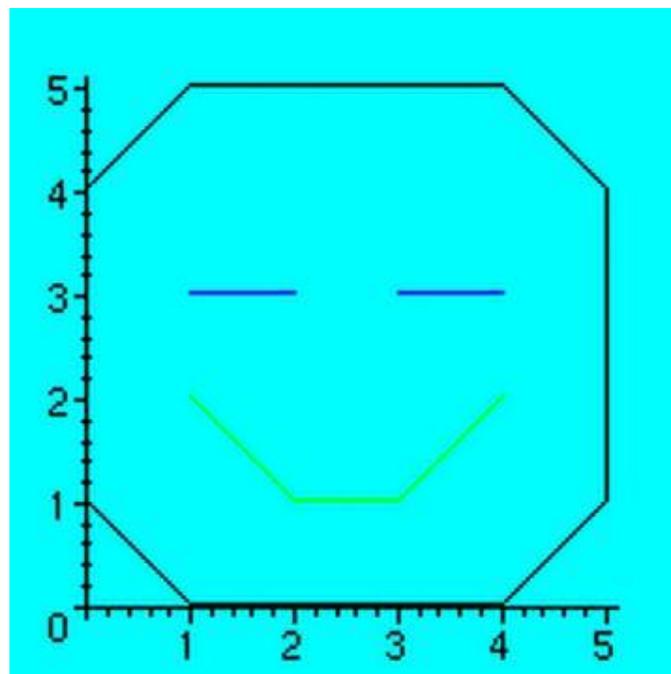
The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each with a darker blue center and a lighter blue outer ring. These circles are arranged vertically, with the largest at the top, a medium one in the middle, and the largest at the bottom. Two thin blue lines intersect at the center of the middle circle, extending towards the top-left and bottom-right corners of the page. The text is positioned on the left side of the page.

***Matemática Feliz***  
*Meios Computacionais no Ensino*

*Alexandra Teles Resende*  
*15 de Março de 2011*

*“Para uma Matemática Feliz! Todos os temas e áreas da Matemática são aceites nesta lista. Quer ajuda? Quer ajudar? Não sabe onde encontrar? Sabe onde encontrar? Aqui na lista falamos sobre Matemática, ajudamo-nos uns aos outros, procuramos inspiração, somos felizes com Matemática”*



*“Em sociologia, um grupo é um sistema de relações sociais, de interacções recorrentes entre pessoas. Também pode ser definido como uma colecção de várias pessoas que compartilham certas características, interajam uns com os outros, aceitem direitos e obrigações como sócios do grupo e compartilhem uma identidade comum - para haver um grupo social, é preciso que os indivíduos se percebam de alguma forma afiliados ao grupo”*

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Grupo\\_\(sociologia\)](http://pt.wikipedia.org/wiki/Grupo_(sociologia))

Então como tal, os participantes deste grupo são alunos, professores, pessoas que gostam de matemática ou que sentem curiosidade por esta área.

O grupo foi criado em Setembro de 2003, tendo sempre grande interacção todos os anos, principalmente em 2008 (o ano com maior número de mensagens escritas), apesar de em 2009 ter sido um ano mais fraco (mas mesmo assim, chegava quase às 300 mensagens).

Ou seja, é um grupo que nunca esteve parado desde que foi criado até agora.

### *Tipos de informações*

Encontramos vários tipos de informações, desde de divulgações de acontecimentos que estejam a decorrer, de olimpíadas e dos seus participantes, de jornadas, de conferências, de problemas, colóquios (“matemática viva”), do Delfos, de encontros matemáticos, lançamentos de livros relacionados com a matemática, de prémios recebidos por licenciados em matemática, entre outras coisas.

Existem também mensagens de pessoas a demonstrar o seu contentamento por terem entrado no grupo, a pedir ajuda em temas matemáticos (por exemplo, ajuda em aplicações do cálculo diferencial) ou pedidos de ajuda vindo de pessoas que estão a fazer trabalhos relacionados com a matemática e alunos (por exemplo, livros que possam ajudar no tema). Ou até simples mensagens a falar apenas da curiosidade de algumas pessoas em relação a certos aspectos da matemática, como por exemplo, o porquê de certos assuntos em matemáticas terem esse nome (por exemplo, o ângulo recto), ou de pessoas que pedem ajuda porque querem que lhes indiquem cursos/palestras que estejam a decorrer na área da matemática.

Existe a ligação também com assuntos gerais e actuais: desemprego dos professores, de possíveis abusos de poder dos professores, a percentagem de licenciados de um país (por exemplo, o Brasil), entre outros.

Partilham também artigos que encontram na internet, descobertas feitas por matemáticos, divulgam sites com softwares matemáticos, põem desafios matemáticos, e por vezes os próprios participantes do grupo desabafam sobre situações que passaram ou que passam, como por exemplo, a falta de emprego mesmo havendo falta de professores, de como eles se sentem/sentiram.

## *Análise pessoal do grupo*

Na minha opinião este tipo de grupos têm um potencial educacional bastante bom, pois este grupo pode ser visitado quer por professores, quer por alunos, pois é bastante bom para ambos. Pode até ajudar na interacção entre Professor-Aluno e vice-versa, interacção está que por vezes é tão complicada. E assim, é uma forma de os alunos poderem tirar dúvidas sem sentirem envergonhados e tímidos, como muitas vezes acontece numa sala de aula.

Acho que mesmo assim o grupo por vezes é utilizado de forma errada, pois acho que se encontram várias mensagens de dúvidas matemáticas que na minha opinião parecem apenas de alunos a tentar que alguém lhes resolva os trabalhos de casa, e não de dúvidas por assim dizer “honestas” que não têm um fim específico, a não ser o conhecimento ou curiosidade.

Gostei bastante de ver que o grupo é utilizado também para divulgar futuros acontecimentos, projectos e iniciativas matemáticas dando assim a conhecer eventos novos e que podem suscitar mais o interesse dos alunos pela matemática., eventos dos quais podem fazer com que os alunos percam o medo por esta área. Também gostei do “toque pessoal” que por vezes aparece no grupo, de pessoas a retratarem os seus problemas a nível profissional, mostrando assim os problemas que surgem aos licenciados em matemática.