

Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (**CADERNO 1**) + 30 min (pausa) + 45 min (**CADERNO 2**) | 08.06.2011

Nome do aluno: _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

Apreciação global:

CADERNO 1

1. Pinta as figuras que são triângulos com o lápis amarelo.



Figura A



Figura B

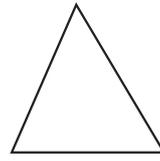


Figura C

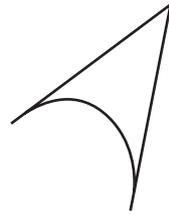
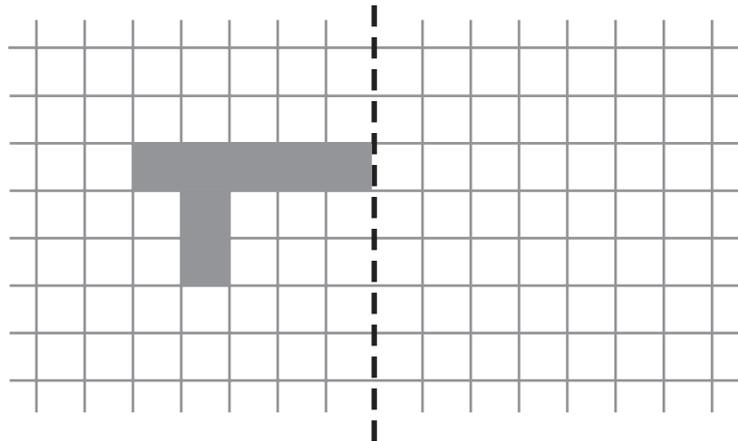


Figura D

2. Completa o desenho, considerando a linha tracejada como eixo de simetria da figura a cinzento.



3. Observa o calendário do mês de Junho de 2011.

Domingo	Segunda- -feira	Terça- -feira	Quarta- -feira	Quinta- -feira	Sexta- -feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

3.1. Completa a frase:

O dia 10 de Junho é uma _____-feira.

3.2. Rodeia, no calendário, a primeira segunda-feira do mês de Junho.

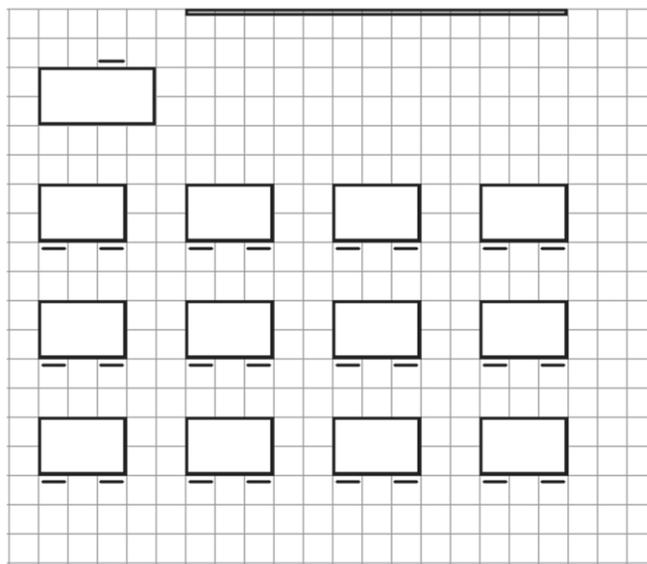
3.3. A Paula faz anos numa quinta-feira do mês de Junho.

O número do dia do seu aniversário é ímpar e tem dois algarismos.

Em que dia do mês faz anos a Paula?

Resposta: _____

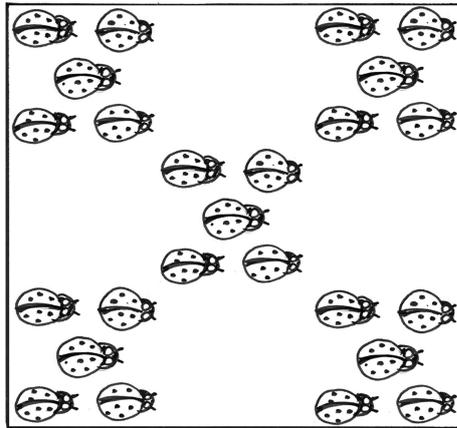
4. Observa a planta da sala de aula da Francisca.



Pinta de castanho a mesa da Francisca, sabendo que:

- à frente da mesa da Francisca está a mesa do Pedro;
- atrás da mesa da Francisca está a mesa do Bruno;
- a mesa da Francisca tem duas mesas à sua esquerda;
- à direita da mesa da Francisca está a mesa da Maria.

5. A Marta esteve a decorar a parede do seu quarto com joaninhas.



Quantas joaninhas utilizou a Marta?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

6. Escreve no espaço o número que falta para completar a igualdade.

$$\underline{\quad} - 7 = 12$$

7. A Maria e o Bruno estão a representar números na recta numérica.



A Maria e o Bruno não estão de acordo sobre o número que vão colocar no quadrado.



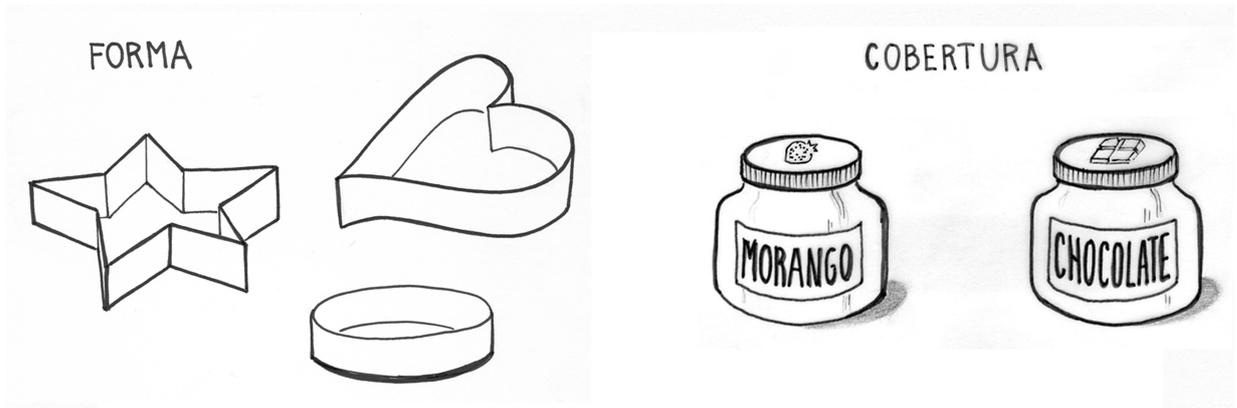
A qual dos dois amigos darias razão?

Resposta: _____

Explica porquê.

8. Para fazer o seu bolo de aniversário, a Mafalda vai escolher uma forma e uma cobertura, ou de morango ou de chocolate.

Tem as seguintes opções.



Quantos bolos diferentes pode fazer a Mafalda?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

9. A professora do Pedro perguntou aos seus alunos qual dos livros da biblioteca tinham preferido. Todos responderam e cada um escolheu apenas um livro. Com as respostas dadas, construiu-se o gráfico seguinte.

Livro preferido dos alunos da turma do Pedro



- 9.1. Quantos alunos escolheram como livro preferido o Gato das Botas?

Resposta: _____

- 9.2. Qual é o título do livro preferido por mais alunos?

Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1

Teste Intermédio

Matemática

2.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 45 min (CADERNO 1) + 30 min (pausa) + 45 min (CADERNO 2) | 08.06.2011

Nome do aluno: _____

Assinatura do professor: _____

Assinatura do encarregado de educação: _____

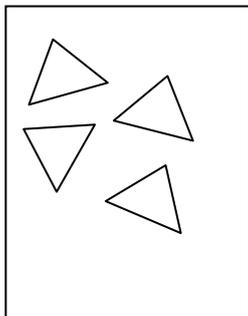
Apreciação global:

CADERNO 2

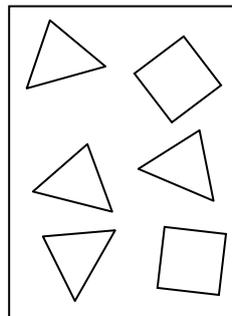
1. O Hugo esteve a contornar as faces do sólido **A** e as faces do sólido **B**, em folhas diferentes.



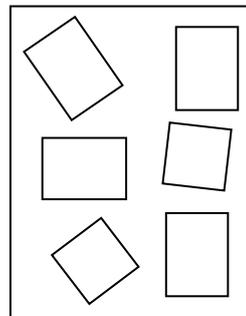
Observa as seguintes folhas.



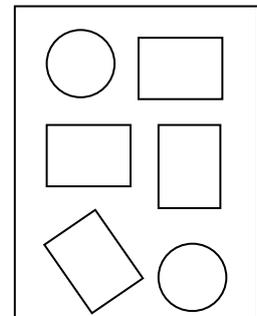
Folha 1



Folha 2



Folha 3



Folha 4

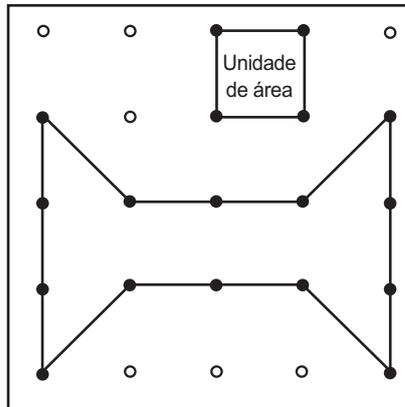
Qual é a folha onde estão contornadas apenas as faces do sólido **A**?

E apenas as do sólido **B**?

Sólido **A**: Folha ____

Sólido **B**: Folha ____

2. Observa a figura construída no geoplano e a unidade de área.



Assinala com X a medida correcta da área da figura.

4

6

8

14

3. O Pedro colocou na balança uma caixa e algumas bolas.

As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio.

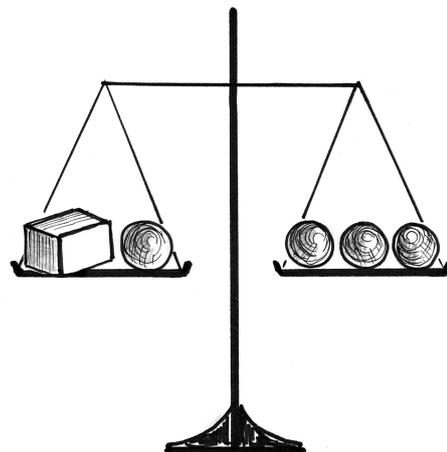
Assinala com X a afirmação verdadeira.

A caixa pesa tanto como uma bola.

A caixa pesa o dobro de uma bola.

Uma bola pesa o dobro da caixa.

Uma bola pesa o triplo da caixa.



4. A Margarida vai levantar o seu cartão de cidadão.

Observa a senha que a Margarida retirou para ser atendida.

Entrega de Cartão de Cidadão
Data: 13/04/2011
Hora de entrada: 16 h
0019

A pessoa com o número 7 acabou agora de ser atendida.

Quantas pessoas estão, ainda, por atender, antes da Margarida?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

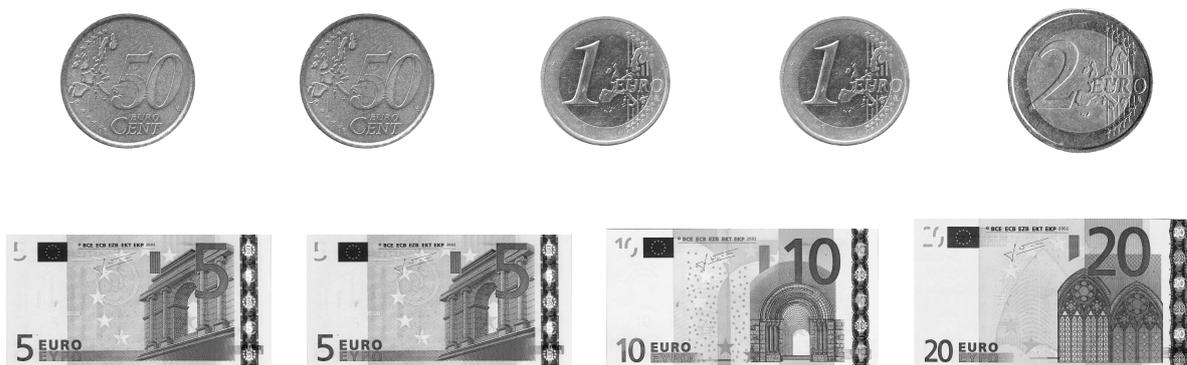
5. Observa os preços do livro, da mochila, do par de sapatilhas e do estojo.



5.1. Escreve os preços por ordem decrescente de valor.

Resposta: _____

5.2. Rodeia as notas e as moedas que, em conjunto, representam a quantia exacta necessária para comprar o livro.



5.3. O pai do Pedro tem na carteira uma nota de 50 euros.

Será que pode comprar uma mochila e um par de sapatilhas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

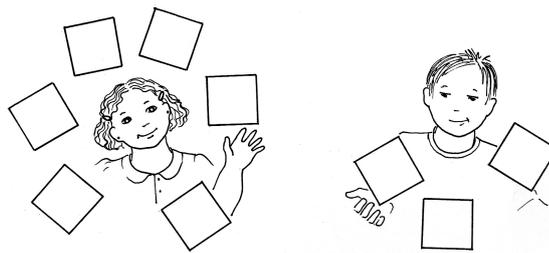
6. Sabendo que $35 + 15 = 50$, calcula mentalmente $37 + 15$

Que valor obtiveste?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

7. A Ana tem 6 quadrinhos em cartolina e o Pedro tem 3 quadrinhos.



Os quadrinhos da Ana são iguais aos quadrinhos do Pedro. Os dois construíram o maior quadrado possível, juntando os quadrinhos que tinham.

Quantos quadrinhos lhes faltam para poderem construir um quadrado ainda maior?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

8. A professora da Ana está a jogar com os seus alunos. Lê atentamente.



Qual é o número que a professora diz agora, usando a mesma regra?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

FIM DO TESTE