Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra

Exame de Métodos de Programação II

(Licenciatura em Matemática e Engenharia Geográfica) (Opção para Licenciatura em Bioquímica)

26 de Janeiro de 2006

Duração: 3h

- 1. Seja v um vector de números inteiros com n componentes.
 - (a) Utilizando o método de separação descrito para o algoritmo do quicksort (separar os elementos "pequenos" dos "grandes"), elabore um sub-programa que separe os elementos pares dos ímpares de v, colocando os pares no início do vector.
 - (b) Considere como operação elementar verificar se uma componente do vector é par. Estude a ordem de complexidade para o melhor caso, pior caso e para o caso médio para o subprograma da alínea anterior.
 - (c) Tendo em conta a separação feita na alínea (a), construa um sub-programa que determine o menor elemento ímpar do vector.
- 2. Considere as seguintes definições de tipos:

- (a) Escreva uma função que tenha como parâmetros de entrada "v: vector; X: conjunto" e devolva a soma dos elementos em v cujos índices estão em X, isto é, $\sum_{i \in X} v[i]$.
- (b) Escreva uma função que tenho como argumentos "v: vector; X: conjunto; i , j , w: integer", onde i E X e $j \not\in X$, e verifique se $\sum_{k \in (X \setminus \{i\}) \cup \{j\}} v[k] \leq w.$
- (c) Pretende-se desenvolver um sub-programa para encontrar a melhor substituição de elementos i por j (com i E X e j $\not\in$ X) que maximize $\sum_{k\in(X\setminus\{i\})\cup\{j\}}b[k]$ satisfazendo a restrição $\sum_{k \in (X \setminus \{i\}) \cup \{j\}} a[k] \mathbf{i} w, \text{ isto } \acute{\mathbf{e}},$ $\max \{ \sum_{k \in (X \setminus \{i\}) \cup \{j\}} b[k] : \mathbf{i} \to X, j \not\in X, \sum_{k \in (X \setminus \{i\}) \cup \{j\}} a[k] \leq \mathbf{w}).$

$$\max\{\sum_{k\in (X\setminus\{i\})\cup\{j\}}b[k]: \mathbf{i} \to \mathbf{X}, j\not\in\mathbf{X}, \sum_{k\in (X\setminus\{i\})\cup\{j\}}a[k]\leq \mathbf{w}).$$

onde a, b são variáveis do tipo vector. Para o efeito:

- i. escreva o esquema do algoritmo referente a este sub-programa;
- ii. implemente o código, em Pascal, que lhe permite resolver o problema e que escreva os valores de i e j onde o máximo é atingido.
- 3. Considere a seguinte declaração de variáveis:

Represente graficamente as seguintes instruções e indique o resultado final:

$$\text{new}(p)$$
; $p^{\cdot} := 7$; $\text{new}(q)$; $q^{\cdot} := 5$; $q^{\cdot} := p^{\cdot}$; $p^{\cdot} := 3$; writeln(' p : ', p^{\cdot} , ', q : ', q^{\cdot})

- 4. Seja lista uma variável que define uma lista ligada simples de inteiros.
 - (a) Faça a declaração desta variável.
 - (b) Elabore sub-programas <u>recursivos</u> que permitam:
 - i. escrever os elementos de lista pela ordem inversa;
 - ii. remover o elemento de lista que contém o número x;
 - iii. libertar o espaço de memória ocupado pelos elementos de uma lista.

As perguntas 5, 6 e 7 destinam-se a substuir os <u>mini-testes teóricos</u> realizados nas aulas teóricas. Ao optar por responder a alguma destas questões, <u>anula</u> a nota obtida nos 2 mini-testes (para este exame).

- 5. Descreva como é calculada a ordem de complexidade média. Qual é a maior dificuldade nesta análise?
- 6. Indique as diferenças e semelhanças existentes entre os tipos estruturados de dados "set" e "array".
- 7. Indique, justificando, se cada uma das seguintes declarações de variáveis está correcta:

```
    (a) var f: file of array [1..100] of integer;
    (b) var f: file of record
        nome: array [i..100] of char;
        media: real;
        curriculo:text
        end;
```

- (c) var conjReal: set of real;
- (d) var conjInt: set of integer;

As perguntas **8** e **9** destinam-se a substuir os <u>trabalhos práticos</u> realizados nas aulas práticas. Ao optar por responder a alguma destas questões, <u>anula</u> a nota obtida nos **3** trabalhos práticos (para este exame).

8. Seja f um ficheiro de texto formatado do seguinte modo: cada linha contém um conjunto de números separados por um espaço em branco, correspondendo as notas em que um aluno obteve aprovação. Para garantir a confidencialidade dos dados, o ficheiro apenas armazena as notas dos alunos. Escreva um sub-programa que permita converter este ficheiro de texto num ficheiro de inteiros sem perder qualquer informação.

Nota: o número de disciplinas em que cada aluno obteve aprovação pode ser diferente.

- 9. Pretende-se implementar o tipo de dados polinomio na variável x. Para o efeito:
 - (a) Defina o tipo de dados polinomio.
 - (b) Escreva sub-programas que permitam:
 - i. ler e escrever polinómios,
 - ii. multiplicar um escalar por um polinómio,
 - iii. somar, subtrair, multiplicar e dividir polinómios,
 - iv. calcular o polinómio para um dado valor real de x.

cotação

 1 - 4.0 valores,
 2 - 4.0 valores,
 3 - 1.0 valores,

 4 - 3.0 valores,
 5 - 0.5 valores,
 6 - 0.5 valores,

 7 - 1.0 valores,
 8 - 1.5 valores,
 9 - 1.5 valores,

Projecto (obrigatório) - 3.0 valores.