

**IX OLIMPIÁDA de MAIO**  
**Primeiro nível**  
**Maio de 2003**

Duração da prova: 3 horas.

Cada problema vale 10 pontos.

Não podes usar máquina de calcular nem consultar livros e apontamentos.

Justifica cada uma das tuas respostas.

Não deves divulgar os problemas até dia 25 de Maio.

**PROBLEMA 1**

O Pedro escreveu todos os números de quatro algarismos diferentes que se podem formar com os dígitos  $a, b, c, d$  e que cumprem as seguintes condições:

$$a \neq 0, b = a + 2, c = b + 2, d = c + 2.$$

Calcula a soma de todos os números escritos pelo Pedro.

**PROBLEMA 2**

O triângulo  $[ABC]$  é rectângulo em  $A$  e  $R$  é o ponto médio da hipotenusa  $[BC]$ . Sobre o cateto maior  $[AB]$  marca-se o ponto  $P$  tal que  $\overline{CP} = \overline{BP}$  e sobre o segmento  $[BP]$  marca-se o ponto  $Q$  tal que o triângulo  $[PQR]$  é equilátero. Se a área do triângulo  $[ABC]$  é 27, calcula a área do triângulo  $[PQR]$ .

**PROBLEMA 3**

Determina o menor número inteiro que termina em 56, é múltiplo de 56 e a soma dos seus algarismos é igual a 56.

**PROBLEMA 4**

A Célia escolhe um número  $n$  e escreve a lista de todos os números inteiros de 1 até  $n$ :

$$1, 2, 3, 4, \dots, n - 1, n.$$

Em cada passo, altera a lista: copia o primeiro número para o fim e apaga os dois primeiros. Depois de  $n - 1$  passos ficará escrito um único número. Por exemplo, para  $n = 6$  os cinco passos são:

$$1, 2, 3, 4, 5, 6 \longrightarrow 3, 4, 5, 6, 1 \longrightarrow 5, 6, 1, 3 \longrightarrow 1, 3, 5 \longrightarrow 5, 1 \longrightarrow 5$$

e fica escrito o número 5.

A Célia escolheu um número  $n$  entre 1000 e 3000 e depois de  $n - 1$  passos ficou escrito o número 1. Determina todos os valores de  $n$  que a Célia pode ter escolhido. Justifica porque é que esses valores servem e os outros não.

**PROBLEMA 5**

Num tabuleiro quadriculado  $4 \times 4$ , define-se *separação* entre duas casas como o menor número de movimentos que deve usar um cavalo de xadrez para ir de uma casa à outra (usando movimentos de cavalo). Três casas  $A, B$  e  $C$  formam um *bom trio* se as três separações entre  $A$  e  $B$ , entre  $A$  e  $C$  e entre  $B$  e  $C$  são iguais. Determina o número de bons trios que se formam no tabuleiro.

**Nota:** Em cada movimento o cavalo desloca-se 2 casas na direcção horizontal e uma casa na direcção vertical ou desloca-se duas casas na direcção vertical mais uma na direcção horizontal.