

## 1 Tipo de Dados Compostos, Tabelas (“Array”)

**Exercício 1.1** Escreva um sub-programa que, dados um inteiro positivo  $k$  e um vector de  $n$  inteiros positivos, calcule a média dos múltiplos de  $k$  e a média dos submúltiplos de  $k$ , existentes no vector.

**Exercício 1.2** São dados os  $n$  elementos inteiros de um vector  $x$  ( $n$  constante e igual a 100) e ainda um valor inteiro  $k$ . Escreva um programa para imprimir todos os pares de números  $x_i, x_j$ , tais que  $x_i + x_j = k$ .

**Exercício 1.3** Escreva um programa para:

1. ler o inteiro  $n$ ;
2. ler os  $n \times n$  elementos inteiros de uma matriz  $A$ ;
3. contar quantos elementos nulos existem acima da diagonal principal;
4. se o número de elementos nulos for par, escrever a matriz, caso contrário escrever a sua transposta.

**Exercício 1.4** Faça sub-programas para:

1. Somar duas matrizes  $A(m, n)$  e  $B(m, n)$ .
2. Multiplicar duas matrizes  $A(m, n)$  e  $B(n, k)$ .
3. Dada uma matriz  $A(m, n)$  de elementos reais, determinar a linha cuja soma dos seus elementos é máxima.
4. Calcular o determinante de uma matriz triangular  $A(n, n)$  de elementos reais.

**Exercício 1.5** Escreva um programa que, dada uma matriz  $A$  de  $m \times n$  elementos reais, determine quantos são superiores ao valor da média de todos os elementos da matriz.

**Exercício 1.6** Um treinador de atletismo treina 5 atletas e faz 12 sessões de treino por semana. Em cada sessão, cada atleta percorre uma distância que é cronometrada. Os valores dos tempos, em segundos, são registados sob a forma de uma matriz  $T(5 \times 12)$ , onde cada linha diz respeito a um atleta e cada coluna a uma sessão de treino. Supondo já feita a leitura da matriz, escreva uma secção de programa para:

1. calcular e escrever a média dos tempos realizados em cada sessão de treinos;
2. determinar e escrever o melhor tempo realizado por cada um dos atletas nas 12 sessões.

**Exercício 1.7** Escreva um programa que, dada uma matriz quadrada de ordem  $n$ , ( $0 < n \leq 100$ ) de elementos inteiros, e dados dois inteiros  $k$  e  $l$ , devolva a matriz após troca entre si das colunas  $k$  e  $l$ .

**Exercício 1.8** Numa matriz  $M(35 \times 12)$  de elementos inteiros, encontram-se registadas as notas dos 35 alunos de cada uma das 12 turmas de Métodos de Programação. Sabendo que todos os elementos de  $M$  são valores entre 0 e 20, escreva um programa que:

1. determine e escreva o número de alunos aprovados (nota  $\geq 10$ );
2. determine e escreva a melhor nota em cada uma das turmas;
3. identifique a turma com maior número de alunos aprovados.

**Exercício 1.9** 1. Dada uma matriz de inteiros, de tipo  $m \times n$  ( $m, n \leq 100$ ), elabore um sub-programa para fazer uma permutação para a esquerda das colunas da matriz.

2. Escreva o correspondente programa de chamada.

**Exercício 1.10** Considere o seguinte procedimento:

```
procedure trocar (i, j: integer);
var aux: real;
begin
  if j>i then begin
    aux:=x[i];
    x[i]:=x[j];
    x[j]:=aux;
    trocar(i+1,j-1)
  end
end;
```

1. Sendo  $\mathbf{x}$  um vector de  $n$  elementos reais, diga o que sucede ao vector  $\mathbf{x}$  se o programa principal contiver a instrução: `trocar(1,n)`.
2. Elabore um procedimento não recursivo para o mesmo efeito.

**Exercício 1.11** Escreva, usando um algoritmo recursivo, um sub-programa que, dados um elemento  $k$  e um vector de  $n$  ( $0 < n \leq 100$ ) elementos inteiros, determine o número máximo de ocorrências de  $k$  no vector.

**Exercício 1.12** Dado um vector de  $n$  inteiros e um inteiro  $k$  fazer um sub-programa que procure  $k$  nas  $n$  primeiras posições do vector. O resultado deste sub-programa deve ser a posição onde o elemento está, ou uma indicação de falha. (No caso de haver repetições o sub-programa pode fornecer como resultado qualquer uma das posições).

No pior caso quantos elementos do vector é que este sub-programa tem de examinar ?

**Exercício 1.13** Faça um sub-programa que encontre o maior dos  $n$  primeiros elementos de um vector de inteiros.

**Exercício 1.14** Utilizando o sub-programa anterior ordene os primeiros  $n$  elementos do vector usando o seguinte algoritmo:

1. encontre o maior dos  $n$  elementos;
2. coloque esse elemento na sua posição final trocando-o com o  $n$ ésimo elemento;
3. neste momento para ordenar todo o vector basta ordenar as  $n - 1$  primeiras posições do vector.

Note-se que a recursão implícita na descrição anterior pode ser facilmente eliminada.  
(Este algoritmo de ordenação chama-se **selecção linear**.)

**Exercício 1.15** Outro algoritmo de ordenação é a adaptação de um usado pelos jogadores de cartas.

Consideramos o vector como a concatenação de duas sequências: uma ordenada, e a segunda não ordenada. No início a primeira sequência contém apenas um elemento.

O primeiro elemento da sequência não ordenada é inserido na posição correcta da sequência ordenada (movendo os elementos maiores uma posição para a esquerda).

Esta operação aumentou a sequência ordenada de um elemento (e retira esse elemento à não ordenada). Repetimos até todos os elementos estarem na sequência ordenada.

Note-se que a inserção pode ser simplificada usando uma sentinela.  
(Este algoritmo de ordenação chama-se **inserção linear**.)

**Exercício 1.16** Dado um vector de  $n$  inteiros e um inteiro  $x$  existente no vector pretende-se particionar esse vector em duas partes: os elementos inferiores a  $x$  e os elementos superiores a  $x$ .

Uma maneira de fazer isto é:

1. Começando do lado esquerdo do vector procurar um elemento que seja maior ou igual a  $x$ .
2. Começando do lado direito do vector procurar um elemento que seja menor ou igual a  $x$ .
3. Trocar estes dois elementos.
4. Continuar até as duas procuras se cruzarem.