

# Relatório de leitura

Maurício Antônio da Costa Neto

28 de abril de 2019

**Relatório 1:** “Educação em Timor-Leste: (re) (des) construindo o futuro”

**Lista:** Mat-Feliz

*Link da mensagem:* <https://br.groups.yahoo.com/neo/groups/matfeliz/conversations/messages/3487>

O Timor Leste é um país do sudeste asiático, que recentemente conseguiu sua independência da Indonésia. Como é de se esperar, um país novo tem sérios problemas para se estruturar e fazer valer os serviços básicos para a população, como por exemplo a saúde, segurança e educação. Nesse âmbito e tendo em vista que o Timor Leste é um país lusófono, Portugal tem ajudado fortemente na reestruturação deste país em vários âmbitos, mas particularmente na educação.

Ao obter a independência, um novo país busca, em primeiro lugar, enaltecer a sua força nacional, e desta forma a educação é o primeiro motor a ser ativado para que este processo ocorra. O Timor Leste, passou por um processo tortuoso em busca de sua independência, e como resultado disso, a política neste país estava fragilizada e precisava de se fortalecer. A criação de um novo currículo para a educação, que fosse voltado para o contexto local, e enaltescesse o Timor Leste como um país, seria desta forma uma peça fundamental para o processo de nacionalização e de fortalecimento político local.

O encontro “Educação em Timor-Leste: (re) (des) construindo o futuro” que ocorreu em 15 de outubro de 2015, na Universidade de Aveiro, foi um encontro destinado a criação e a integração de um plano curricular para este país, sobretudo para o ensino secundário. O encontro faz parte do Projeto Timor, financiado pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, que pretende além de criar um currículo para este país, acompanhar a formação de professores e as suas aplicações no contexto local.

A página do projeto nos permite ter acesso ao relatório de duas missões realizadas em solo timorense, que buscaram entender a realidade do país e posteriormente, pudesse ser elaborado um currículo que abraçasse o contexto social daquela região fragilizada. A página também nos permite ter acesso ao site de dois seminários que foram realizados após cada uma das missões e buscava apresentar as reflexões obtidas com a viagem.

A equipe da missão também é apresentada no site e, desta forma, é importante notar que é constituída por diversos especialistas nas mais diferentes áreas, sobretudo, na área de linguagem e de matemática. Há também membros que são pessoas envolvidas a formação de professores, e especialistas em cada conteúdo que é trabalhado no ensino secundário.

O projeto rendeu dois livros, ambos publicados pela Universidade de Aveiro, que relatam todo o processo de criação e aplicação do novo currículo em Timor Leste. O site ainda dá acesso à diversos artigos e teses que foram defendidos nesse âmbito, é possível ter acesso a maior parte destas publicações.

É interessante notar num projeto destes a construção de um currículo de educação a partir de um contexto local, sem ter m documento anterior para se apoiar. Fica bem marcante em todo o projeto a tentativa da equipe de manter singularidades locais, e dessa forma, fazer com

que o currículo entenda a realidade dos alunos. Seria muito mais fácil desenvolver um currículo externo, sem essa preocupação, e forçá-lo na estrutura local do país, entretanto, sabe-se que os resultados de tal inquisição é uma educação que não ensina.

Esses textos me fizeram lembrar Paulo Freire, ao ver que não há educação sem o contexto social, que o indivíduo não pode ser separado da sua realidade para se tornar aluno, mas sim que esse processo tem que ocorrer de forma natural a fim de promover a autonomia do docente.

**Relatório 2:** Anais do 3º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

**Lista:** História da Matemática em português

*Link da mensagem:* <https://br.groups.yahoo.com/neo/groups/hist-mat-port/conversations/messages/2>

*Link do texto:* <https://drive.google.com/file/d/0B5DpC2qycWMjMmpPQUxDdWFTR0E/view>

A mensagem referida apresenta os anais do 3º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática, que foi promovido pela Universidade Federal do Espírito Santo, no Brasil, no ano de 2016. Um dos textos ali publicados me chamou muita a atenção pelo título “Por que Michel Foucault em História da Educação Matemática?” o texto é de autoria de Felipe Santo Fernandes, da Universidade Federal de Minas Gerais, e é dele também o texto seguinte dos anais com o título “Entre o que você vê e o que você pode ver: Michel Foucault e a posição científico-acadêmica da educação matemática no Brasil.”

Me chama muito a atenção de se trazer Foucault para a discussão do posicionamento científico da Educação Matemática. É sabido que se discute muito no Brasil, sobre a competência científica da Educação Matemática, e isso é de se esperar dado a pouca idade deste campo de pesquisa que se desenvolveu de forma imensa nos últimos anos. O autor destaca que mesmo não tendo um conjunto de técnicas de pesquisa bem estabelecidos, a Educação Matemática se caracteriza também por sua materialidade, por contar com pesquisas sólidas e com fomentos institucionais, tanto governamentais quanto privados.

A obra de Foucault entra num paradoxo quando se trata da Educação Matemática, por definir esta, por um lado como disciplina e por outro como discurso. O autor propõe então que a Educação Matemática, seja então tratada por “trama poder-saber”, a Educação Matemática é vista neste texto como um ser fluído.

O texto nos leva a refletir em que momento a Educação Matemática saí do cenário científico, das pesquisas, e dos congressos, e passa a ter ação efetiva na sociedade, causando mudanças que podem ser vistas no cotidiano das escolas.

Foucault em sua obra ressalta que “não há saber sem poder”. O autor em seu texto ressalta então que o saber é o que se faz na pesquisa e o poder é aquilo que a Educação Matemática causa nas salas de aula. Dessa forma, a filosofia foucaultiana trás uma legitimação à educação matemática enquanto ciência, além de dar uma forma mais humanizada e menos exata deste campo de pesquisa.