

Do lema da aula anterior segue o teorema fundamental desta secção:

Teorema. *Se o ponto $P = (x, y) \in \mathbb{R}^2$ é construtível a partir de \mathcal{P} então $[K_0(x) : K_0]$ e $[K_0(y) : K_0]$ são potências de 2.*

Demonstração. Por definição, existe uma sequência finita de pontos de \mathbb{R}^2 ,

$$P_1, \dots, P_n = P,$$

tais que, para cada $i = 1, \dots, n$, o ponto $P_i = (x_i, y_i)$ é construtível num passo a partir de \mathcal{P}_{i-1} . Pelo lema anterior, $[K_i : K_{i-1}] \in \{1, 2, 4\}$. Ora

$$[K_n : K_0] = [K_n : K_{n-1}][K_{n-1} : K_{n-2}] \dots [K_1 : K_0]$$

pelo que $[K_n : K_0]$ é uma potência de 2. Finalmente, as igualdades

$$[K_n : K_0] = [K_n : K_0(x)][K_0(x) : K_0]$$

$$[K_n : K_0] = [K_n : K_0(y)][K_0(y) : K_0]$$

provam a tese. ■

Com estes resultados, podemos finalmente resolver os quatro problemas geométricos clássicos.

Corolário 1. *Não é possível duplicar o cubo.*

Demonstração. Podemos partir de um cubo de lado unitário e, portanto, de volume 1, que tem como uma das arestas o segmento entre $(0, 0)$ e $(1, 0)$ no eixo OX . Um cubo de volume 2 teria um lado de comprimento α tal que $\alpha^3 = 2$.

A duplicação do cubo é equivalente à construção, a partir de $\mathcal{P} = \{(0, 0), (1, 0)\}$, de uma aresta de comprimento $\sqrt[3]{2}$, ou, o que é equivalente, à construção do ponto $(\sqrt[3]{2}, 0)$ a partir de \mathcal{P} . Como $K_0 = \mathbb{Q}$, se tal fosse possível, então $[\mathbb{Q}(\sqrt[3]{2}) : \mathbb{Q}]$ seria uma potência de 2, pelo Teorema. Ora isto é impossível, visto que $\sqrt[3]{2}$ é raiz de $x^3 - 2$, que é irredutível sobre \mathbb{Q} pelo critério de Eisenstein. Portanto o polinómio mínimo de $\sqrt[3]{2}$ sobre \mathbb{Q} é $x^3 - 2$ pelo que $[\mathbb{Q}(\sqrt[3]{2}) : \mathbb{Q}] = 3$. Logo o cubo não pode ser duplicado. ■

Corolário 2. *Não é possível trissecar um ângulo de amplitude 60° .*

Aula 15 - Álgebra II

Demonstração. Começemos com $\mathcal{P} = \{(0, 0), (1, 0)\}$. Na nossa notação, $K_0 = \mathbb{Q}$. Construamos a circunferência c de centro $O = (0, 0)$ que passa por $A = (1, 0)$. Como vimos, é fácil construir o ponto $B \in c$ tal que $\widehat{AOB} = \frac{\pi}{3}$.

Se fosse possível trissecar o ângulo \widehat{AOB} , seria possível construir, a partir de \mathcal{P} , o ponto $C \in c$ tal que $\widehat{AOC} = \frac{\pi}{9}$ e, portanto, o ponto $(\cos \frac{\pi}{9}, 0) \in [OA]$. Mas então também o ponto $(2 \cos \frac{\pi}{9}, 0)$ seria construtível, pelo que $[\mathbb{Q}(2 \cos \frac{\pi}{9}) : \mathbb{Q}]$ seria uma potência de 2 o que é falso:

De facto, como para qualquer θ , $\cos 3\theta = 4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta$, temos

$$4 \cos^3 \frac{\pi}{9} - 3 \cos \frac{\pi}{9} = \cos \frac{\pi}{3} = 1/2.$$

Então $\cos \frac{\pi}{9}$ é raiz do polinómio $8x^3 - 6x - 1 = 0$, ou seja, $2 \cos \frac{\pi}{9}$ é raiz do polinómio $x^3 - 3x - 1$. Mas $x^3 - 3x - 1 \in \mathbb{Q}[x]$ é irredutível sobre \mathbb{Q} , porque não tem raízes racionais. Em conclusão $[\mathbb{Q}(2 \cos \frac{\pi}{9}) : \mathbb{Q}] = 3$. ■

Corolário 3. *Não é possível quadrar o círculo.*

Demonstração. Podemos supor que a unidade de medida é tal que o raio do círculo é 1, e então temos de construir um quadrado que tenha lado de medida $\sqrt{\pi}$. Portanto a quadratura do círculo equivale à construção do número $(\sqrt{\pi}, 0)$. Mas se $(\sqrt{\pi}, 0)$ fosse construtível então $[\mathbb{Q}(\sqrt{\pi}) : \mathbb{Q}] = 2^n$ para algum $n \in \mathbb{N}_0$, e então $[\mathbb{Q}(\pi) : \mathbb{Q}]$ dividiria 2^n e, em particular, π seria algébrico sobre \mathbb{Q} . Isto é absurdo visto que, como Lindemann mostrou em 1882, π é transcendente sobre \mathbb{Q} . ■

Corolário 4. *Não é possível inscrever um heptágono regular numa circunferência.*

Demonstração. Se essa construção fosse possível, o ponto $(\cos \frac{2\pi}{7}, \sin \frac{2\pi}{7})$ seria construtível a partir de $\mathcal{P} = \{(0, 0), (1, 0)\}$. Mas tal não é verdade, pois o polinómio mínimo de $\cos \frac{2\pi}{7}$ sobre \mathbb{Q} é $x^3 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{8}$, pelo que $[\mathbb{Q}(\cos \frac{2\pi}{7}) : \mathbb{Q}] = 3$. ■

[O Teorema não é verdadeiro na direcção inversa, como se tornará claro durante o estudo da Teoria de Galois: existem números algébricos de grau uma potência de 2 que não dão origem a pontos do plano construtíveis. A Teoria de Galois fornece um critério mais eficiente para determinar se um dado par de números algébricos define um ponto construtível]

Construção de polígonos regulares

Acabámos de observar que, contrariamente ao caso do pentágono, é impossível construir um heptágono regular. E quanto ao caso geral de um polígono com n lados?

POLÍGONOS CONSTRUTÍVEIS

Um polígono diz-se *construtível* se todos os seus vértices são pontos construtíveis de \mathbb{R}^2 .

Tal como vimos no caso $n = 7$, a construção de um polígono regular com n lados resume-se à construção do ponto $(\cos(2\pi/n), \sin(2\pi/n))$:

Se inscrevermos um polígono regular com n lados no círculo unitário em torno da origem de \mathbb{R}^2 , com um vértice no ponto $(1, 0)$, então os outros vértices estão nos pontos

$$\left\{ \left(\cos\left(\frac{2\pi k}{n}\right), \sin\left(\frac{2\pi k}{n}\right) \right) \mid 0 < k < n \right\}.$$

Se conseguirmos construir o ponto $(\cos(2\pi/n), \sin(2\pi/n))$, então conseguimos construir os outros vértices a partir deste. Assim, o polígono é construtível se e só se este ponto é construtível.

Os Gregos foram capazes de construir, com régua e compasso, polígonos regulares com 3 e 5 lados, mas não foram capazes de construir um com 7 lados (que, como acabámos de ver, é uma tarefa impossível).

Nenhum progresso foi feito neste problema durante mais de 2000 anos até que, em 1796, Gauss¹ surpreendeu o mundo matemático com a construção de um polígono regular com 17 lados.

Gauss descobriu mesmo um critério suficiente para que um polígono regular de n lados (um *n-gono*) seja construtível com régua e compasso:

O n-gono regular é construtível com régua e compasso se

$$n = 2^\alpha p_1 \dots p_t,$$

onde $\alpha \in \mathbb{N}_0$ e os p_i são primos ímpares distintos da forma $p_i = 2^{2^{r_i}} + 1$ ($r_i \in \mathbb{N}_0$).

¹Na altura, com 19 anos!

Aula 15 - Álgebra II

E se n não tiver tal forma? A resposta foi dada em 1837 por Pierre Wantzel, que provou o recíproco do Teorema de Gauss: se n não for desta forma, a construção é impossível².

O número $F_r = 2^{2^r} + 1$, $r \in \mathbb{N}_0$, chama-se o r -ésimo número de Fermat, enquanto um *primo de Fermat* é um número F_r que seja primo. Aqui está uma tabela dos primeiros cinco números F_r que são primos de Fermat, descobertos pelo próprio Fermat:

r	$2^{2^r} + 1$
0	3
1	5
2	17
3	257
4	65537

Fermat conjecturou que qualquer F_r é primo, mas Euler mostrou em 1732 que

$$F_5 = 2^{2^5} + 1 = 4294967297 = 641 \times 6700417.$$

Hoje ainda não se conhece mais nenhum primo de Fermat além dos encontrados por Fermat. Portanto, só se sabe que um polígono regular com p -lados (p primo) é construtível para $p = 2, 3, 5, 17, 257, 65537$. Para o polígono com 17 lados é apresentada uma construção em [H.S.M. Coxeter, *Introduction to Geometry*, 2ª ed., Wiley, 1989] e [I. Stewart, *Galois Theory*, 3ª ed., Chapman & Hall, 2004]. No primeiro destes livros podemos encontrar ainda uma demonstração muito elegante e curiosa de que 641 divide $2^{2^5} + 1$.

²A prova do Teorema de Gauss e desta impossibilidade requer pouco mais do que as ideias que vimos até agora sobre extensões de corpos, e pode ser consultada em, por exemplo, [I. Stewart, *Galois Theory*, 3ª ed., Chapman & Hall, 2004].