



## Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico

### Prova 42/1.ª Fase/2015

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação  n.º                      ou  n.º                       Emitido em \_\_\_\_\_ (Localidade)

Assinatura do Aluno

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova.

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem     (..... por cento)

Correspondente ao nível  (.....) Data: 2015 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

## Prova Final de Matemática

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

### Prova 42/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

## 2015

### Caderno 1: 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.

Rubricas dos Professores Vigilantes

1. Assinala com **X** a leitura do número 427 608.

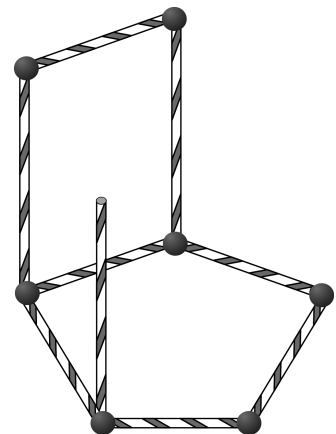
- Quatrocentas e vinte e sete mil e sessenta e oito unidades.
- Quarenta e duas mil setecentas e sessenta e oito unidades.
- Quatro mil duzentas e setenta e seis dezenas e oito unidades.
- Quatrocentas e vinte e sete mil seiscentas e oito unidades.

2. O Pedro está a construir um prisma pentagonal com palhinhas e bolinhas de plasticina, como mostra a figura.

Escreve, nas etiquetas, o número de palhinhas e o número de bolinhas que faltam para terminar esta construção.

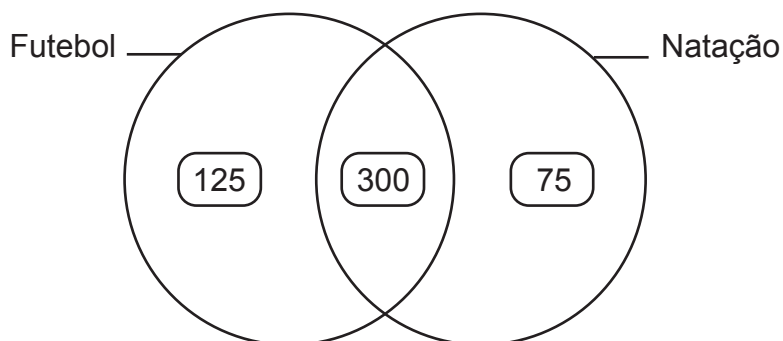
palhinhas

bolinhas



3. Na escola da Rita, há alunos que praticam apenas futebol, alunos que praticam apenas natação e alunos que praticam futebol e natação.

No diagrama seguinte, fez-se o registo do número de alunos que praticam estes desportos.



Quantos alunos praticam futebol?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. O Pedro e a Rita têm, no total, 538 cromos. A Rita tem mais 54 cromos do que o Pedro.

Quantos cromos tem o Pedro?

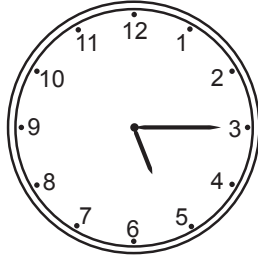
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

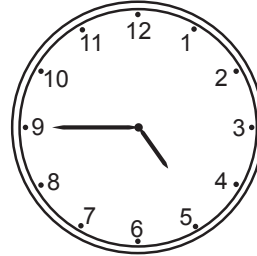
5. A mãe da Rita colocou um bolo no forno às 17 h 45 min.

5.1. Assinala com **X** o relógio onde está marcada a hora a que a mãe da Rita colocou o bolo no forno.

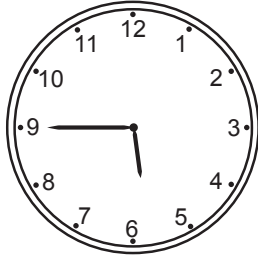
Relógio A



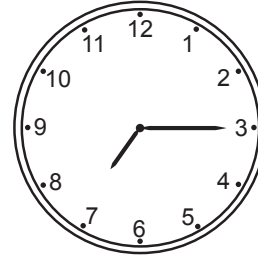
Relógio B



Relógio C



Relógio D



5.2. O bolo esteve exatamente 50 minutos dentro do forno.

Assinala com **X** a hora a que a mãe da Rita tirou o bolo do forno.

18 h 55 min

18 h 35 min

17 h 50 min

16 h 55 min

6. Escreve, na etiqueta, o resultado da adição  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ , na forma de fração.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

7. Uma caneca tinha 2 litros de água. Com essa água, a Rita encheu completamente 5 copos iguais e, na caneca, ainda ficaram 250 mililitros de água.

Que quantidade de água, em mililitros, deitou a Rita em cada copo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ ml

8. Rodeia todos os números que são múltiplos de 12.

2

6

12

18

24

36

54

9. Sabe-se que  $24 \times 36 = 864$ .

Assinala com **X** a opção onde está representado o produto  $25 \times 36$ .

$864 + 36$

$864 + 25$

$864 - 36$

$864 - 25$

10. Constrói uma circunferência com 4 centímetros de diâmetro e com o centro no ponto A.

Não necessitas de apresentar a tua construção a caneta nem a esferográfica.

• A

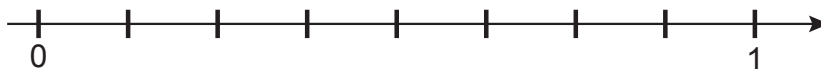
11. Durante a manhã, o pai da Rita vendeu 72 bolos, na sua pastelaria. À tarde, vendeu o quádruplo dessa quantidade. Todos os bolos foram vendidos em caixas e cada caixa levava 6 bolos.

Quantas caixas de bolos, no total, vendeu o pai da Rita?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

12. Assinala com **X**, na reta numérica seguinte, o ponto que corresponde ao número  $\frac{3}{4}$ .



**FIM DO CADERNO 1**

O espaço seguinte só deve ser utilizado se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

--

A transportar  
(Cad. 1)

---

### COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	4 pontos
3.	.....	4 pontos
4.	.....	5 pontos
5.		
5.1.	.....	3 pontos
5.2.	.....	3 pontos
6.	.....	4 pontos
7.	.....	5 pontos
8.	.....	3 pontos
9.	.....	3 pontos
10.	.....	5 pontos
11.	.....	5 pontos
12.	.....	3 pontos
	<b>Subtotal (Cad. 1)</b> .....	<b>50 pontos</b>



**Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova 42/1.ª Fase/2015**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo

Documento de identificação  CC n.º                      ou  BI n.º                       Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova.

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

Rubricas dos Professores Vigilantes

**Prova Final de Matemática**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 42/1.ª Fase**

8 Páginas

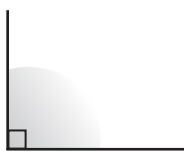
Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2015**

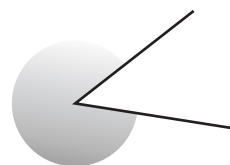
**Caderno 2:** 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.

13. Assinala com **X** a opção que apresenta um ângulo agudo, identificado com sombreado.

A



B



C



D



14. O Pedro pensou em dois números, multiplicou um pelo outro e obteve 96. Um dos números em que o Pedro pensou foi o 4.

Qual foi o outro número em que o Pedro pensou?

Resposta: \_\_\_\_\_

Transporte  
(Cad. 1)




A transportar

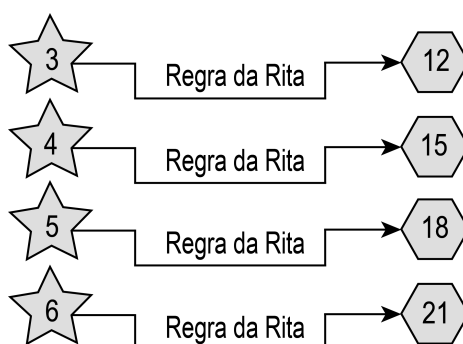
15. A Rita comprou um pão por 12 cêntimos e um sumo natural por 79 cêntimos. Pagou esta despesa com uma moeda de 2 euros.

Quanto recebeu a Rita de troco, em euros?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ euros

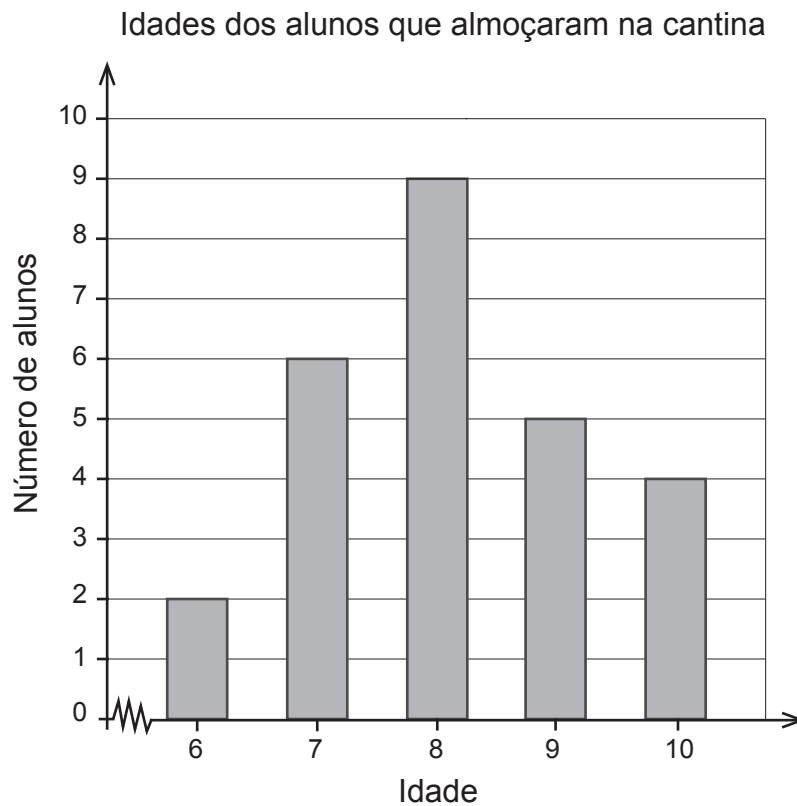
16. Para obter o número que se encontra no  a partir do número que se encontra na , a Rita usou a mesma regra.



Assinala com **X** a regra usada pela Rita.

- Multiplicar por 6 e, ao produto obtido, subtrair 6.
- Multiplicar por 3 e, ao produto obtido, adicionar 3.
- Multiplicar por 5 e, ao produto obtido, subtrair 3.
- Multiplicar por 2 e, ao produto obtido, adicionar 6.

17. A Rita registou, no gráfico seguinte, as idades de todos os alunos que almoçaram na cantina da sua escola no primeiro dia de aulas.



- 17.1. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 17.2. Quantos alunos almoçaram na cantina da escola da Rita no primeiro dia de aulas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

18. A Rita afirmou: «Um quadrado é um polígono regular.»

Explica por que razão a afirmação da Rita é verdadeira.

19. Assinala com **X** o número que completa corretamente a igualdade seguinte.

$$\boxed{\phantom{00}} + 29,09 = 39,58$$

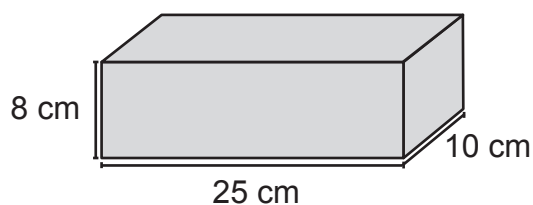
10,49

10,59

58,57

68,67

20. Determina, em centímetros cúbicos, o volume do paralelepípedo retângulo seguinte.



Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

21. Assinala com **X** a dízima que representa o número racional  $\frac{375}{100}$ .

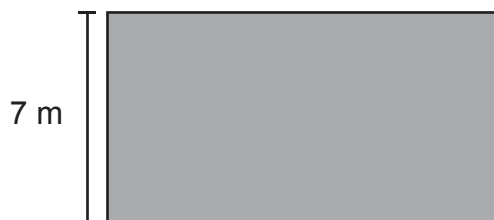
0,375

3,75

37,5

37 500

22. Na figura, está representado um retângulo com 40 metros de perímetro. O lado menor do retângulo tem 7 metros de comprimento.



Qual é, em metros, o comprimento do lado maior do retângulo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ m

23. Efetua a divisão inteira  $3087 : 47$ , usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:  Resto:

**FIM DA PROVA**

O espaço seguinte só deve ser utilizado se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

--

TOTAL

**COTAÇÕES**

	<b>Subtotal (Cad. 1) .....</b>	<b>50 pontos</b>
13.	.....	3 pontos
14.	.....	4 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	3 pontos
17.		
17.1.	.....	4 pontos
17.2.	.....	5 pontos
18.	.....	5 pontos
19.	.....	3 pontos
20.	.....	5 pontos
21.	.....	3 pontos
22.	.....	5 pontos
23.	.....	5 pontos
	<b>Subtotal (Cad. 2) .....</b>	<b>50 pontos</b>
	<b>TOTAL .....</b>	<b>100 pontos</b>