

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
TEORIA DOS NÚMEROS

Uma possível resolução do 1º Teste

Prova B

5 de Novembro de 2004

Duração: 30m

1. (0.4 valores)

Usando o princípio de indução matemática prove que

$$1^2 \times 2 + 2^2 \times 4 + \dots + n^2 \times (2n) = \frac{n^2(n+1)^2}{2}, \quad \text{para todo o } n \in \mathbb{N}.$$

Seja $P(n)$ a afirmação de variável natural n indicada no enunciado.

- A afirmação $P(1)$ é verdadeira porque

$$1^2 \times 2 = 2 = \frac{1^2(1+1)^2}{2}.$$

- Seja $k \in \mathbb{N}$ e suponha-se que $P(k)$ é verdadeira, isto é, suponha-se que

$$1^2 \times 2 + 2^2 \times 4 + \dots + k^2 \times (2k) = \frac{k^2(k+1)^2}{2} \quad (\text{hipótese de indução}).$$

Pretende provar-se que $P(k+1)$ é verdadeira, isto é, que

$$1^2 \times 2 + 2^2 \times 4 + \dots + k^2 \times (2k) + (k+1)^2 \times [2(k+1)] = \frac{(k+1)^2[(k+1)+1]^2}{2}.$$

Usando a hipótese de indução obtém-se

$$\begin{aligned} 1^2 \times 2 + 2^2 \times 4 + \dots + k^2 \times (2k) + (k+1)^2 \times [2(k+1)] &= \\ &= \frac{k^2(k+1)^2}{2} + (k+1)^2 \times [2(k+1)] \\ &= \frac{k^2(k+1)^2}{2} + 2(k+1)^3 \\ &= (k+1)^2 \left[\frac{k^2}{2} + 2(k+1) \right] \\ &= (k+1)^2 \frac{k^2 + 4k + 4}{2} \\ &= \frac{(k+1)^2(k+2)^2}{2} \\ &= \frac{(k+1)^2[(k+1)+1]^2}{2}. \end{aligned}$$

Mostrou-se assim que $P(1)$ é uma afirmação verdadeira e que, para $k \in \mathbb{N}$, qualquer, se $P(k)$ é uma afirmação verdadeira então também o é a afirmação $P(k+1)$. O princípio de indução matemática permite concluir que a afirmação $P(n)$ é verdadeira, para todo o $n \in \mathbb{N}$.

2. Em cada uma das alíneas seguintes diga, sem justificar, se a afirmação feita é verdadeira ou falsa.

(a) Para quaisquer $a, b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$, os inteiros $\frac{a}{(a,b)}$ e $\frac{b}{(a,b)}$ são primos entre si.

(b) Para quaisquer inteiros a, b e c , se $(a,b) = 1$ e $(b,c) = 1$ então $(a,c) = 1$.

(c) Para quaisquer inteiros a e b , primos entre si, e qualquer número primo p ,

$$(ap, b) = (b, p).$$

(a) A afirmação é **verdadeira** (resultado demonstrado numa aula teórica).

(b) A afirmação é **falsa**. Por exemplo, $(2,3) = (3,4) = 1$ e $(2,4) = 2 \neq 1$.

(c) A afirmação é **verdadeira**. Considerem-se os 2 casos possíveis:

1. $p \mid b$

Neste caso $(b,p) = p$ e existe $x \in \mathbb{Z}$ tal que $b = px$. De $(a,b) = 1$, e porque $x \mid b$, conclui-se que $(a,x) = 1$. Então $(ap,b) = (ap,px) = p(a,x) = p = (b,p)$.

2. $p \nmid b$

Neste caso $(b,p) = 1$. Além disso, de $(a,b) = 1$ e $(p,b) = 1$ resulta que $(ap,b) = 1 = (b,p)$.

Observação: Na pergunta 2 não é necessária qualquer justificação. A cotação (em valores) nesta pergunta é atribuída mediante o número de respostas certas e respostas erradas, de acordo com a tabela seguinte.

R. certas \ R. erradas	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0,2	0,1	0	x
2	0,4	0,3	x	x
3	0,6	x	x	x

A escolha simultânea de duas opções numa alínea faz com que a resposta seja considerada errada.
