

**Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico****Prova 42/2.ª Fase/2014**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  CC n.º \_\_\_\_\_ ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno \_\_\_\_\_

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional \_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional \_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**Classificação em percentagem    (..... por cento)Correspondente ao nível  (.....)

Data: 2014 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

Número confidencial da Escola \_\_\_\_\_

**Prova Final de Matemática****1.º Ciclo do Ensino Básico**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 42/2.ª Fase**

13 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2014****Caderno 1: 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.**



————— **Página em branco** —————

---

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 1.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Apresenta as respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

---

1. Num concurso de animais, participaram cães e gatos, num total de 200. Os cães e os gatos foram separados de acordo com o comprimento do pelo.

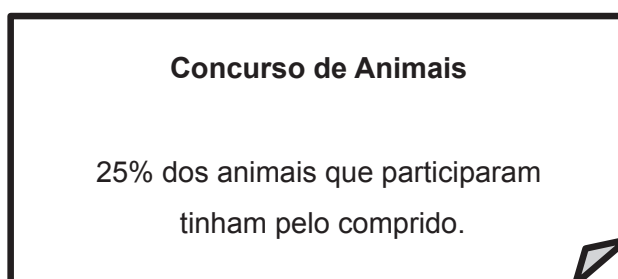
No diagrama seguinte, que está incompleto, fez-se o registo do número de animais de cada tipo.

|               | Cães | Gatos |
|---------------|------|-------|
| Pelo curto    |      | 70    |
| Pelo comprido | 20   | 30    |

- 1.1. Quantos cães de pelo curto participaram no concurso?

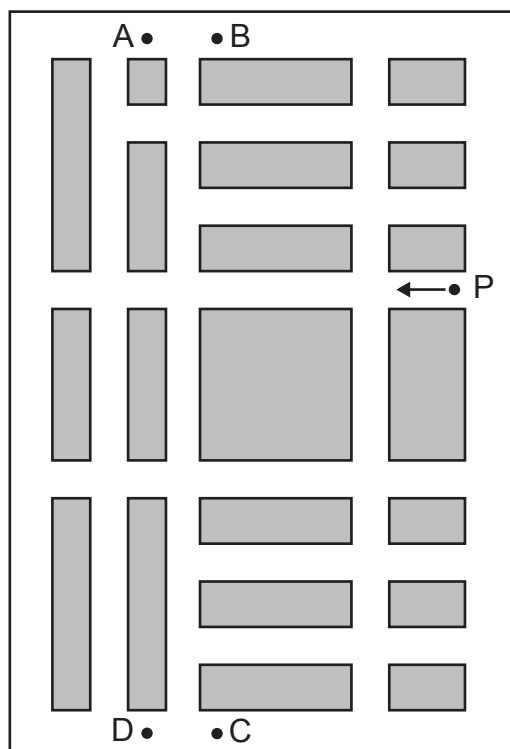
Resposta: \_\_\_\_\_

- 1.2. Lê o que foi escrito numa notícia sobre o concurso.



Explica por que razão a notícia está correta.

2. O mapa abaixo representa parte do bairro onde a Paula vive.



A Paula estava no local representado, no mapa, pelo ponto P.

Caminhou em frente, no sentido da seta, virou na segunda rua à sua direita e continuou a caminhar. Depois, virou na segunda rua à sua esquerda e chegou ao seu destino.

Assinala com **X** a opção que representa o ponto que corresponde ao destino da Paula.

A

B

C

D

3. Efetua a multiplicação  $2854 \times 75$ , usando um algoritmo da multiplicação.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, na etiqueta, o produto obtido.

Produto:

4. O Hugo inscreveu o seu cão e os seus quatro gatos no concurso de animais.

O preço da inscrição dos cães era diferente do preço da inscrição dos gatos.

O preço da inscrição de cada gato era o mesmo.

Para inscrever os seus animais, o Hugo pagou um total de 90 euros, dos quais 54 euros se destinavam à inscrição do seu cão.

Qual era, em euros, o preço da inscrição de um gato?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ euros

5. Observa o horário das atividades do concurso de animais.

|               | Sexta-feira           | Sábado             | Domingo                       |
|---------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| 10:30 – 12:30 | Receção               | Exposição de cães  | Demonstração de cães de busca |
| 14:30 – 16:00 | Sessão de boas-vindas | Exposição de gatos | Exposição de répteis          |
| 17:00 – 19:30 | Desfile de animais    | Exposição de aves  | Entrega dos prémios           |

5.1. O cão Faísca participou na demonstração de cães de busca.

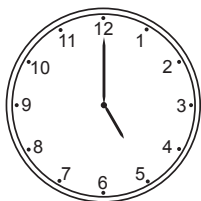
O Faísca entrou no palco 45 minutos após o início da atividade.

A que horas entrou o Faísca no palco?

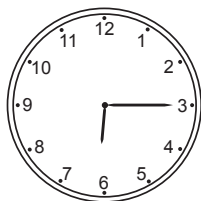
Resposta: \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min

5.2. Na sexta-feira, durante o desfile de animais, fez-se um intervalo.

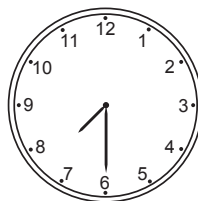
Assinala com **X** o relógio que pode marcar a hora de início desse intervalo.



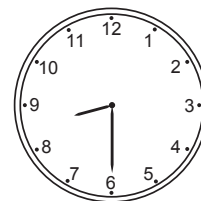
Relógio A



Relógio B



Relógio C



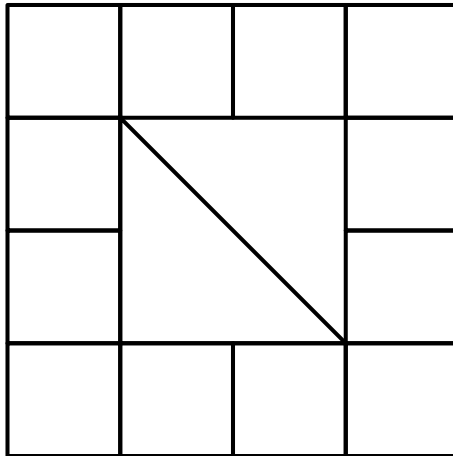
Relógio D

6. Traça, utilizando o compasso, uma circunferência com 3 centímetros de raio e com centro no ponto C, já assinalado.



7. A figura seguinte foi construída com doze quadrados, geometricamente iguais, e com dois triângulos, também geometricamente iguais.

Pinta, a lápis,  $\frac{1}{2}$  da figura.





8. Escreve, nas etiquetas, por ordem crescente, os três números seguintes.

24,4

24,058

24,75

$$\boxed{\phantom{000}} < \boxed{\phantom{000}} < \boxed{\phantom{000}}$$

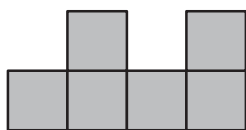
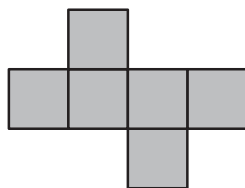
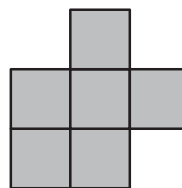
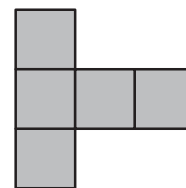
9. Ontem de manhã, o gato da Paula comeu metade dos biscoitos que a Paula tinha no saco. De tarde, comeu 17 dos biscoitos que restavam no saco. No final do dia, ficaram 15 biscoitos no saco.

Quantos biscoitos havia no saco, no início da manhã de ontem?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

10. Assinala com **X** a opção que representa uma planificação de um cubo.


 A

 B

 C

 D

11. O Hugo juntou 2250 mililitros de sumo de laranja e 600 mililitros de sumo de cenoura num garrafão com 5 litros de capacidade.

Qual é a quantidade de água, em litros, que o Hugo deve acrescentar no garrafão, para o encher?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ litros

**FIM DO CADERNO 1**

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## COTAÇÕES

|                                |       |                  |
|--------------------------------|-------|------------------|
| 1.                             |       |                  |
| 1.1.                           | ..... | 3 pontos         |
| 1.2.                           | ..... | 4 pontos         |
| 2.                             | ..... | 3 pontos         |
| 3.                             | ..... | 4 pontos         |
| 4.                             | ..... | 5 pontos         |
| 5.                             |       |                  |
| 5.1.                           | ..... | 4 pontos         |
| 5.2.                           | ..... | 3 pontos         |
| 6.                             | ..... | 3 pontos         |
| 7.                             | ..... | 4 pontos         |
| 8.                             | ..... | 4 pontos         |
| 9.                             | ..... | 5 pontos         |
| 10.                            | ..... | 3 pontos         |
| 11.                            | ..... | 5 pontos         |
| <hr/>                          |       |                  |
| <b>Subtotal (Cad. 1)</b> ..... |       | <b>50 pontos</b> |



**Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Prova 42/2.ª Fase/2014**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

---

Nome completo

---

Documento de identificação  CC n.º \_\_\_\_\_ ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

---

**Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova**

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

---

Número convencional

---

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

---

Número convencional

---

Rubricas dos Professores Vigilantes

## **Prova Final de Matemática**

---

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 42/2.ª Fase**

---

13 Páginas

Duração da Prova (**CADERNO 1 + CADERNO 2**): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2014**

**Caderno 2:** 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.



————— **Página em branco** —————

---

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 2.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Apresenta as respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

---



12. Observa o início da sequência de figuras que a Paula está a construir.

Nesta sequência, cada figura tem mais quadradinhos do que a figura anterior.



Figura 1

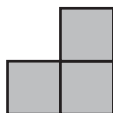


Figura 2

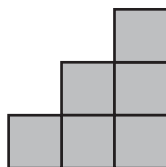


Figura 3

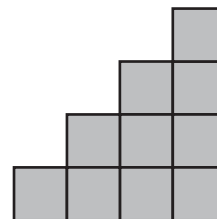


Figura 4

A Paula vai continuar a sequência, seguindo o mesmo padrão.

Quantos quadradinhos terá a Figura 6?

Resposta: \_\_\_\_\_

13. Assinala com **X** o resultado da divisão  $425 : 0,01$ .

0,425

4,25

4250

42 500

14. Numa sala, há bancos e cadeiras, num total de 12.

Todos os bancos têm três pernas, e todas as cadeiras têm quatro pernas.

A Paula contou todas as pernas dos bancos e das cadeiras, tendo obtido, no total, 45 pernas.

Escreve, nas etiquetas, quantos bancos e quantas cadeiras há na sala.

Explica como chegaste à tua resposta.

Bancos:

Cadeiras:

15. O cão Faísca e o cão Piloto correram durante uma hora. Por cada 2 km que o Faísca correu, o Piloto correu 3 km.

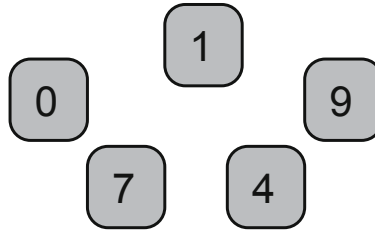
Durante essa hora, o Faísca correu 10 km.

Quantos quilómetros correu o Piloto nessa hora?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ km

16. A Paula quer escrever um número, usando uma única vez todos os algarismos dos cinco cartões que vê na figura seguinte.

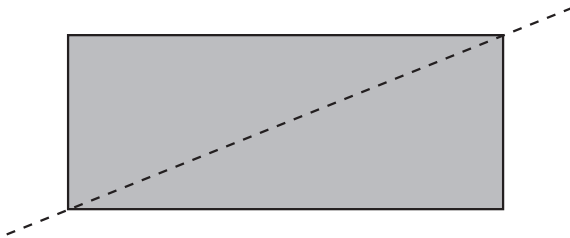


Qual é o maior número ímpar que a Paula pode escrever?

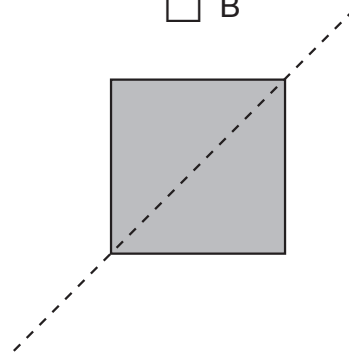
Resposta: \_\_\_\_\_

17. Assinala com **X** a opção em que a reta a tracejado **não** representa um eixo de simetria de reflexão da respetiva figura.

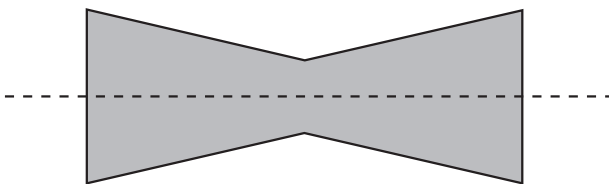
A



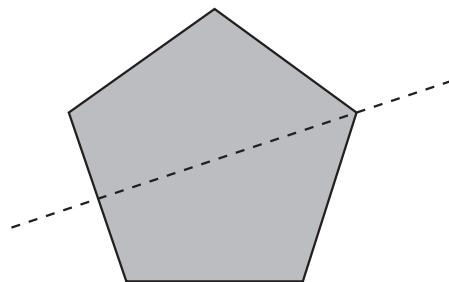
B



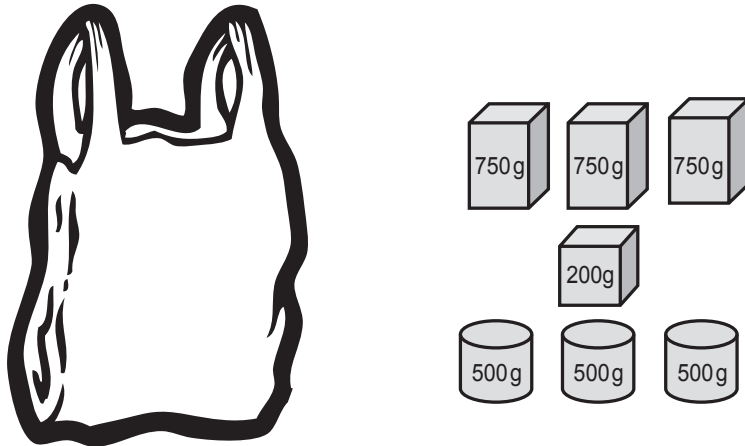
C



D



18. Na figura abaixo, estão representados um saco e sete caixas.



No saco, não é possível transportar mais do que 4 quilogramas.

Três das sete caixas pesam 750 gramas cada uma, outras três caixas pesam 500 gramas cada uma e uma das caixas pesa 200 gramas, como se vê na figura.

Será possível transportar no saco as sete caixas de uma só vez?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

19. Observa a estratégia utilizada para calcular  $84 : 12$ .

$$\begin{aligned}84 : 12 &= 42 : 6 \\42 : 6 &= 7 \\ \text{Então, } 84 : 12 &= 7\end{aligned}$$

Calcula  $144 : 16$ , utilizando a mesma estratégia.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

20. Assinala com **X** o número que é múltiplo de 12.


6

8

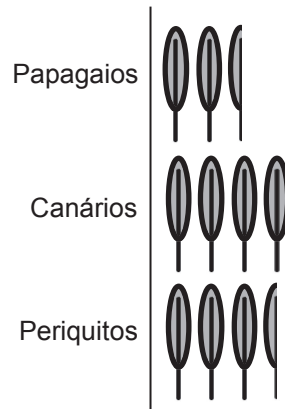
18


24

21. Num concurso de animais participaram 220 aves de diferentes tipos, distribuídas como mostra o pictograma.

Cada símbolo  representa o mesmo número de aves.

Distribuição das aves por tipo



21.1. Assinala com **X** o número de aves representado pelo símbolo .

10

20

22

25

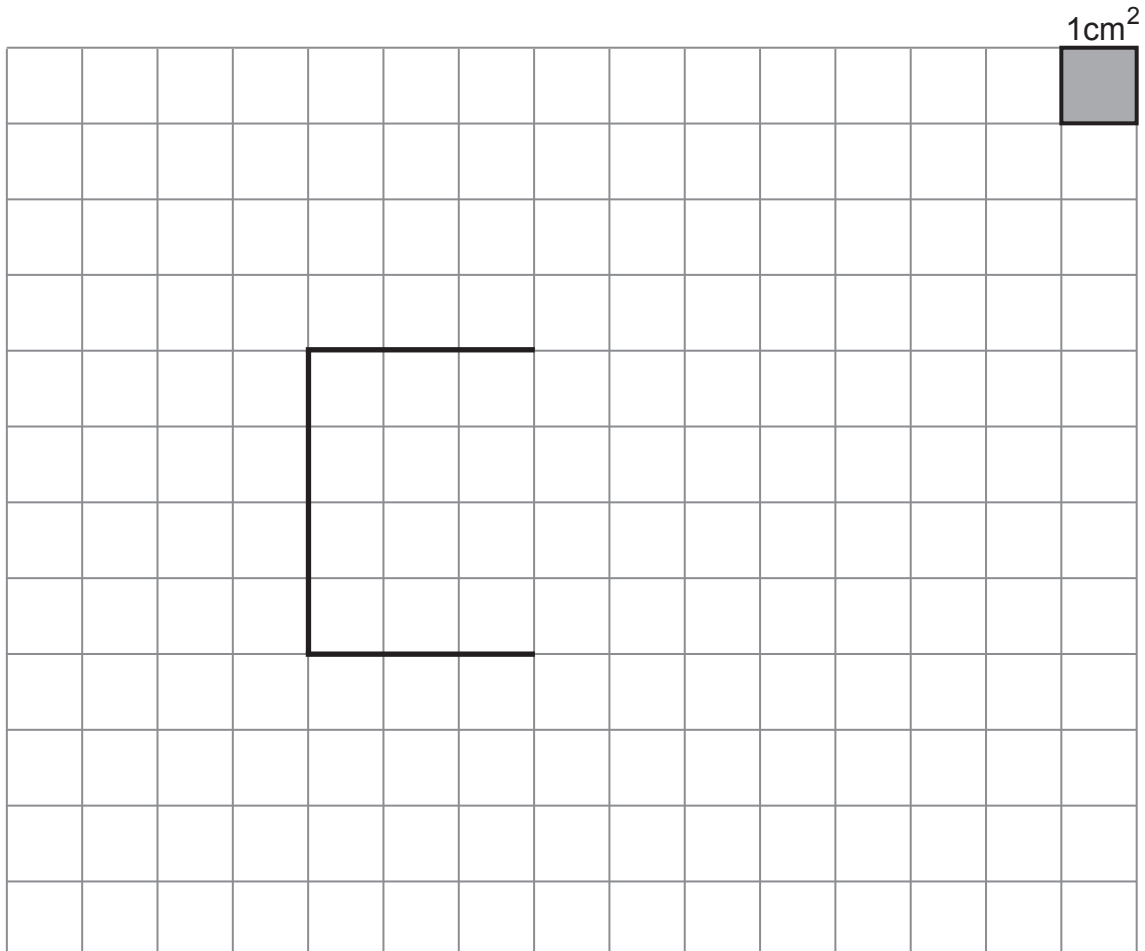
21.2. Qual é a moda dos tipos de aves que participaram no concurso?

Resposta: \_\_\_\_\_

22. O Hugo começou a representar um polígono com  $14 \text{ cm}^2$  de área e  $16 \text{ cm}$  de perímetro.

No quadriculado seguinte, está representada uma parte desse polígono.

Completa, a lápis, no quadriculado, um polígono que o Hugo poderá representar.



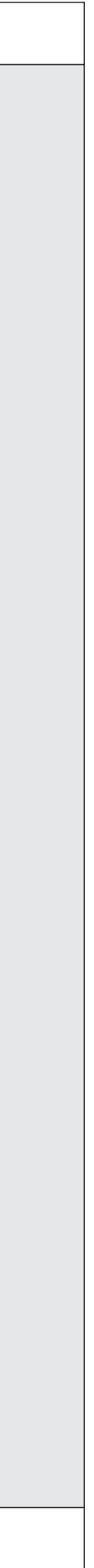
**FIM DA PROVA**

**Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.**

**Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.**



Transporte



TOTAL

## COTAÇÕES

**Subtotal (Cad. 1) ..... 50 pontos**

|                    |          |
|--------------------|----------|
| <b>12.</b> .....   | 4 pontos |
| <b>13.</b> .....   | 3 pontos |
| <b>14.</b> .....   | 5 pontos |
| <b>15.</b> .....   | 5 pontos |
| <b>16.</b> .....   | 4 pontos |
| <b>17.</b> .....   | 3 pontos |
| <b>18.</b> .....   | 5 pontos |
| <b>19.</b> .....   | 5 pontos |
| <b>20.</b> .....   | 3 pontos |
| <b>21.</b>         |          |
| <b>21.1.</b> ..... | 4 pontos |
| <b>21.2.</b> ..... | 4 pontos |
| <b>22.</b> .....   | 5 pontos |

**Subtotal (Cad. 2) ..... 50 pontos**

**TOTAL ..... 100 pontos**