



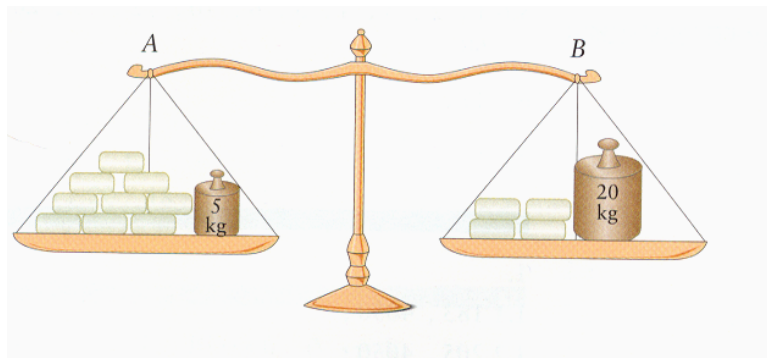
Agrupamento de Escolas de Pampilhosa  
8º Ano  
Ano Lectivo 2006/2007

***Ficha de Trabalho sobre "Classificar as equações"***

**Como resolver uma equação**

1. Desembaraçar de parênteses, se houver;
2. Desembaraçar de denominadores, se houver;
3. Passar para um dos membros os termos com incógnita e para o outro membro os termos independentes;
4. Reduzir os termos semelhantes para pôr a equação na forma reduzida  $ax = b$ ;
5. Resolver a equação  $ax = b$ , dividindo ambos os membros por  $a$ , se  $a \neq 0$ ;
6. Indicar o conjunto solução;

1. A balança representada na figura está em equilíbrio. Em A, estão colocados 9 pacotes de massa e um peso de 5Kg. Em B, estão colocados 4 pacotes de massa e um peso de 20Kg. Cada pacote de massa pesa  $x$  Kg.



Determina o peso, em quilos, de cada pacote de massa.

2. Resolve cada uma das seguintes equações e classifica-as:

a)  $4x - 1 = 5 + 4x$ ;

b)  $2 + 3x - 5 = 2x - 3 + x$ ;

c)  $5x + 3 = 3x - 7$ ;

d)  $y + y = 3y$ ;

e)  $b + 1 = b - 6$ ;

f)  $x + x + 2 = 2x + 2$ ;

### 3. Camelos e dromedários

Numa caravana no deserto iam camelos e dromedários.



3.1) Contaram-se mais seis camelos do que dromedários e 304 bossas. Sabendo que um dromedário possui uma bossa e um camelo duas, quantos animais de cada espécie iam na caravana?

3.2) Após nova contagem, descobriu-se que, afinal, havia só mais 5 camelos do que dromedários. Quantos animais de cada espécie iam então na caravana?

*Bom trabalho!*

