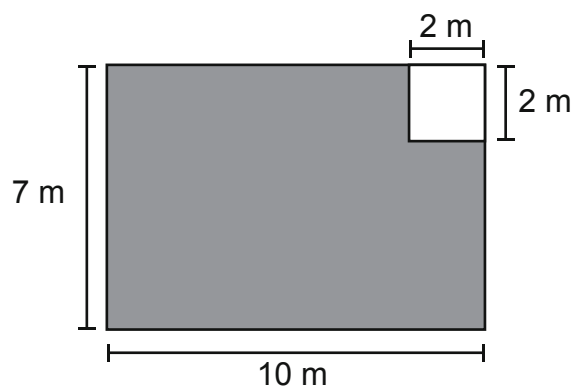
10

25

50

100

12. Na figura abaixo, está representado um jardim com a forma de um retângulo.



A parte cinzenta da figura corresponde à zona relvada do jardim. A parte branca da figura representa um canteiro quadrado desse jardim.

Calcula a área, em metros quadrados, da zona relvada do jardim.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

13. Sabe-se que  $340 \times 10 = 3400$ .

Usa esta relação para calcular  $340 \times 9$ .

Que valor obtiveste?

Explica como chegaste à tua resposta.

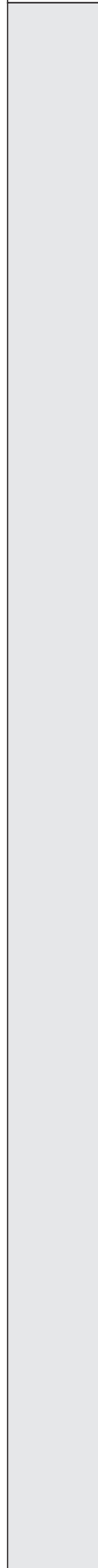
Resposta: \_\_\_\_\_

**FIM DO CADERNO 1**

**Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.**

**Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.**

Transporte



A transportar  
(Cad. 1)

## COTAÇÕES

1. ....	3 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	3 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	3 pontos
6. ....	3 pontos
7. ....	3 pontos
8. ....	4 pontos
9. ....	5 pontos
10. ....	4 pontos
11. ....	3 pontos
12. ....	5 pontos
13. ....	5 pontos
<hr/>	
<b>Subtotal (Cad. 1) .....</b>	<b>50 pontos</b>

**Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova 42/1.ª Fase/2014**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo

Documento de identificação **CC** n.º \_\_\_\_\_ ou **BI** n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

**Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova**

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

Rubricas dos Professores Vigilantes

**Prova Final de Matemática**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 42/1.ª Fase**

13 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2014**

**Caderno 2:** 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.



————— **Página em branco** —————

---

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 2.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Apresenta as respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

---



14. Numa sequência, o primeiro termo é 2 e cada termo seguinte é obtido adicionando uma unidade ao dobro do termo anterior.

Os primeiros quatro termos desta sequência são

2 , 5 , 11 , 23 , ...

Qual é o próximo termo da sequência?

Resposta: \_\_\_\_\_

15. A Marta andou no carrossel e na montanha-russa de um parque de diversões.

Cada volta no carrossel custou 1,50 euros e cada volta na montanha-russa custou 2,50 euros.

Carrossel

1,50 euros  
cada volta

Montanha-russa

2,50 euros  
cada volta

A Marta andou quatro vezes na montanha-russa e gastou, no total, 19 euros nas duas diversões.

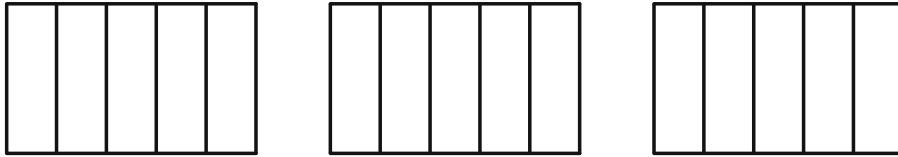
Quantas vezes andou a Marta no carrossel?

Explica como chegaste à tua resposta.

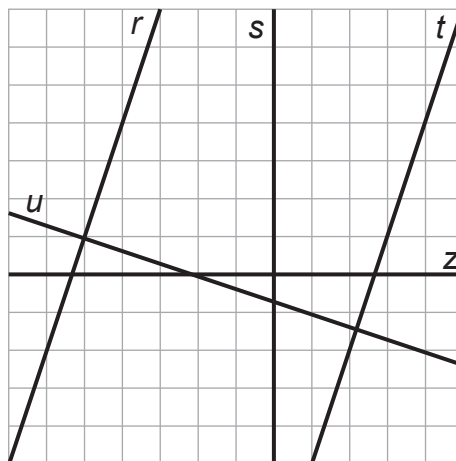
Resposta: \_\_\_\_\_

16. Os três chocolates representados na figura abaixo são iguais e estão divididos em partes iguais. Os chocolates foram distribuídos igualmente por cinco amigos: o Pedro, o Henrique, a Marta, a Inês e o Jorge.

Pinta, a lápis, na figura, a quantidade de chocolate que o Henrique recebeu.



17. No quadriculado seguinte, estão representadas cinco retas.



Assinala com **X** a opção que indica a reta paralela à reta  $r$ .

$s$

$t$

$u$

$z$

18. Escreve um algarismo no  $\square$ , de modo que a subtração fique correta.

$$\begin{array}{r} 932 \\ -6\square9 \\ \hline 283 \end{array}$$

19. O Jorge tem 1360 berlindes e decidiu guardá-los em caixas iguais.

Em cada caixa, podem ser guardados 24 berlindes.

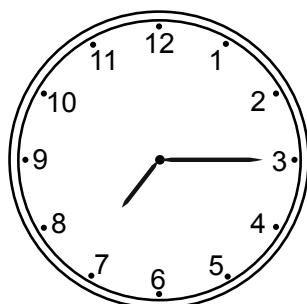
Qual é o número mínimo de caixas de que o Jorge necessita para guardar todos os berlindes?

Explica como chegaste à tua resposta.

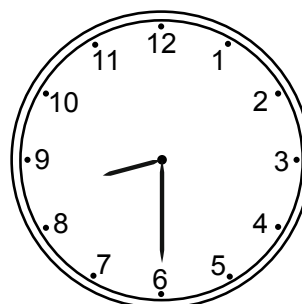
Resposta: \_\_\_\_\_

20. O Jorge levantou-se à hora marcada no relógio A. Nessa manhã, chegou à escola à hora marcada no relógio B.

Relógio A



Relógio B



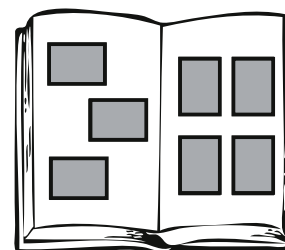
Quanto tempo passou entre a hora a que o Jorge se levantou e a hora a que o Jorge chegou à escola?

Resposta: \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min

21. A Marta comprou um álbum com 72 páginas, para colar as fotografias das férias.

Em cada página par, a Marta colou 3 fotografias.

Em cada página ímpar, a Marta colou 4 fotografias.



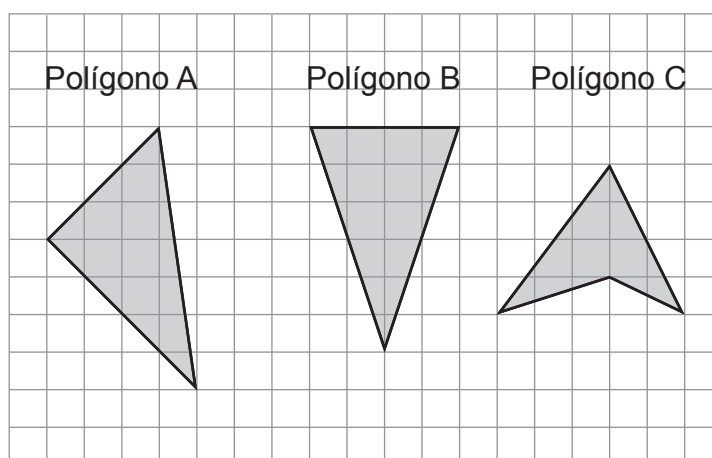
Quantas fotografias colou a Marta nas 72 páginas do álbum?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

22. Num triângulo escaleno, todos os lados têm medidas de comprimento diferentes.

A Marta representou três polígonos no quadriculado seguinte.



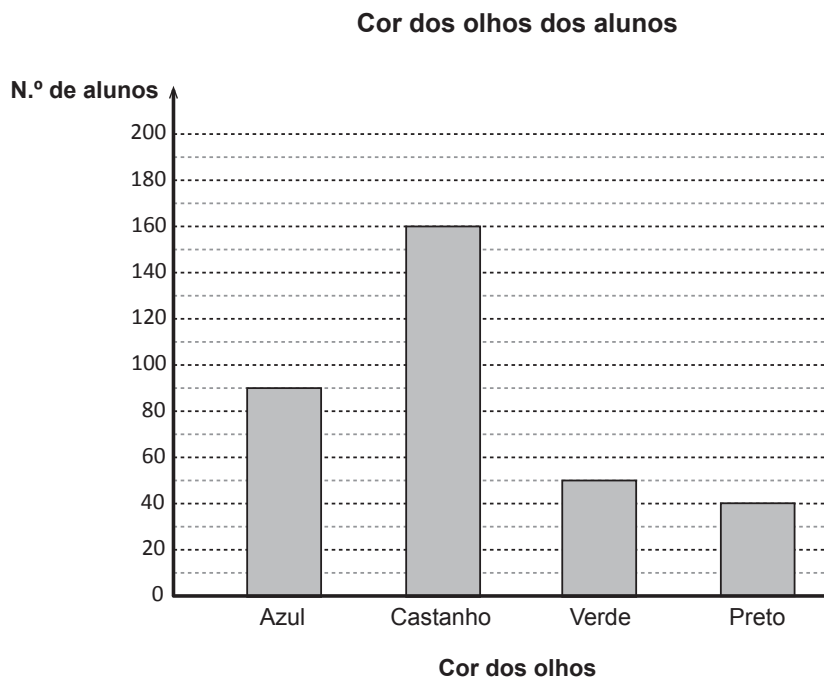
Dois dos polígonos que a Marta desenhou **não** são triângulos escalenos.

Completa as duas frases, uma para cada polígono que não é um triângulo escaleno, escrevendo a letra do polígono e uma razão pela qual ele não é um triângulo escaleno.

O polígono \_\_\_\_\_ não é um triângulo escaleno, porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

O polígono \_\_\_\_\_ não é um triângulo escaleno, porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

23. Na escola do Jorge, registou-se a cor dos olhos de todos os alunos. Os dados recolhidos foram representados no gráfico seguinte.



- 23.1. Qual é a moda da cor dos olhos dos alunos da escola do Jorge?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 23.2. Assinala com **X** a tabela que representa a informação do gráfico.

Tabela A

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	80
Castanho	160
Verde	50
Preto	40

Tabela B

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	40
Preto	50

Tabela C

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	60
Preto	40

Tabela D

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	50
Preto	40

24. A Ana, o Jorge, a mãe e o pai mediram as suas alturas.



Qual é, em centímetros, a diferença entre a altura do pai e a altura da mãe?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ cm

**FIM DA PROVA**

**Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.**

**Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.**



Transporte



TOTAL

## COTAÇÕES

**Subtotal (Cad. 1) ..... 50 pontos**

<b>14.</b> .....	4 pontos
<b>15.</b> .....	5 pontos
<b>16.</b> .....	4 pontos
<b>17.</b> .....	3 pontos
<b>18.</b> .....	4 pontos
<b>19.</b> .....	5 pontos
<b>20.</b> .....	4 pontos
<b>21.</b> .....	5 pontos
<b>22.</b> .....	4 pontos
<b>23.</b>	
<b>23.1.</b> .....	4 pontos
<b>23.2.</b> .....	3 pontos
<b>24.</b> .....	5 pontos

**Subtotal (Cad. 2) ..... 50 pontos**

**TOTAL ..... 100 pontos**