



Associação de Professores de Matemática

Contactos:

Rua Dr. João Couto, n.º 27-A

1500-236 Lisboa

Tel.: +351 21 716 36 90 / 21 711 03 77

Fax: +351 21 716 64 24

<http://www.apm.pt>

email: geral@apm.pt

**PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DO EXAME DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS  
(PROVA 835) 2013 – 1ªFASE**

**Grupo I**

1.

1.1. De acordo com o método apresentado, a contagem de pontos de cada tema, incluindo o tema “Festas” é dado por:

- *Bullying*:  $415 \times 3 + 370 \times 1 + 200 \times 2 = 2015$  pontos
- Solidariedade:  $415 \times 2 + 370 \times 3 + 200 \times 1 = 2140$  pontos
- Festas:  $415 \times 1 + 370 \times 2 + 200 \times 3 = 1755$  pontos

Se o tema “Festas” for excluído, a contagem de pontos para os restantes dois temas é dado por:

- *Bullying*:  $415 \times 2 + 370 \times 1 + 200 \times 2 = 1600$  pontos
- Solidariedade:  $415 \times 1 + 370 \times 2 + 200 \times 1 = 1355$  pontos

Desta forma, se o tema “Festas” for incluído, o tema escolhido será “Solidariedade”, e se o tema “Festas” for excluído o tema escolhido será “*Bullying*”, pelo que não se mantém a escolha do tema nos dois casos.

1.2. A distribuição do número de lugares é apresentado na tabela seguinte:

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>10°</b>	<b>11°</b>	<b>12°</b>
<b>Número de alunos</b>	140	120	160
Total	140+120+160 = 420		
Divisor padrão	420 ÷ 20 = 21		
Quota padrão	6,667	5,714	7,619
Quota arredondada	6+1=7	5+1=6	7+1=8
Soma das quotas arredondadas	7+6+8=21		

Uma vez que o total das quotas arredondadas é diferente do número de lugares a distribuir, há que encontrar um divisor modificado para substituir o divisor padrão.

Verifica-se que para um divisor modificado igual a 21,4 se tem:

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>10°</b>	<b>11°</b>	<b>12°</b>
<b>Número de alunos</b>	140	120	160
Divisor modificado	21,4		
Quota modificada	6,542	5,607	7,477
Quota modificada arredondada	6+1=7	5+1=6	7
Soma das quotas modificadas arredondadas	7+6+7=20		

Assim a distribuição dos 20 lugares da comissão deverá ser de 7 lugares para os 10° e 12° anos e de 6 lugares para o 11° ano.

2.

2.1. De acordo com a expressão dada,  $C_n = C + C \times n \times i$ , e pelos dados do enunciado temos que

$$C_n = 1680$$

$$C = 1500$$

$n = 2$ , porque em seis meses existem dois trimestres e a capitalização é trimestral

Para determinar a taxa de juro trimestral ( $i$ ) substituímos estes valores na expressão dada:

$$1680 = 1500 + 1500 \times 2 \times i \Leftrightarrow 180 = 3000 \times i \Leftrightarrow \frac{180}{3000} = i \Leftrightarrow 0,06 = i$$

Pelo que a instituição PIPA propõe uma taxa de juro trimestral de 6%.

2.2. Inserindo os dados da tabela nas tabelas da máquina, obtemos:

L1	L2	L3	1
1	1520	1515	
2	1540	1530.2	
3	1560	1545.5	
4	1580	1560.9	
5	1600	1576.5	
6	1620	1592.3	
-----			
L1(1)=1			

Analisando a variação dos montantes da conta X, podemos verificar que a variação é constante, pelo que uma correlação linear, ajusta-se a estes dados.

<b>LinReg(ax+b)</b>	<b>LinReg</b>
Xlist:L1	y=ax+b
Ylist:L2	a=20
FreqList:	b=1500
Store RegEQ:Y1	r <sup>2</sup> =1
Calculate	r=1

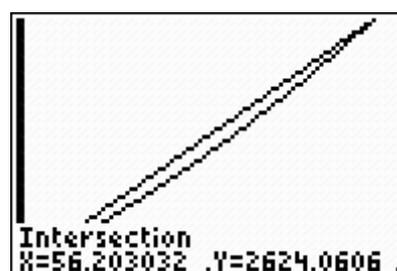
Obtendo-se a partir da regressão linear da calculadora o modelo  $y = 20x + 1500$  para a conta X.

Relativamente aos dados da conta Y, o aumento não é constante, mas o capital no final de cada mês é 1,01 vezes maior que o do final do mês anterior (por outras palavras, verifica-se um aumento de 1% em relação ao mês anterior), o que indicia um modelo exponencial .

<b>ExpReg</b>	<b>ExpReg</b>
Xlist:L1	y=a*b <sup>x</sup>
Ylist:L3	a=1499.999313
FreqList:	b=1.010000352
Store RegEQ:Y2	r <sup>2</sup> =.9999999933
Calculate	r=.9999999966

Recorrendo a uma regressão exponencial na calculadora, obtém-se o modelo  $y = 1500 \times 1,01^x$  para a conta Y.

Recorrendo à representação gráfica dos dois modelos, para valores de  $x$  entre 0 e 60, e de  $y$  entre 1500 e 2620, e determinando o ponto de intersecção dos dois gráficos:



Podemos observar que no final do 56º mês o montante da conta Y ainda não era superior ao montante da conta X, e que no final do 57º mês, esta situação já seria verificada, pelo que a Carla tem razão.

### 2.3.

2.3.1. De acordo com o modelo dado, temos que  $x=10$ , pelo que, substituindo na

$$\text{expressão do modelo vem } N(10) = \frac{30}{1+16 \times e^{-4,15x}} \approx 30$$

Pelo que o número de aplicações feitas é de aproximadamente 30.

2.3.2. Consideremos os acontecimentos:

3M – A aplicação escolhida é a de 3 meses;

6M – A aplicação escolhida é a de 6 meses.

R – A aplicação deu rendimento

$\bar{R}$  - a aplicação não deu rendimento

O número de aplicações feitas por um período de capitalização igual a 3 meses é dado

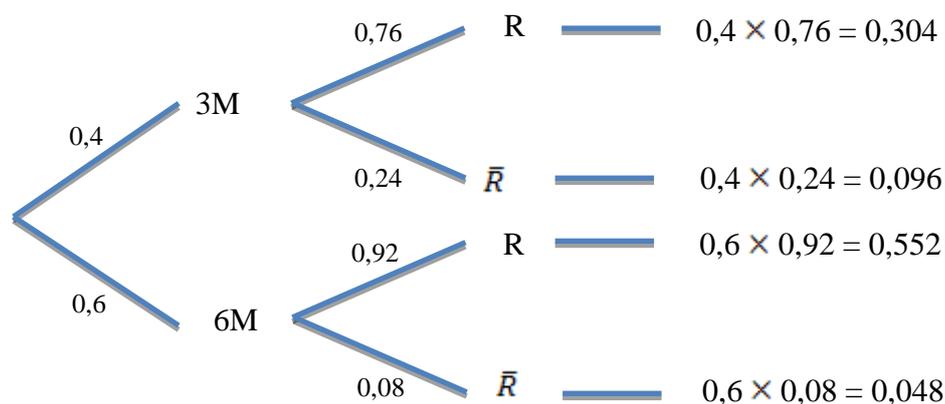
por  $N(3) \approx 20$ , e a 6 meses por  $N(6) \approx 30$

Deste modo:

$$P(3M) = \frac{20}{50} \approx 0,4, \text{ sendo } 50 \text{ o número total de aplicações feitas nesse dia}$$

$$P(6M) = \frac{30}{50} \approx 0,6$$

Consideremos o seguinte diagrama:

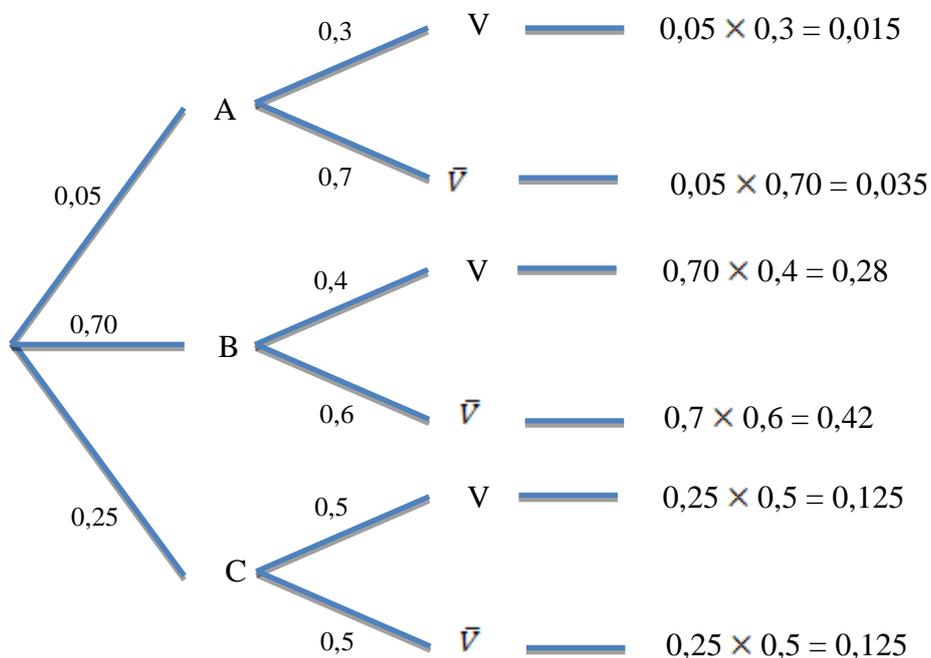


Assim

$$P(3M|R) = \frac{0,304}{0,304 + 0,552} = \frac{38}{107}$$

3.

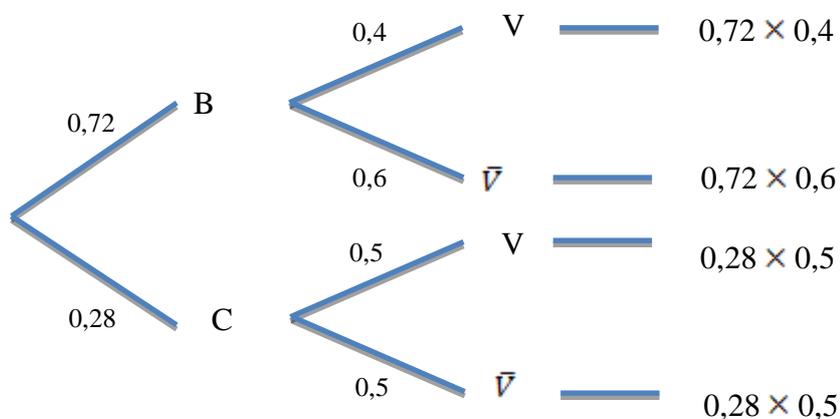
3.1. A partir do seguinte diagrama



Podemos agora preencher a tabela:

Acontecimentos	A	B	C	Total
V	0.015	0.28	0.125	0.42
$\bar{V}$	0.035	0.42	0.125	0.58
Total	0.05	0.7	0.25	1

3.2. Recorrendo a um novo diagrama



A probabilidade do André vencer uma partida é dada pelo valor da expressão:

$$0,72 \times 0,4 + 0,28 \times 0,5 = 0,428$$

4.

4.1. Usando os dados fornecidos temos a tabela seguinte:

Número de filhos	Frequência absoluta acumulada	Frequência absoluta simples	Frequência relativa simples	Frequência relativa acumulada
1	78	78	$78 \div 200 = 0,39$	0,39
2	166	$166 - 78 = 88$	$88 \div 200 = 0,44$	$0,39 + 0,44 = 0,83$
3	184	$184 - 166 = 18$	$18 \div 200 = 0,09$	$0,83 + 0,09 = 0,92$
4	196	$196 - 184 = 12$	$12 \div 200 = 0,06$	$0,92 + 0,06 = 0,98$
5	200	$200 - 196 = 4$	$4 \div 200 = 0,02$	$0,98 + 0,02 = 1$
Total		200	1	

4.2. Inserindo os dados em listas (L1 e L2 no exemplo) e usando as capacidades da calculadora gráfica

L1	L2	L3	2	<b>1-Var Stats</b>	<b>1-Var Stats</b>
1 2 3 4 5 -----	66 46 38 38 12 -----	-----		List:L1 FreqList:L2 Calculate	$\bar{x}=2.42$ $\Sigma x=484$ $\Sigma x^2=1500$ $Sx=1.285246784$ $\sigma x=1.282029641$ $\downarrow n=200$
L2(6) =					

Obtivemos os valores de 2,42 para a média e de 1,3 para o desvio padrão, a partir dos dados da tabela inicial.

Alterando os dados da primeira lista e refazendo os procedimentos anteriores.

L1	L2	L3	1	<b>1-Var Stats</b>	<b>1-Var Stats</b>
0 1 2 3 4 -----	66 46 38 38 12 -----	-----		List:L1 FreqList:L2 Calculate	$\bar{x}=1.42$ $\Sigma x=284$ $\Sigma x^2=732$ $Sx=1.285246784$ $\sigma x=1.282029641$ $\downarrow n=200$
L1(6) =					

obtivemos os valores de 1,42 para a média e de 1,3 para o desvio padrão.

Como seria de esperar, uma vez que todas as observações foram reduzidas em 1 unidade, a média foi reduzida em 1 unidade, e o desvio padrão permanece sem alterações, uma vez que as diferenças em relação à média são exactamente iguais nas duas situações.

$$4.3. \text{ Sabe-se que } I = ]0,34958; 0,53042[ = \left[ \hat{p} - z \sqrt{\frac{\hat{p} \times (1-\hat{p})}{n}}, \hat{p} + z \sqrt{\frac{\hat{p} \times (1-\hat{p})}{n}} \right]$$

$$\text{Amplitude de } I = 0,18084 = 2 \times z \sqrt{\frac{\hat{p} \times (1-\hat{p})}{n}}$$

Onde

$$\hat{p} = \frac{38+38+12}{200} = 0,44$$

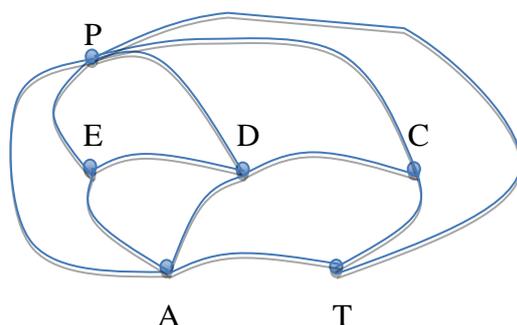
$$n=200$$

Assim

$$2z \sqrt{\frac{0,44 \times 0,56}{200}} = 0,18084 \Leftrightarrow z \approx 2,576$$

Valor de z que corresponde a um nível de confiança de 99%

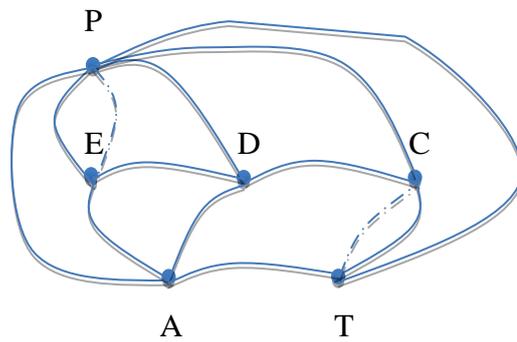
5. Um possível grafo que modele a situação é o seguinte, onde os vértices representam cada um dos espaços do recinto e as arestas, o percurso que vai de um espaço a outro passando por uma porta



P- pátio  
E- exposição  
D- espaço de debate  
C- cantina  
A - auditório  
T- teatro

Para que seja possível efectuar uma ronda ao recinto, passando por todas as portas uma única vez, começando e terminando o trajecto na cantina, teria que existir pelo menos um circuito de Euler no grafo que representa a situação. Pelo Teorema de Euler, e dado que o grafo é conexo, todos os vértices teriam que ter grau par, o que não acontece.

Assim, a solução para efectuar uma ronda percorrendo todas as portas e passando o menor número de vezes por cada uma, passa por duplicar o número mínimo de arestas de forma a que todos os vértices passem a ter grau par. Tal é possível duplicando as arestas PE e TC (a tracejado na figura a seguir)



- P- pátio
- E- exposição
- D- espaço de debate
- C- cantina
- A - auditório
- T- teatro

Uma solução possível para a situação colocada seria a ronda:  
 C T A P E D C P E A D P T C

**FIM**