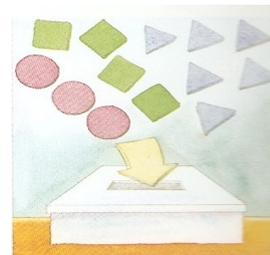




Ficha de trabalho nº 1

1. A Ana colocou numa caixa os cartões da figura ao lado. Baralhou os cartões e, sem olhar, retirou um cartão da caixa. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- a) É mais provável sair quadrado do que sair triângulo.
- b) É impossível sair círculo.
- c) É mais provável sair triângulo do que círculo ou quadrado.
- d) É menos provável sair azul do que verde ou vermelho.



2. O Alexandre colocou os seguintes cartões num saco.



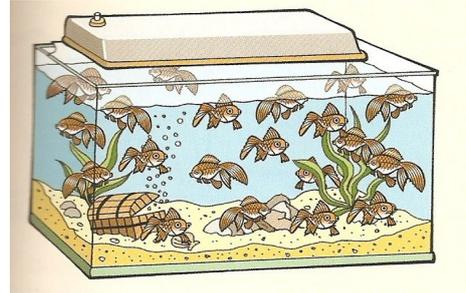
O Pedro tirou um cartão ao acaso.

- a) Quantos são os casos possíveis?
- b) Qual é a probabilidade de sair triângulo?

3. Neste aquário estão 20 peixinhos, 5 dos quais são fêmeas. Tiramos um peixinho ao acaso.

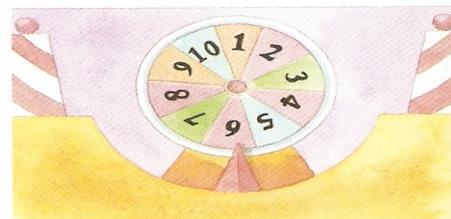
Qual a probabilidade de sair:

- a) Uma fêmea?
- b) Um macho?
- c) Uma fêmea e um macho?
- d) Não ser fêmea nem macho?



4. Observe a roda da sorte representada ao lado. Calcule a probabilidade de, rodando uma vez a roda sair:

- a) cor azul;
- b) número divisor de 6;
- c) numero par e cor verde;
- d) número par ou cor verde.



5. Nas tabelas seguintes estão registados os resultados obtidos numa experiência com um dado de madeira.

Resultados de 1200 lançamentos			Resultados de 5000 lançamentos		
N.º da face	Frequência absoluta	Frequência relativa	N.º da face	Frequência absoluta	Frequência relativa
1	310	0,258	1	1030	0,206
2	355	0,296	2	1480	0,296
3	160	0,133	3	730	
4	150		4	525	
5	110		5	485	
6	115		6	750	
Total	1200	1,000	Total	5000	1,000

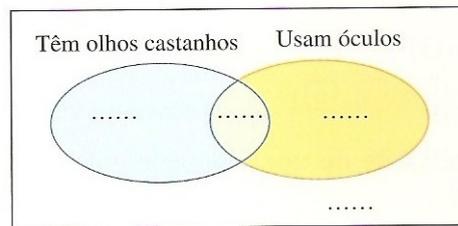
5.1) Observa as tabelas e completa-as.

5.2)

a) Indica a probabilidade (aproximada) de obter face 1 e face 6. Qual a tabela que consultas-te? Justifica.

b) Como se poderia melhorar a aproximação deste valor de probabilidade?

6. Num grupo com 70 estudantes: 42 têm os olhos castanhos, 34 usam óculos, 23 têm olhos castanhos e usam óculos.



6.1) Preenche o diagrama anterior.

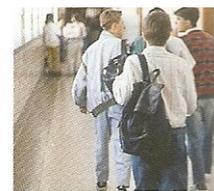
6.2) Determina a probabilidade de um estudante escolhido ao acaso:

a) usar óculos e não ter olhos castanhos;

b) usar óculos ou ter olhos castanhos.

7. Nesta manhã, o Paulo registou o número de alunos da sua escola que chegaram atrasados à primeira aula.

	Atraso inferior a 5 minutos	Atraso igual ou superior a 5 minutos
Número de alunos	15	10



7.1) Nesta manhã, quantos alunos chegaram atrasados à primeira aula na escola do Paulo?

7.2) A escola do Paulo tem 500 alunos. Faça uma estimativa para a probabilidade de um aluno escolhido ao acaso:

a) Chegar atrasado à primeira aula;

b) Chegar com atraso inferior a 5 minutos.

FIM