

Agrupamento de Escolas de Pampilhosa
Ano lectivo 2006/2007
8º Ano

***Ficha de Trabalho sobre: "Dos Monómios e Polinómios para as Equações.
Escrever Equações"***

Como resolver uma equação

1. Desembaraçar de parênteses, se houver;
2. Desembaraçar de denominadores, se houver;
3. Passar para um dos membros os termos com incógnita e para o outro membro os termos independentes;
4. Reduzir os termos semelhantes para pôr a equação na forma reduzida $ax = b$;
5. Resolver a equação $ax = b$, dividindo ambos os membros por a , se $a \neq 0$;
6. Indicar o conjunto solução;

Actividade 1

"O Pedro pensou num número, adicionou-lhe 2 e obteve 11."
Qual foi o número que o Pedro pensou?



Actividade 2

Queremos descobrir a idade da Carolina, sabendo que:
"a soma do dobro da sua idade com 14 é 32".
Quantos anos tem a Carolina?



Actividade 3

A soma de quatro números ímpares consecutivos é 96.
Quais são os números?



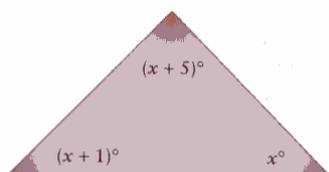
Actividade 4

O Pedro pensou num número, adicionou-lhe três e obteve o quádruplo do número em que pensou.
Qual foi o número em que o Pedro pensou?



Actividade 5

Observa a figura e determina x .



Bom Trabalho!!

