



Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma **9ºB**

Classificação: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_ Enc.Edu. \_\_\_\_\_

## Ficha de Avaliação Sumativa

1. Considera a experiência que consiste em lançar uma vez o dado e anotar o número de pintas da face que fica voltada para cima.



1.1) Indica:

1.1.1) o espaço amostral.

1.1.2) quantos são os casos possíveis?

1.2) Calcula a probabilidade de:

1.2.1) obter o número três;

1.2.2) obter um número primo;

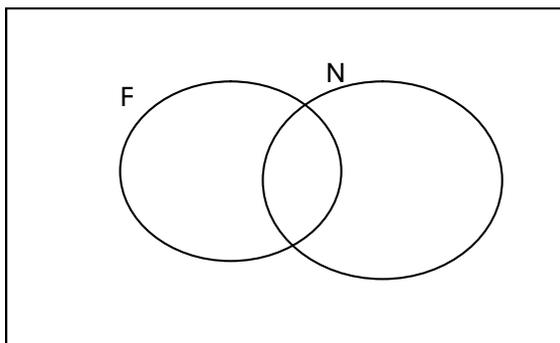
1.2.3) obter um divisor de 12;

**1.3)** Liga cada um dos acontecimentos indicados à classificação correspondente.

Acontecimento	Classificação
Obter um número negativo •	• Acontecimento certo
Obter um múltiplo de 4 •	• Acontecimento Impossível
Obter um número natural •	• Acontecimento com probabilidade superior a 50%
Obter número maior que 2 •	• Acontecimento pouco provável

**2.** Uma turma do 9ºano tem 25 alunos, dos quais 12 praticam futebol, 16 praticam natação e 3 não praticam nenhuma das modalidades

**2.1)** Completa o esquema:



F- Futebol

N- Natação

**2.2)** Qual a probabilidade de escolhido ao acaso um aluno, ele praticar:

**2.2.1)** apenas natação?

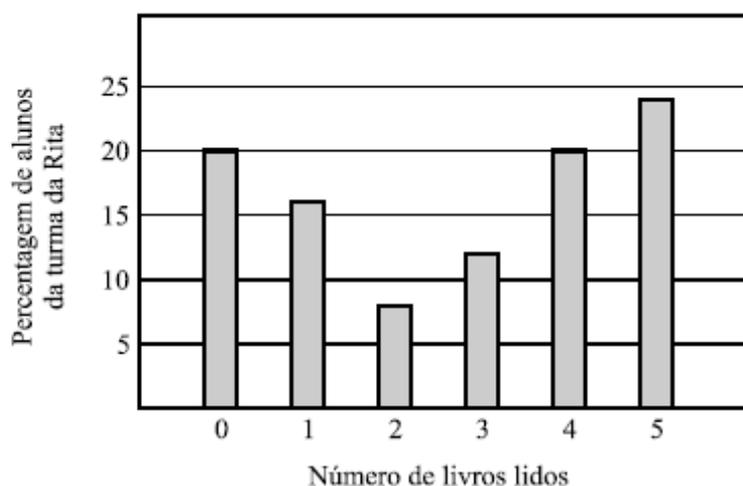
**2.2.2)** as duas modalidades?

3. Na escola da Rita, fez-se um estudo sobre o gosto dos alunos pela leitura.

Um inquérito realizado incluía a questão seguinte.

«Quantos livros leste desde o início do ano lectivo?»

As respostas obtidas na turma da Rita, relativamente a esta pergunta, estão representadas no gráfico de barras que se segue.



**3.1)** Escolhendo, ao acaso, um aluno da turma da Rita, qual dos seguintes acontecimentos é o mais provável?

- (A) Ter lido menos do que um livro.
- (B) Ter lido mais do que dois livros.
- (C) Ter lido menos do que três livros.
- (D) Ter lido mais do que quatro livros

**3.2)** Sabendo que 100 alunos responderam ao inquérito indica:

**3.2.1)** a frequência absoluta do acontecimento “ter lido 4 livros”.

**3.2.2)** a frequência relativa do acontecimento “não ter lido nenhum livro”.

**3.3)** Os acontecimentos "não ter lido nenhum livro" e "ter lido 4 livros" são acontecimentos equiprováveis? Justifica.

**4.** Considera a equação  $\frac{y-2}{4} - x = -\frac{3}{2}$ .

**4.1)** Uma das soluções da equação é o par ordenado: (assinala a opção correcta)

- (A) (1, 6)      (B) (6, 1)      (C)  $\left(\frac{1}{2}, -2\right)$       (D)  $\left(-\frac{1}{2}, 2\right)$

**4.2)** Resolve a equação em ordem a y

**4.3)** Determina a coordenada que falta no par  $\left(-\frac{5}{2}, \dots\right)$ , de modo a obteres uma solução da equação.

5. Perguntaram a idade à Ana e ela respondeu: “A soma dos algarismos do número que corresponde à minha idade é 9 e o algarismo das dezenas é metade do das unidades.”

5.1) Escreve o sistema que traduz o problema.

5.2) Resolve o sistema que escreveste na alínea anterior, e indica a idade da Ana.

**Sugestão:** Caso não tenhas respondido à pergunta 6.1, resolve o sistema seguinte:

$$\begin{cases} x + y = 6 \\ 2x - y = 9 \end{cases}$$

**FIM**

## COTAÇÕES

Perguntas	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.3	2.1	2.2.1	2.2.2
Cotações	5%	5%	5%	5%	5%	8%	8%	5%	5%

Perguntas	3.1	3.2.1	3.2.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Cotações	8%	5%	5%	6%	5%	5%	3%	5%	7%