





## Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.

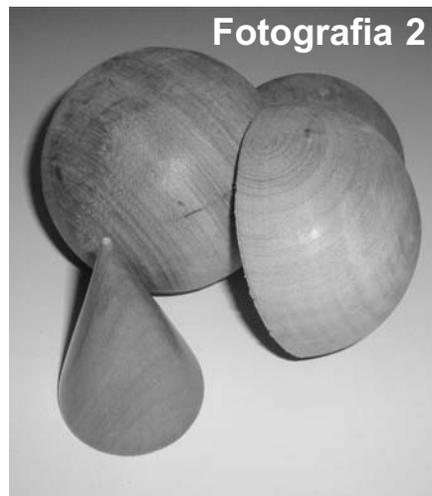
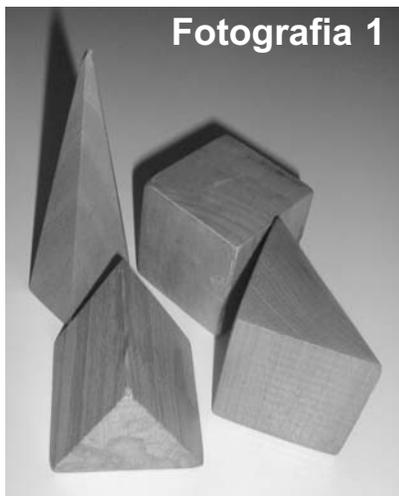
**A prova tem de duas partes.**

**No fim da Primeira Parte há um intervalo.**

**Tens 45 minutos para responder a cada parte.**

# Parte A

1. A fotografia 1 mostra sólidos de um tipo.  
A fotografia 2 mostra sólidos de um outro tipo.



Assinala com X, de entre as seguintes, a figura que mostra um sólido do tipo dos da **fotografia 2**.

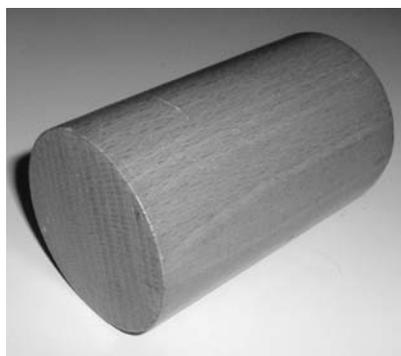


Figura A



Figura B

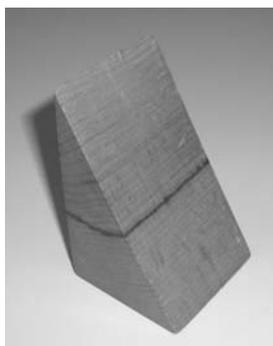


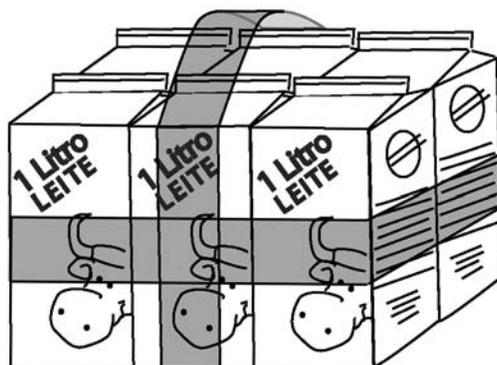
Figura C



Figura D

---

2. A figura mostra uma embalagem de pacotes de leite.



2.1. A mãe da Paula comprou 4 embalagens como as da figura. Quantos pacotes de leite comprou a mãe da Paula?

Resposta: \_\_\_\_\_

2.2. Quantos decilitros de leite há em cada pacote?

Resposta: \_\_\_\_\_ decilitros.

3. Os alunos da professora Clara representaram a peça de teatro «Estrela-do-mar, Estrela do Céu». No dia seguinte, construíram o seguinte quadro, onde está registado o número de pessoas que assistiram à peça.

Cada 😊 representa 10 pessoas

Alunos	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Pais	😊	😊							
Professores e funcionários	😊	😊	😊	😊					

- 3.1. Quantos **alunos** assistiram à peça de teatro?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 3.2. Lê o comentário do Raul.

Metade das pessoas que assistiram à peça eram alunos.



Será que o Raul tem razão?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

---

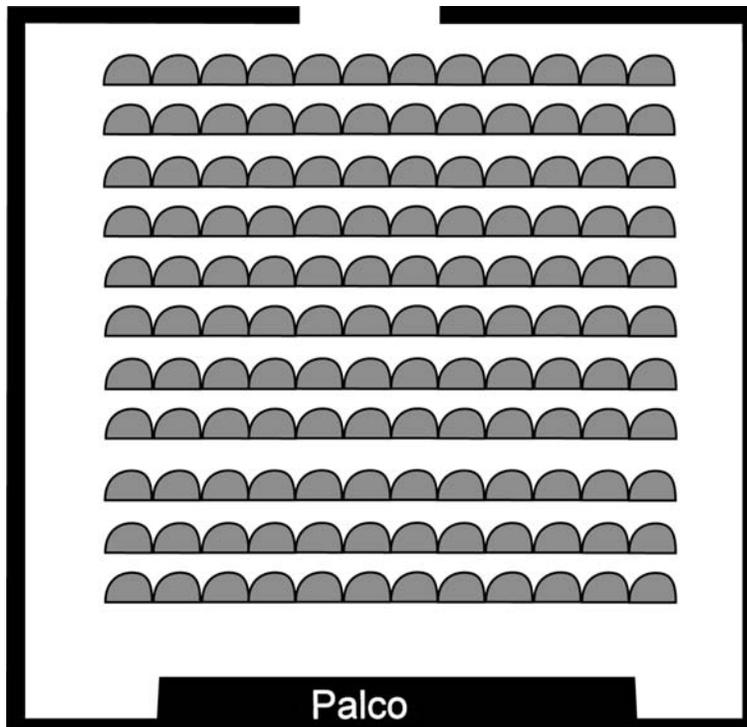


---



---

- 3.3. Observa o esquema da planta da sala onde os meninos representaram a peça de teatro.



 Cadeira

Quantas pessoas, das que assistiram à peça, **não** tiveram lugar nas cadeiras?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras e contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

---

4. O quadro seguinte mostra oito números.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

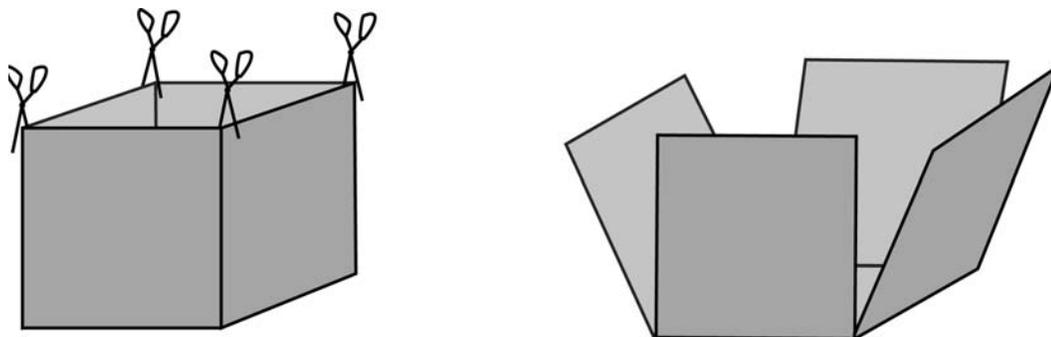
Usa números do quadro anterior para completares as duas igualdades seguintes.

Em cada igualdade, não pode haver números repetidos.

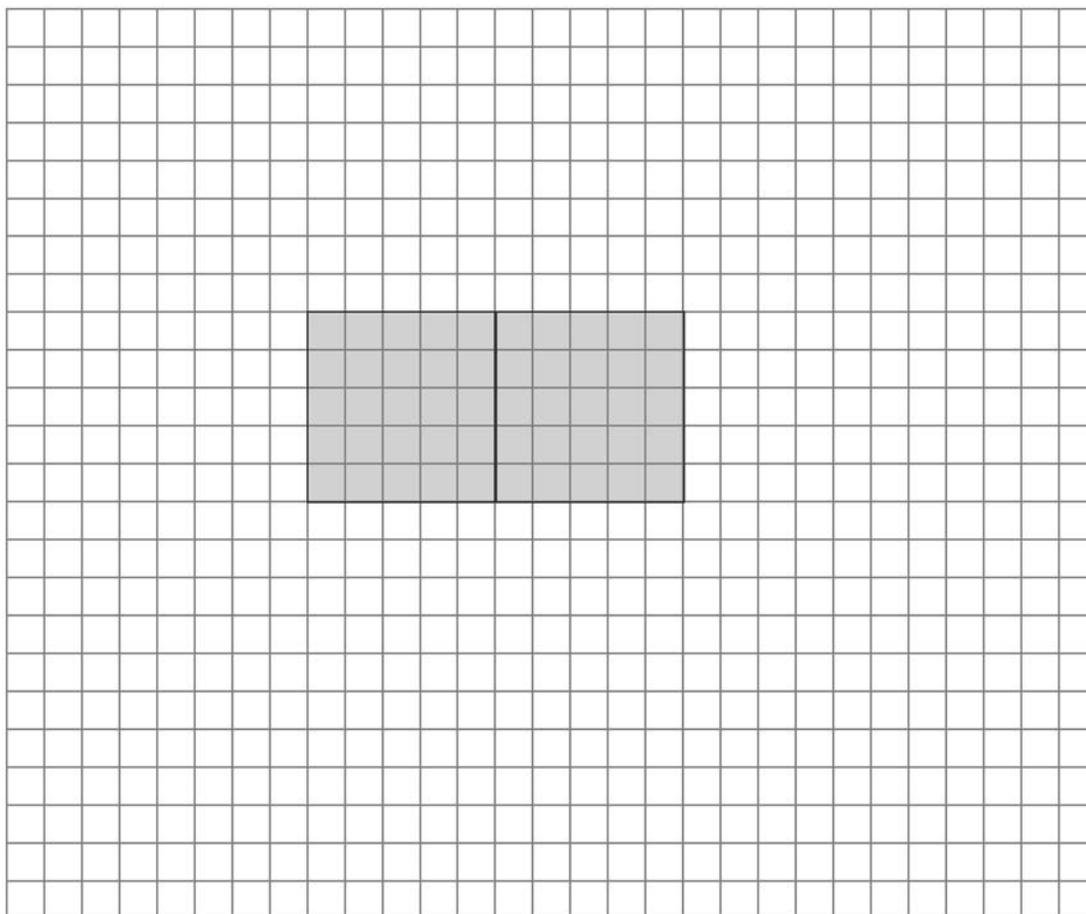
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

5. A Paula cortou e abriu uma caixa sem tampa, como mostra a figura.



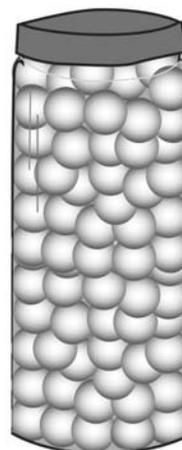
Completa, no quadriculado, o desenho da caixa depois de completamente aberta.



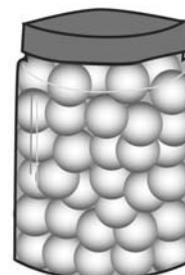
6. O Raul guardou os seus **147 berlindes** num frasco. A sua prima Paula também tem um frasco cheio de berlindes.

6.1. Assinala com **X** a melhor estimativa para o número de berlindes do frasco da Paula.

- 20
- 70
- 120
- 140



Frasco de berlindes do Raul



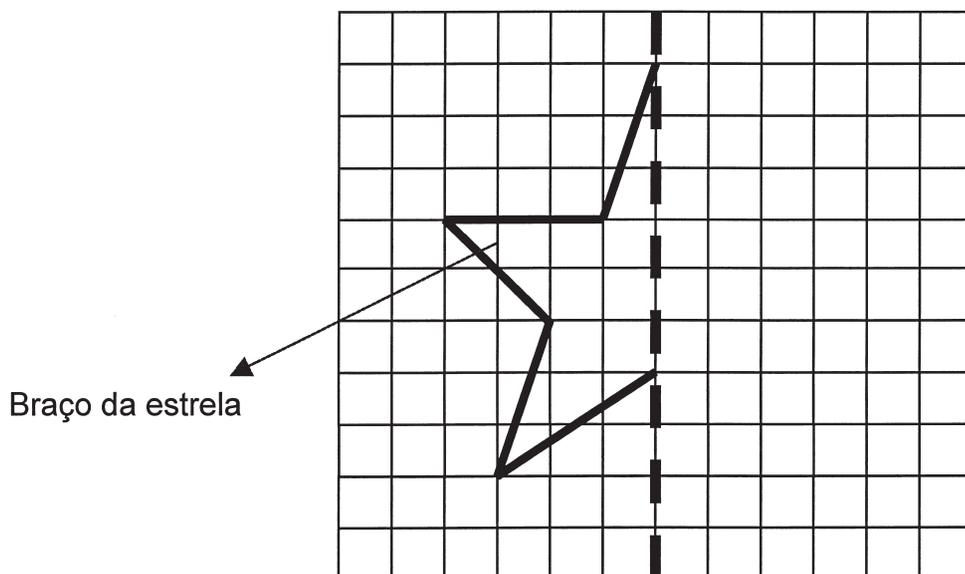
Frasco de berlindes da Paula

6.2. O Raul deu alguns dos seus 147 berlindes à Paula. Depois, contou os seus berlindes e descobriu que tinha ficado com 128. Quantos berlindes deu à Paula?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos e contas.

Resposta: \_\_\_\_\_

7. Os meninos da sala do Raul fizeram 50 estrelas iguais, em cartolina azul.  
Na figura, está representada parte de uma das estrelas que eles construíram. A linha a tracejado representa um eixo de simetria da estrela.



- 7.1. Quantos braços vai ter a estrela quando estiver completa?

Resposta: \_\_\_\_\_

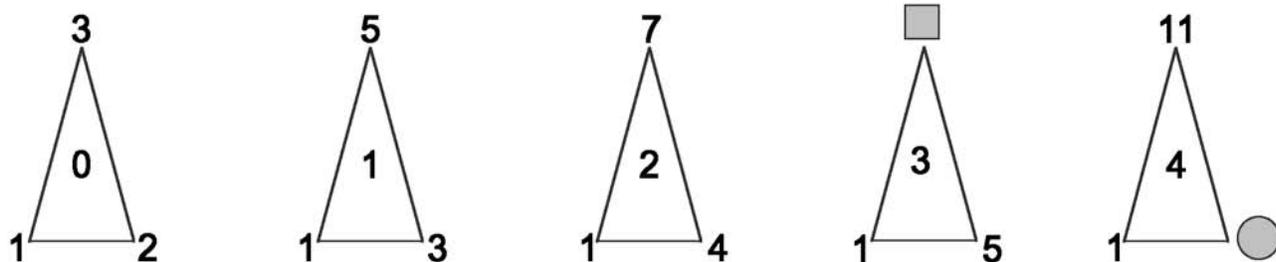
- 7.2. Para enfeitar cada **uma** das estrelas, colocaram à sua volta fio prateado.

Quantos centímetros de fio utilizaram **em cada** estrela?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_ cm.

8. Observa com atenção a seguinte sequência.



Escreve o número que corresponde a  $\square$  e o que corresponde a  $\bigcirc$ .

$\square$  = \_\_\_\_\_

$\bigcirc$  = \_\_\_\_\_



**AQUI!**

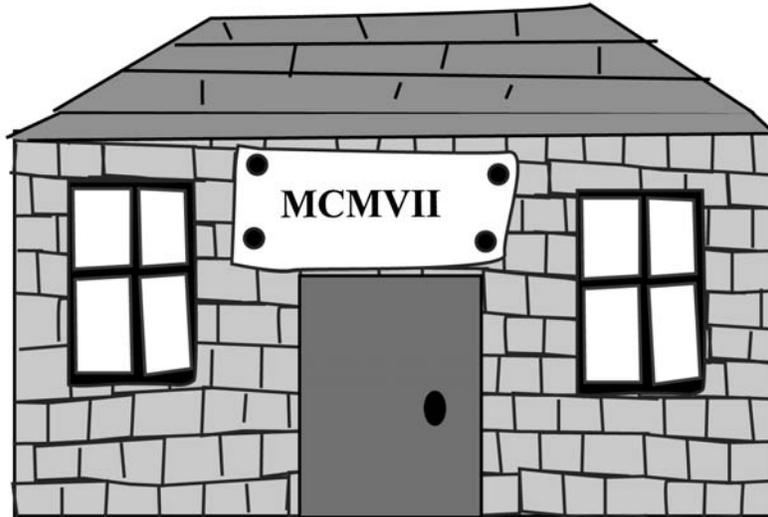
Não avances na prova até  
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever a tua prova.



## Parte B

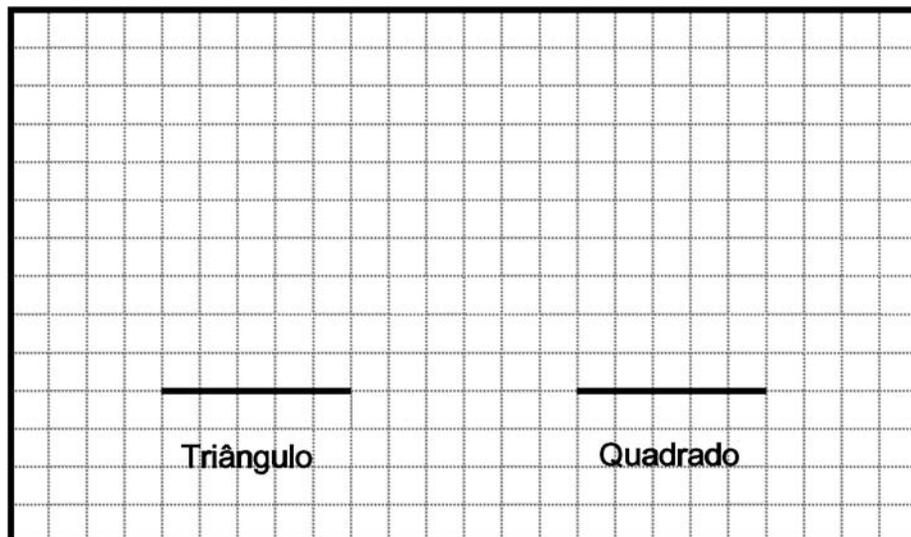
9. Observa a inscrição da tabuleta da casa dos avós do Raul, representada a seguir.



A inscrição indica o ano em que a casa foi construída.  
Escreve, utilizando algarismos, o ano em que foi construída a casa dos avós do Raul.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 
10. Completa os desenhos para obteres um triângulo e um quadrado.



- 
11. Desenha o ponteiro dos minutos do relógio 2, de modo que os dois relógios marquem a mesma hora.



Relógio 1



Relógio 2

12. A seguir está parte de uma carta que o Raul escreveu a uma menina que vive em Espanha.

Caminha, 17 de Abril de 2005

Olá Cristina,

O meu nome é Raul, vou fazer 9 anos no dia \_\_\_\_\_ deste mês. Tenho um irmão gémeo e uma irmã com mais \_\_\_\_\_ anos do que eu.

Tenho \_\_\_\_\_ metros de altura e peso \_\_\_\_\_ quilogramas.

Vivo em Caminha. Na minha vila, vivem à volta de dezasseis mil e quinhentas pessoas. Caminha passou a vila no ano de \_\_\_\_\_.

...

- 12.1. Utiliza todos os números indicados a seguir para completares, na carta, os espaços assinalados por um traço, de forma que as frases façam sentido.

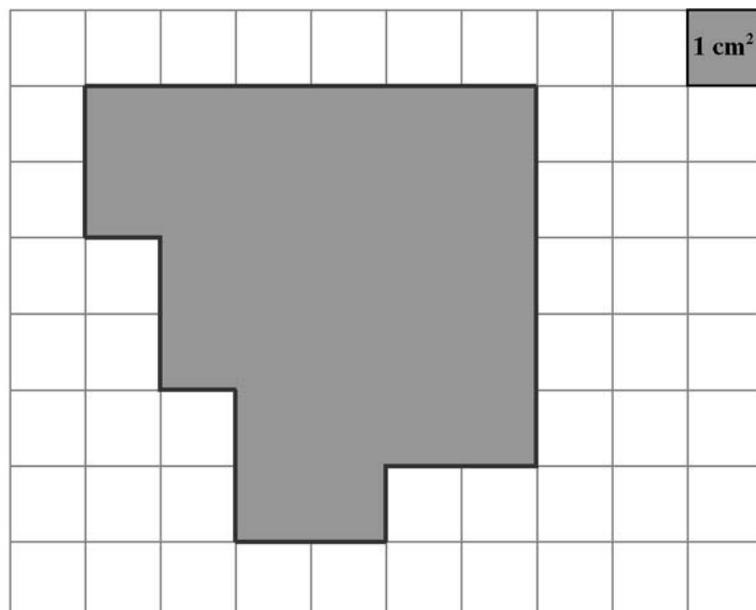
1,40                      2                      25                      34                      1284

Em cada espaço, deverás colocar apenas um número.

- 12.2. Assinala com X o valor que pode corresponder ao número de pessoas que vivem em Caminha.

- 1652
- 16 210
- 16 523
- 160 532

13. O Raul desenhou, em papel quadriculado, a figura seguinte.



Qual é a área, em cm<sup>2</sup>, da figura desenhada pelo Raul?

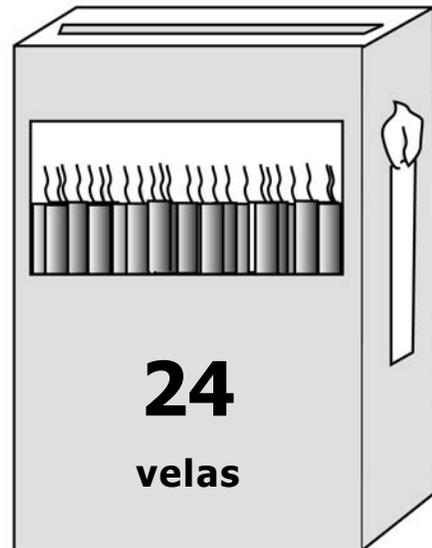
Resposta: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

14. O Raul e o Rui são irmãos gémeos. Na próxima quinta-feira, vão fazer 9 anos. O seu avô faz 70 anos no mesmo dia.

A mãe dos gémeos já fez 3 bolos, um para cada um dos aniversariantes.

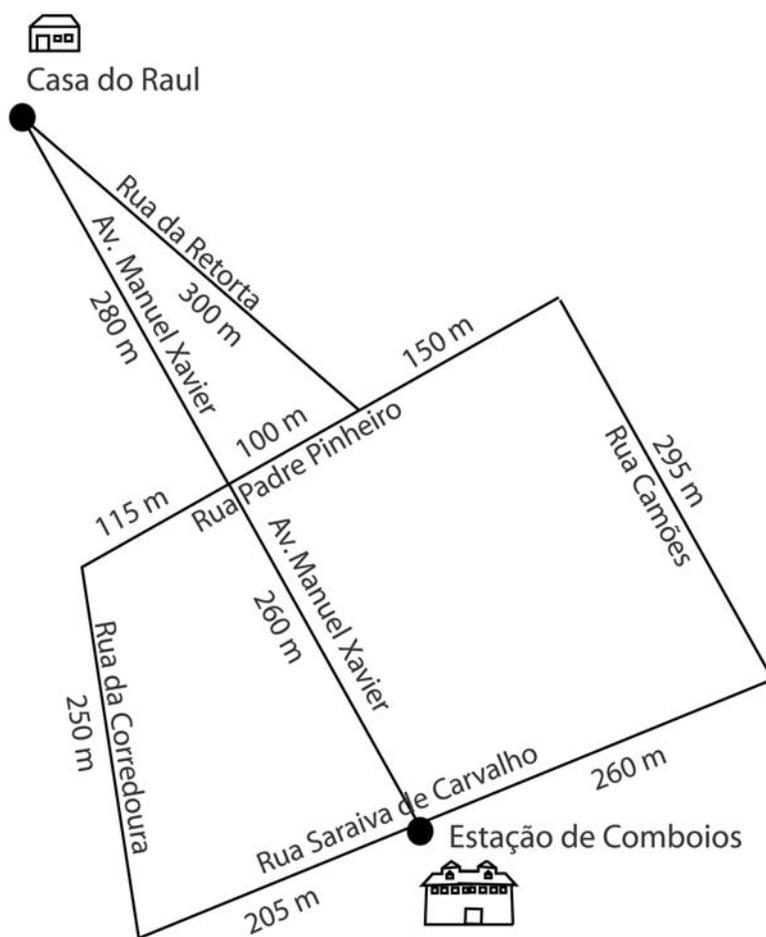
Quantas caixas de velas, como a da figura, é preciso comprar para enfeitar os 3 bolos, usando uma vela para cada ano?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos e contas.



Resposta: \_\_\_\_\_

15. A seguir está um esquema, com algumas ruas, da vila onde vive o Raul.



- 15.1. Escreve, em metros, o comprimento do caminho mais curto entre a casa do Raul e a Estação de Comboios.

Resposta: \_\_\_\_\_ m

---

**15.2.** O Raul foi à Estação de Comboios ter com a sua avó.  
Decidiu ir pelo seguinte caminho: foi pela Rua da Retorta,  
virou à sua esquerda e depois seguiu até à Estação.  
Escreve o nome das ruas por onde passou o Raul.

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15.3.** A avó do Raul mora numa rua que é perpendicular à  
Av. Manuel Xavier. Assinala com **X** a rua onde mora a avó do  
Raul.

- Rua da Retorta
- Rua Padre Pinheiro
- Rua Camões
- Rua da Corredoura

- 
16. A professora Clara vai fazer 20 saquinhos com gomas, um para cada menino da sala.  
Em cada saquinho, quer colocar 100 gramas de gomas.

Quantos **quilogramas** de gomas precisa de comprar a professora Clara?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.

Resposta: \_\_\_\_\_ kg



 **Ministério da**  
**Educação**

  
gabinete de avaliação educacional