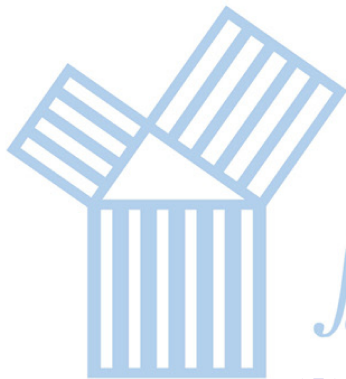


Mestrado em Ensino da Matemática  
no 3º ciclo do Ensino Básico  
e Secundário

**dm.uc**  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



$$\int_c f(z) dz = 0$$

## Objectivo geral:

Habilitação profissional para a docência no Ensino Básico e Secundário

- ▶ Conhecimentos sólidos dos conteúdos programáticos e orientações curriculares vigentes do ensino básico e secundário da Matemática, e de metodologias corretas, do ponto de vista científico e pedagógico.
- ▶ Capacidade para utilizar na prática pedagógica os conhecimentos adquiridos nas áreas de estudo, bem como os relacionados com os aspetos educacionais específicos, incluindo a planificação de aulas, elaboração e desenvolvimento de materiais e recursos didáticos.

- ▶ Capacidade de adaptação a variadas situações de aprendizagem e desenvolvimento humano, tanto em termos de ensino a alunos de diversos níveis etários como perante alterações curriculares, desenvolvimento de projetos interdisciplinares.
- ▶ Conhecimento científico das boas práticas de avaliação e aprendizagem.
- ▶ Conhecimentos da realidade escolar, incluindo o enquadramento legislativo da organização das escolas, permitindo uma cooperação com os órgãos diretivos das escolas e com a comunidade escolar.

## Primeiro semestre

- ▶ Didática da Análise (7 ECTS)
- ▶ Didática da Geometria (8 ECTS)
- ▶ História da Matemática (6 ECTS)
- ▶ Organização Escolar e Gestão da Sala de Aula (4 ECTS)
- ▶ Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem (5 ECTS)

## Segundo semestre

- ▶ Desenvolvimento Curricular e Avaliação (5 ECTS)
- ▶ Didática da Álgebra (7 ECTS)
- ▶ Meios Computacionais no Ensino da Matemática (6 ECTS)
- ▶ Metodologia da Matemática (8 ECTS)
- ▶ Necessidades Educativas Especiais (4 ECTS)

## Terceiro semestre

- ▶ Estágio e Relatório (anual, 48 ECTS)
- ▶ Projeto Educacional I (6 ECTS)

## Quarto semestre

- ▶ Estágio e Relatório (anual, 48 ECTS)
- ▶ Projeto Educacional II (6 ECTS)

- ▶ Ser titular de uma licenciatura;
- ▶ Ter obtido um mínimo de 120 ECTS de formação na área da Matemática;
- ▶ Obter aprovação em prova, escrita e oral, destinada à aferição do domínio da língua portuguesa e da capacidade de argumentação lógica e crítica.

## Ensino de Matemática em risco por falta de professores

Revista de Imprensa JE / 11 Abr 2018

Onde estão os novos professores de Matemática? Estão nos centros de explicações.



Portugal vai enfrentar brevemente um problema de falta de professores de Matemática. Há cada vez menos estudantes a optarem pelo curso de Matemática na via de ensino, segundo a edição desta quarta-feira do "Correio da Manhã".

Jaime Carvalho e Silva, professor da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (UC), disse já começar «a haver dificuldades em contratar professores e os cursos estão vazios porque os estudantes



# Alerta: em menos de uma década teremos falta de professores

Diretores e sindicatos avisam que já há áreas disciplinares e zonas do país onde se nota a escassez. E antecipam que com a falta de renovação da classe e o número esperado de aposentações teremos um problema nas escolas.

Pedro Sousa Tavares

31 Maio 2019 — 18:27



## TÓPICOS

- Educação
- professores
- Escolas
- Vida e Futuro

## Relacionados



EDUCAÇÃO

**Professores já podem escolher de que forma recuperam os três anos**



© Gustavo Bom/Global Imagens

**A** cada concurso nacional de professores, o que costuma sobressair são as dezenas de milhares de candidatos que não garantem um lugar nas escolas públicas, ficando limitados a disputar os horários incompletos que vão surgindo ao longo do ano letivo. Mas as coisas estão a mudar. **Há determinados grupos de recrutamento em que já começam a escassear os docentes. E com mais de metade da classe acima da faixa etária dos 50 anos, em áreas como a Matemática, o Português, a Física e Química e a Geografia,**